

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МКОУ «Чашинская СОШ им.
И.А.Мальшева»

Протокол № 13
от «02» июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
МКОУ «Чашинская СОШ им.
И.А.Мальшева»
Н.Н. Беркутова
Приказ № 52
от «02» июня 2022 года

**МКОУ
"ЧАШИНСКАЯ
СОШ ИМ. И.
А.МАЛЫШЕВА"**

Подписано цифровой
подписью: МКОУ
"ЧАШИНСКАЯ СОШ
ИМ. И. А.МАЛЫШЕВА"
Дата: 2022.06.14
13:43:16 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«Содружество «Орлята России»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шабалина Ольга Станиславовна –
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
<i>Направленность программы</i>	Физкультурно-спортивная (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196)
<i>Актуальность программы</i>	<p>Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.</p> <p>В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Работа по духовно-нравственному воспитанию должна осуществляться с опорой на героические подвиги русского народа в разные эпохи, на нравственные идеалы, позитивные жизненные примеры. Необходимо показывать ребёнку, что России приходилось переживать трудные времена, но наша страна преодолевала всё именно благодаря духовному единству народа, его подвигам и вере в своё Отечество.</p> <p><i>Актуальность программы</i> определена тем, что сегодня Россия вновь переживает эпоху перемен во всех сферах, на лицо упадок общественного сознания, нравственных ценностей. Молодёжь не верит в будущее своей страны, и исправить это возможно только путём пропаганды иных идей, пропитанных патриотическим духом и гражданственностью.</p> <p>Кроме того, Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить создание условий для развития наставничества. В настоящее время тема наставничества является одной из ключевых в национальном проекте «Образование».</p>
<i>Отличительные особенности программы</i>	<p><i>Необходимость</i> создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.</p> <p><i>Новизна</i> программы заключается в том, что планируется активно использовать наставничество как универсальную технологию передачи опыта и знаний; неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.</p> <p>Программа <i>комплексная</i>: соединяет в себе занятия по</p>

	доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. В программу включены проекты по реализации программы воспитания школы «Путь во взрослую жизнь» в направлении духовно-нравственного развития обучающихся.
<i>Адресат программы</i>	Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 11-15 лет. Программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, <i>рекомендована для подростков с дивиантным поведением</i> . Именно таким обучающимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни. Программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения.
<i>Срок реализации (освоения) программы</i>	1 год (сентябрь-май, 9 месяцев)
<i>Объем программы</i>	36 недель, 112 часов (3 часа в неделю)
<i>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</i>	Программа предполагает очную форму обучения. Занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава без специального отбора и подготовки.
<i>Уровень сложности содержания программы</i>	Стартовый (ознакомительный)

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

<i>Цель</i>	Создание положительной мотивации у школьников для вступления и активной деятельности в рядах юнармейского движения, включая наставническую направленность.
<i>Задачи</i>	<i>Воспитательные:</i> -способствовать духовному, физическому, социальному становлению обучающихся с развитым чувством ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. <i>Развивающие:</i> -развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности. <i>Обучающие:</i> -вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах.
<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Личностные:</i> - осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Метапредметные.

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных

	<p>держав от того, что предлагают современные СМИ;</p> <p>-владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;</p> <p>-использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <p>-правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;</p> <p>-владеть навыками управления строя;</p> <p>-готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;</p> <p>-участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;</p> <p>-готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.</p>
<i>Результат реализации программы</i>	Создание в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества.

1.3.Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

Учебный план	№ п\п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
			всего	теория	практика	
		Введение	-	-	-	Анкетирование, собеседование
	1	Военно-прикладная деятельность	46	8	38	Соревнования «Зарница»
	2	Физкультурно-оздоровительная деятельность	24	3	21	Тесты по ОФП
	3	Туристско-экскурсионная деятельность	12	6	6	Командная игра
	4	Историко-патриотический	25	6	19	Проекты, сценарии воспитательных мероприятий
	5	Промежуточная аттестация	1	-	1	Круглый стол «Палитра наших дел»
	Итого:	108	23	85		
<i>Содержание программы</i>	<p>Введение</p> <p>Организационная часть. Инструктаж по безопасности.</p> <p>Раздел 1 «Военно-прикладная деятельность» – 46 часов</p> <p>Теория – 8 часов</p> <p>Практика – 38 часов</p> <p><i>Тема 1. Защита от оружия массового поражения – 4 часа (2ч. теории, 2ч. практики)</i></p>					

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, назначение, устройство.

