

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Чашинская СОш им. И.А. Малышева»
за 2023 год

ПАСПОРТ ШКОЛЫ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Мальшова». МКОУ «Чашинская СОШ им.И.А.Мальшова»
Руководитель	Беркутова Нина Николаевна
Адрес организации	641950, Курганская область, Каргапольский район, село Чаши, ул. Советская, д. 11
Филиал «Новоиковская начальная школа – детский сад»	641961, Курганская область, Каргапольский район, село Новоиковское, ул. Центральная, д. 45
Структурное подразделение «Чашинский детский сад»	641950, Курганская область, Каргапольский район, село Чаши, ул. Глебова, д. 7. Постановление Администрации Каргапольского района от 13.01.20 г. №17.
телефон, факс	(8-35-256) 2-33-71
Адрес электронной почты	chashisehool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	2002 г.
Лицензия	От 22 июня 2021г. № 1154, серия 45 ЛО1 №0001170, срок – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о От 22 мая 2015 года № 545, серия 45 АО1 №0000275, срок действия до 22 мая 2027 г.
Свидетельство государственной регистрации права	о Здание средней школы, общая площадь 4830 кв. м. Дата выдачи: 20.12.2010г. Серия документа – 45 АА 184567
Свидетельство государственной регистрации права	о Земельный участок, общая площадь – 9598.00 кв.м. Дата выдачи: 29.07.2011г. Серия документа 45 АА 240921
Свидетельство государственной регистрации права	о Здание филиала, общая площадь – 451.1 кв.м. Дата выдачи: 25.12.2014г. Серия документа – 45 АА 834993
Свидетельство государственной регистрации права	о Земельный участок филиала, общая площадь – 3520 кв.м. Дата выдачи -18.06.2015г. Серия документа 45-АА 914825
Свидетельство о присвоении МКОУ Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А.Мальшова	о Решение Каргапольской районной Думы от 25 марта 2015 года № 422.

Из архивных документов в 1861 году в с. Чаши было открыто двухклассное училище Министерства Просвещения. 1861-1962 учебный год был первым годом в обучении детей села. В 1935 году школа стала носить статус средней школы, в 1938 году были выданы аттестаты о среднем образовании 10 выпускникам. По просьбе выпускников военных лет Чашинский совхоз построил здание школы, которое функционирует с 1975 года.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 февраля 2019 года, Заключение о соответствии

объекта защиты обязательным требованиям ПБ от 29.12.2018 г. №69, Паспорт безопасности объекта (территории).

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 февраля 2019 года, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям ПБ от 29.12.2018 г. №69, Паспорт безопасности объекта (территории).

Основными документами, регламентирующие деятельность школы являются:

- Конституция РФ
- Конвенция прав ребёнка
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Устав школы;
- Трудовой Кодекс РФ
- Закон ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№ 120 от 24.06.1999г.)
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта Министерства просвещения РФ»
- Приказ Министерства просвещения от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказами Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении ФООП НОО», от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении ФООП ООО» и от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении ФООП СОО»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.);
- Постановление Правительства от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки Группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390 (редакция от 23.04.2020г); «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09 2020г. № 1479 «Правила противопожарного режима в РФ»
- Федеральный Закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- Коллективный договор школы на 2020-2025г.
- Методические Письма и рекомендации Департамента Образования и науки Курганской области.

- Методические Письма, приказы Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа.

- Внутренние Приказы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Локальные акты.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Анализ работы по основным подразделам (модулям) Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь» за 2023 год

С 2021 года в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» реализуется программа воспитания **«Путь во взрослую жизнь»**, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, профессиональной ориентации, формирование правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Приоритетные **направления** программы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое, профориентация, социальная активность, здоровьесберегающее.

В ходе анализа за прошлый год определено **проблемное поле воспитания**:

-отсутствие действенной системы воспитательной и профилактической работы, направленной на успешную социальную адаптацию школьников в связи с ускорением темпов развития общества.

Проблема будет решена, если коллектив школы реализует **следующую цель**: создание системы воспитательной работы для успешного личностного развития школьников, проявляющегося в усвоении школьниками социально значимых знаний; в развитии их позитивных социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Для достижения поставленной цели необходимо наполнить содержанием следующие **модули Программы**:

Инвариантные:

1. Модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)
2. Модуль «Шаг образования» (школьный урок)
3. Модуль «Шаг развития» (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)
4. Модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)
5. Модуль «Шаг управления» (самоуправление)
6. Модуль «Шаг самоопределения» (профориентация)
7. Модуль «Шаг ответственности» (правовое воспитание)
8. Модуль «Шаг гражданственности» (патриотическое воспитание)

Вариативные:

9. Модуль «Шаг оздоровления» (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание)
10. Модуль «Шаг проектирования» (ключевые общешкольные дела)
11. Модуль «Шаг самостоятельности» (детские общественные объединения)
12. Модуль «Шаг информативности» (школьные медиа)
13. Модуль «Шаг творчества» (организация предметно-эстетической среды)

- **Модуль 1 «Шаг воспитания»** (классное руководство)

Проблема: недостаточный уровень теоретического осмысления и практической подготовки классного руководителя.