Тема 2. Огневая подготовка – 19 часов (3ч. теории, 16 ч. практики)

Правила поведения в тире. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Тренировка в технике стрельбы
Автомат Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата. Обучение выполнению нормативов

Тема 3: Строевая подготовка – 23 часа (3 ч. теории, 20 ч. практики)

Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Повороты на месте: «Напра - ВО», «Нале - ВО», «Кругом – МАРШ». Строевой шаг. Походный шаг. Строи отделения. Развернутый строй отделения: одношереножный и двухшереножный. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Повороты в движении: («Напра - ВО», «Нале - ВО», «Кругом – МАРШ».

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практика. Отработка строевых приемов

Раздел 2 «Физкультурно-оздоровительная деятельность» - 24 часа.

Тема 1. Прикладная физическая подготовка.

Практика – 18 часов.

Упражнения для развития общей выносливости.

Бег в равномерном темпе с постепенным увеличением продолжительности бега с 5 – 8 до 20 минут; кроссовый бег от 1 км до 3 км, выполнение полосы препятствий в целом на время, прохождение по несколько раз подряд отдельных элементов и их сочетание из полосы препятствий. Упражнения для развития силы мышц.

Упражнения с внешним сопротивлением. В качестве внешнего сопротивления используется масса различных предметов (штанги, гири, гантели, набивные мячи, противодействие партнёра, упражнения на тренажёрных устройствах).

Упражнения, отягощённые весом собственного тела, отжимание, подтягивание, подъёмы силой из виса в упор, лазанье по канату.

Упражнения для развития ловкости.

Тема 2: Медицинская подготовка – 6 часов (3ч теории, 3 ч. практики)

Первая медицинская помощь при ранениях.

Профилактика осложнения ран. Понятия о повязке и перевязке.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечения.

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок – первая медицинская помощь.

Понятия о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их

	<p>осложнение.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Правила наложения стерильных повязок: на голову и грудь, на живот и верхние конечности, на промежность и нижние конечности.</p> <p>Приёмы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.</p> <p>Первая помощь при отморожениях и общем замерзании, тепловом и солнечном ударе, перегревании, поражении электрическим током и молнией.</p> <p>Раздел 3 «Туристско-экскурсионная деятельность» - 12 часов.</p> <p><i>Теория – 6 часов.</i></p> <p><i>Тема 1. Характеристика видов самодеятельного туризма – 1 час.</i></p> <p>Виды туризма и их особенности.</p> <p>Общая характеристика пешеходного туризма.</p> <p><i>Тема 2. Организация и проведение походов – 1 час.</i></p> <p>Распределение обязанностей. Разработка маршрута, календарного плана похода и сметы.</p> <p><i>Тема 3. Снаряжение в пешем походе – 1 час.</i></p> <p>Состав личного снаряжения: рюкзак, коврик, спальник, одежда, обувь. Туалетные и столовые принадлежности.</p> <p><i>Тема 4. Организация питания в пешем походе – 3 часа (1ч теории, 2 ч. практики)</i></p> <p>Значение правильной организации питания в походе. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Сбережение продуктов в пути.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Составление меню и раскладка продуктов.</p> <p>Простейшие способы очистки и обеззараживания воды.</p> <p><i>Тема 5. Топография и ориентирование на местности -2 часа (1ч теории, 1 ч. практики)</i></p> <p>Значение топографии и ориентирования для туристов.</p> <p>Основные условные обозначения. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов.</p> <p>Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу.</p> <p><i>Тема 6. Привалы и ночлеги – 4 часа (1ч теории, 3 ч. практики)</i></p> <p>Назначение привалов. Факторы, влияющие на выбор места бивака.</p> <p>Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Меры предосторожности.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах ядовитых животных.</p> <p>Знакомство с ядовитые растения нашего региона.</p> <p>Раздел 4 «Историко-патриотический» – 25 часов.</p> <p><i>Теория -6 часов.</i></p> <p><i>Тема 1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.</i></p>
--	---

	<p>Символика Курганской области, Каргапольского района - 1 час. Тема 2. Дни воинской славы России - 1 час. Тема 3. Путешествие по городам-героям - 1 час. Тема 4. Дети войны. Герои войны - 1 час. Тема 5. История школьного памятника. Герой Советского Союза И.А.Мальшев. Экскурсия в школьный музей – 1 час. Тема 6. История движения юные патриоты России в школе – 1 час. <u>Практика - 19 часов.</u> Разработка и проведение мероприятий по реализации программы воспитания школы «Путь во взрослую жизнь».</p>						
Тематическое планирование	№ п/п	Название раздела программы/ Тема занятия	Дата проведения занятия	Кол-во часов темы	Форма занятия	Форма контроля	
	Раздел 1 « Военно-прикладная деятельность» – 46 часов						
	<i>Тема 1. Защита от оружия массового поражения</i>				4		
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства.			модульный урок	контролирующий модуль	
	2	Химическое оружие, способы и признаки его применения. Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения.			модульный урок	контролирующий модуль	
	3	Средства индивидуальной защиты.			практический час	контрольная точка	
	4	Практический час. Фильтрующие противогазы, назначение, устройство.			практический час	контрольная точка	
	<i>Тема 2. Огневая подготовка.</i>				19		
	5	Правила поведения в			урок-информац	зачет	

	тире. Правила и меры безопасности при обращении с оружием.			ия	
6	Техника стрельбы из пневматической винтовки.			мультимедиа-урок	зачет
7	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
8	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
9	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
10	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
11	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
12	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
13	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
14	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
15	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
16	Тренировка в технике стрельбы.			практический час	контрольная точка
17	Автомат Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.			мультимедиа-урок	зачет
18	Неполная разборка и сборка автомата. Обучение выполнению			практический час	контрольная точка

		нормативов.				
19	Неполная разборка и сборка автомата. Обучение выполнению нормативов.				практический час	контрольная точка
20	Неполная разборка и сборка автомата. Обучение выполнению нормативов.				практический час	контрольная точка
21	Неполная разборка и сборка автомата. Обучение выполнению нормативов.				практический час	контрольная точка
22	Неполная разборка и сборка автомата. Обучение выполнению нормативов.				практический час	контрольная точка
23	Неполная разборка и сборка автомата. Обучение выполнению нормативов.				практический час	контрольная точка
<i>Тема 3: Строевая подготовка</i>				23		
24	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте: «Напра - ВО», «Нале - ВО», «Кругом – МАРШ». Строевой шаг. Походный шаг.				мультимедиа-урок	зачет
25	Отработка				практический	контрольная

		строевых приемов.			кий час	точка
26		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
27		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
28		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
29		Строй отделения. Развернутый строй отделения: одношереножный и двухшереножный. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			мультимедиа-урок	зачет
30		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
31		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
32		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
33		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
34		Повороты в движении: («Напра - ВО», «Нале - ВО», «Кругом – МАРШ»). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			мультимедиа-урок	зачет
35		Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка

	36	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	37	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	38	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	39	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	40	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	41	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	42	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	43	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	44	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	45	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
	46	Отработка строевых приемов.			практический час	контрольная точка
Раздел 2 «Физкультурно-оздоровительная деятельность» - 24 часа.						
	<i>Тема 1. Прикладная физическая подготовка.</i>			18		
	47	Упражнения для развития			тренировка	тесты ОФП
	48	общей выносливости.			тренировка	тесты ОФП
	49	Упражнения для развития			тренировка	тесты ОФП
	50	силы мышц. Бег			тренировка	тесты ОФП
	51	равномерном темпе			тренировка	тесты ОФП
	52	постепенным увеличением			тренировка	тесты ОФП
	53	продолжительности бега с 5 –			тренировка	тесты ОФП

54	8 до 20 минут; кроссовый бег			тренировк а	тесты ОФП
55	от 1 км до 3 км.			тренировк а	тесты ОФП
56	Упражнения с внешним			тренировк а	тесты ОФП
57	сопротивление м. В качестве			тренировк а	тесты ОФП
58	внешнего сопротивления			тренировк а	тесты ОФП
59	используется масса			тренировк а	тесты ОФП
60	различных предметов.			тренировк а	тесты ОФП
61	Упражнения, отягощённые			тренировк а	тесты ОФП
62	весом собственного			тренировк а	тесты ОФП
63	тела, отжимание,			тренировк а	тесты ОФП
64	подтягивание, подъёмы силой из виса в упор, лазание по канату. Упражнения для развития ловкости.			тренировк а	тесты ОФП
<i>Тема 2: Медицинская подготовка часов</i>			6		
65	Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Понятия о повязке и перевязке.			мультиме диа-урок	тестирование
66	Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечения.			мультиме диа-урок	тестирование
67	Понятия о переломах костей и их признаки. Виды			мультиме диа-урок	тестирование