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Результат: проектирование и конструирование системы воспитательной работы путем реализации потенциала педагогического коллектива школы.

Второй год в нашей школе, как и во всех школах страны, каждый понедельник начинается с информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» в формате классных часов (33 часа в учебном году). Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Методические материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне.

Занятия данного цикла являются объектом контроля со стороны директора и завуча по воспитательной работе школы. *Цель проверки:* фактическое проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»; соответствие тем внеурочных занятий «Разговор о важном» федеральным тематическим планам.

Дата	Класс, классный руководитель/ класс	Форма проведения занятия	Тема занятия
23.01.2023.	Китова Ольга Викторовна – классный руководитель 4Б класса	эвристическая беседа	«Кибербезопасность»
13.02.2023.	Антонова Татьяна Вениаминовна – классный руководитель 4А класса	беседа	«Россия в мире»
27.02.2023.	Каширцева Тамара Валентиновна – классный руководитель 3Б класса	познавательная беседа	«Традиционные семейные ценности»
13.03.2023.	Ляпустина Светлана Николаевна – классный руководитель 2А класса	эвристическая беседа	«110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С.В.Михалкова»
04.25.2023.	Кондратова Светлана Владимировна – классный руководитель 7А класса	эвристическая беседа с анализом текстовой информации	«День Победы. Бессмертный полк»

Выводы: Внеурочные занятия «Разговор о важном» проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

• **Модуль 2 «Шаг образования»** (школьный урок)

Проблема: обеднение воспитательной составляющей школьного урока.

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках деятельностных форм занятий с обучающимися.

Результат: реализация воспитательной составляющей школьного урока на основе технологий деятельностного подхода.

За 2023 год заместителями директора по учебно-воспитательной работе были посещены уроки педагогов.

Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников;
- производится ежедневная уборка кабинетов в целях предотвращения заболеваний в кабинетах, работают по графику рециркуляторы;
- на переменах производится проветривание кабинетов;
- проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз;

-в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

В течение данного учебного года проходили внеклассные мероприятия по содействию освоения учащимися образовательных программ:

- школьные олимпиады,
- занятия по внеурочной деятельности,
- предметные недели,
- библиотечные часы,
- день науки,
- конкурс проектов и др..

Инициаторами и организаторами которых являются учителя-предметники школы. Система мероприятий по содействию учащимися образовательных программ в этом году стала более четкой и планомерной.

Анализ воспитательной деятельности учителей-предметников

ФИО учителя	воспитательное мероприятие по предмету	формы и виды деятельности	классы	охват учащихся (%)
Бартош Н.В., Радаева З.Г. – учителя истории	«Памятная дата военной истории Отечества»	тематический урок	9-11	52
Распутина Т.А. – учитель информатики	«БезОПАСНЫЙ Интернет»	информационный дайджест	5-11	175

Белотелова И.Г. – учитель русского языка и литературы	«Молодая гвардия»,	урок вне расписания	9-11	52
Бартош Н.В., Радаева З.Г. – учителя истории	«Памятная дата военной истории Отечества»	тематический урок	9-11	52
Степанова Е.С., Белотелова И.Г., Кондратова С.В. – учителя русского языка и литературы	«Люблю, мой край родной!»	видео-конкурс	9-11	52
Одношовина В.В. –учитель географии	«Заповедное Зауралье»	виртуальная экскурсия	9-10	43
Шабашова Т.Е. - учитель технологии	«Цветочный дом»	экологические уроки	5-8	123
Шабалина О.С. – педагог- организатор ОБЖ	«Всемирный День гражданской обороны»	единый урок безопасности	8-11	82
Амосенко Н.П.- учитель физкультуры	«Фитнес-мама»	видеоролик	11	9
Бартош Н.В., Радаева З.Г. – учителя истории, обществознания	«День памяти»	беседа и минута молчания	9-11	52
Кондратова С.В. – учитель русского языка и литературы,	«Раз словечко, два словечко»	лингвистическая игра	5	30
Белотелова И.Г.- учитель литературы	«Мы говорим о Пушкине, поэте!»	литературно- познавательная программа	5	30
Белотелова И.Г.- учитель литературы	«По дорогам сказок»	турнир знатоков	1-5	144
Белотелова И.Г.- учитель литературы	«Бурундуки в космосе»	детское шоу	1-5	144
Бартош Н.В. – учитель истории и обществознания	«Моя родина – Россия!»	кругосветка	5,7	61
Степанова Е.С., Белотелова И.Г., Кондратова С.В. – учителя русского языка и литературы	«Р.Г. Гамзатов – 100 лет со дня рождения»	Всероссийский урок	5-11	175
Шабалина О.С. –	«Достопримечательности	онлайн-	8-11	82