		переломов и их осложнение. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок – первая медицинская помощь.				
68		Правила наложения стерильных повязок: на голову и грудь, на живот и верхние конечности, на промежность и нижние конечности.			практический час	зачет
69		Приёмы иммобилизации и конечностей при растяжениях, вывихах, переломах			практический час	зачет
70		Первая помощь при отморожениях и общем замерзании, тепловом и солнечном ударе, перегревании, поражении электрическим током и молнией.			практический час	зачет
Раздел 3 «Туристско-экскурсионная деятельность» - 12 часов.						
<i>Тема 1. Характеристика видов самостоятельного туризма</i>				1		
71		Виды туризма и их особенности. Общая характеристика пешеходного туризма.			презентация	проект

<i>Тема 2. Организация и проведение походов</i>		1		
72	Распределение обязанностей. Разработка маршрута, календарного плана похода и сметы.		презентация	проект
<i>Тема 3. Снаряжение в пешем походе</i>		1		
73	Состав личного снаряжения: рюкзак, коврик, спальник, одежда, обувь. Туалетные и столовые принадлежности.		презентация	проект
<i>Тема 4. Организация питания в пешем походе</i>		3		
74	Значение правильной организации питания в походе. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Сбережение продуктов в пути.		презентация	проект
75	Составление меню и раскладка продуктов.		практический час	контрольная точка
76	Простейшие способы очистки и обеззараживания воды.		практический час	контрольная точка
<i>Тема 5. Топография и ориентирование</i>		2		

	<i>местности</i>				
77	Значение топографии и ориентирования для туристов. Основные условные обозначения. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу.			презентация	проект
78	Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу.			практический час	контрольная точка
<i>Тема 6. Привалы и ночлеги</i>			4		
79	Назначение привалов. Факторы, влияющие на выбор места бивака. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Меры предосторожности.			презентация	проект

	80	Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения.			практический час	контрольная точка
	81	Первая медицинская помощь при укусах ядовитых животных. Знакомство с ядовитые растения нашего региона.			практический час	контрольная точка
	82	Знакомство с ядовитые растения нашего региона.			практический час	контрольная точка
Раздел 4 «Историко-патриотический» – 25 часов.						
<i>Тема 1 «Историко-патриотическая»</i>			6			
	83	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Курганской области, Каргапольского района.			модульный урок	контролирующий модуль
	84	Дни воинской славы России			модульный урок	контролирующий модуль
	85	Путешествие по городам-героям			модульный урок	контролирующий модуль
	86	Дети войны. Герои войны			музейный час	проект
	87	История школьного памятника. Герой Советского Союза И.А.Малышев.			экскурсия	проект
	88	История движения юные			музейный час	проект

		патриоты России в школе.			
	89 - 10 7	Реализация программы воспитания школы «Путь во взрослую жизнь».	19	разработка мероприятий	Проведение воспитательных мероприятий
	10 8	Промежуточная аттестация «Палитра дел содружества «Орлята России».	1	круглый стол	Презентация достижений

2. Комплекс организационно-педагогических условий

<i>Календарный учебный график</i>	Количество учебных недель	36 недель
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.
	Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
	Второе полугодие	с 10.01.2021 г. по 31.05.2023 г.
	Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.
<i>Формы текущего контроля/промежуточной аттестации</i>	<p>-Текущий контроль проводится 1 раз в полугодие в форме участия в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях.</p> <p>-Промежуточная аттестация по итогам реализации программы проводится в конце второго полугодия в форме круглого стола «Палитра дел содружества «Орлята России».</p> <p>-Формы текущего контроля: проект, модульный урок, контрольная точка, зачет, тестирование, проведение воспитательных мероприятий.</p> <p>Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.</p> <p>Используемые технологии: лично-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.</p>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<p>Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.</p>	
<i>Информационное обеспечение</i>	<p>-учебный класс; -мультимедиа проектор; -маркерная доска; -компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер; -Интернет.</p>	

<p><i>Кадровое обеспечение</i></p>	<p>Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.</p> <p><i>Согласно требований Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года № 298н к образованию и обучению педагог должен уметь:</i></p> <p>анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;</p> <p>-взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики (для данной программы в направлении <i>наставничества</i>).</p>
<p><i>Методические материалы</i></p>	<p><i>Дидактические материалы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г. 2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э. 3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012. 4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015. 5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012. 6. <i>Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):</i> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; -устройство компаса; - приемы и правила метания ручных гранат; -фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); 7. Плакаты по устройству: <ul style="list-style-type: none"> -7,62 (5,45) мм автомата Калашникова 8. <i>Плакаты (таблицы):</i> <ul style="list-style-type: none"> -основы и правила стрельбы из стрелкового оружия -меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 9. Макет автомата Калашникова. 10. ПН и МК винтовки.

	<p>11. Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии», «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозовые ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи».</p> <p>В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета, материалы школьного музея.</p>
<p><i>Оценочные материалы</i></p>	<p>1. Контрольные тесты (или опрос) по теории. Обучающиеся сдают теорию в форме тестирования. Необходимо ответить на вопросы, с одним правильным вариантом ответа по каждой теме. Для прохождения тестирования необходимо правильно ответить не менее, чем на 65% от общего количества вопросов.</p> <p>Преподаватель готовит самостоятельно вопросы для тестирования, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения не позднее, чем за месяц до даты проведения итоговой аттестации.</p> <p><i>1. Вопросы для теоретического тестирования по разделу «Военно-прикладная деятельность» по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Современные средства поражения и их поражающие факторы. -Автомат Калашникова АК-103. -Меры безопасности при проведении стрельб. -Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений. -Строй и его элементы. -Строевая стойка и выполнение команд. -Повороты на месте и в движении. -Строевые приемы. Воинское приветствие. <p><i>2. Вопросы для теоретического тестирования по разделу «Физкультурно-оздоровительная деятельность» по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ранения - Кровотечения, способы временной остановки - Ушибы, вывихи, растяжения связок - Переломы костей, виды переломов <p><i>3. Вопросы для теоретического тестирования по разделу «Туристско-экскурсионная деятельность» по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы ориентирования на местности -Организация привалов и ночлегов. Установка палатки -Организация питания в полевых условиях -Туристическое костры. Меры безопасности <p>2. Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям. <i>Тема: Огневая подготовка</i></p> <p>1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103. <i>Тема: Огневая подготовка</i></p> <p>1. Стрельба из пневматической винтовки. <i>Тема: Строевая подготовка</i></p> <p>1. Строевая стойка и выполнение команд. 2. Повороты на месте и в движении. 3. Строевые приемы. Воинское приветствие.</p>

Тема: Медицинская подготовка

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.

2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема: Туристско-экскурсионная деятельность

1. Установка-снятие палатки.

2. Укладка туристических костров.

Тема: Физкультурно-спортивная деятельность

1. Сдача норм ГТО по отдельным видам

Должен знать/понимать	Должен уметь
<ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;- назначение и характеристики стрелкового оружия;- основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике;- основы строевой подготовки;- требования сдачи ГТО;- основы защиты от оружия массового поражения;- общие требования по оказанию первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;- владеть навыками безопасного обращения с оружием;- стрелять из ПН и МК оружия;- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;- выполнять нормы ГТО по отдельным видам;- <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i>- ведения здорового образа жизни;- оказания первой медицинской помощи;- вызова в случае необходимости соответствующих службы экстренной помощи;- формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

<p>Список литературы</p>	<p><i>Нормативные документы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», (постановление Правительства РФ №1493 от 30 декабря 2015 года) 5. Устав МКОУ «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Малышева» 6. Локальные акты МКОУ «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Малышева» 7. Программа развития МКОУ «Чашинская СОШ им.И.А.Малышева» на 2019-2025 годы «Большая перемена» 8. Программа воспитания МКОУ «Чашинская СОШ им.И.А.Малышева» на 2021-2025 годы «Путь во взрослую жизнь». <p><i>Литература педагога для реализации программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с. 2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с. 3. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12. 4. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с. 5. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33. 6. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54. 7. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с. 8. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8. 9. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С. 10. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г.
--------------------------	---

- Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
- 11.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.
- Литература для детей и родителей:*
- 1.Штюмер Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
 - 2.Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
 3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
 - 4.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития-Воспитание школьников.- 2002.-№7.-С.8-10.
 - 5.Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
 - 6.Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
 - 7.Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
 - 8.Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
 - 9.Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И. Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
 - 10.Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
 - 11.Энциклопедия туриста под ред. Е.И. Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