педагог-организатор ОБЖ	Курганской области» (День туризма)	экскурсия		
Шабалина О.С. – педагог-организатор ОБЖ	«Молодежные субкультуры в современной России. АУЭ – опасная молодежная субкультура»	тематическая беседа	8-11	82
Шабалина О.С. – педагог-организатор ОБЖ	«Умей оказать первую помощь»	урок - практикум	8-11 классы	82

Данные воспитательные мероприятия проведены в рамках тематических недель, декад или месячников в школе:

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

1-4 классы

		всего детей	количество участников	% участия	Результативность			Количество конкурсов
					1 м	2 м	3 м	
1	Международные	117 чел	10	9%	1	0	0	1
2	Федеральные		156	133%	52	4	7	86
3	Региональные		25	21%	2	1	0	0
4	Муниципальные		12	10%	5	5	4	5
			203 чел	173%	60	10	11	98

5-8 классы

		всего детей	количество участников	% участия	Результативность			Количество конкурсов
					1 м	2 м	3 м	
1	Международные	127чел	20	16%	1	0	0	3
2	Федеральные		30	24%	0	0	0	4
3	Региональные		6	5%	0	1	0	3
4	Муниципальные		2	1%	0	0	1	2
	Всего:		58	46%	1	1	1	12

9-11 классы

		всего детей	количество участников	% участия	Результативность			Количество конкурсов
					1 м	2 м	3 м	
1	Международные	49чел	10	21%	0	0	0	2
2	Федеральные		0	0%	0	0	0	0
3	Региональные		1	2%	0	1	0	1
4	Муниципальные		26	53%	0	0	0	9
			37	76%	0	1	0	12

Педагоги-предметники, осуществляющие реализацию мероприятий по «Точке роста», в течение года пополняют методическую копилку тематическими уроками в режиме проекта: Академия наук «Ужасно интересно все то, что не известно»

Дегтярева Л.В. – учитель физики	«В мире занимательной	научное путешествие	5	6
---------------------------------	-----------------------	---------------------	---	---

	физики»			
Шабалина О.С. – учитель биологии	«Лаборатория профессора Знайкина, или ВСЕ о микробах»	урок-прививка	2А	7
Шабалина О.С. – учитель биологии	«Азбука природолюбия»	лэпбук	5-7	10
Дегтярева Л.В. – учитель физики	«В мире занимательной физики»	научное путешествие	5-7	10
Кульбердинова С.П. – учитель математики	«Математический брейн-ринг»	интеллектуальная игра	5-7	10
Одношовина В.В. – учитель географии	«Клад пирата»	геокешинг	5-7	10
Распутина Т.А. – учитель информатики	«Копейка рубль бережет»	игра-квест	5-7	10
Бахарева Т.Г. – учитель химии	«Химия времен года»	Урок-удивление	5	15

Анализ воспитательной работы за текущий учебный год показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету в различных формах. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач, повышая стремительно падающую мотивацию современных школьников к обучению.

- **Модуль 3 «Шаг развития»** (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Проблема: негативная тенденция снижения активности обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности по мере взросления.

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Результат: увеличение количества участников внеурочной деятельности по рабочим программам, содержащим воспитательный компонент.

Внеурочная деятельность — это обязательная часть работы в школах, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об образовании в РФ». К внеурочной деятельности относятся факультативы, кружки, экскурсии, поездки в театры, музеи и другие учреждения культуры, туристические походы и другое. На внеурочную деятельность отведено 10 академических часов в неделю. Из них три часа отведено на дополнительное изучение основных предметов, по два часа — на развитие личности школьников и воспитательные мероприятия, по одному часу — на «Разговоры о важном», профориентацию и формирование функциональной грамотности. Для каждого из этих направлений есть примерные рабочие программы, которыми могут пользоваться педагоги.

Информация о детских объединениях в рамках внеурочной деятельности по состоянию на 01.10.2023г. (1-11 классы)

форма	название	часы	классы										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеинтеллектуальное направление													
факультативный курс	«Функциональная грамотность»	23	30	20	36	28	30	32	31	31	-	-	-
кружок	«Шахматное королевство»	2	-	-	-	-	3	7	-	-	-	-	-
элективный курс	«Физика в ученическом эксперименте»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
элективный курс	«Химия в задачах и упражнениях»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
элективный курс	«Изучение вопросов повышенной сложности по биологии»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
курсы по выбору	«Час серьезной химии»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
факультативный курс	«Информатика и ИКТ»	4	-	-	-	-	30	32	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Математика и конструирование»	5	-	20	36	28	-	-	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	9	-	-	-	-	30	32	31	31	35	-	-
факультативный курс	«Юным умникам и умницам»	5	-	20	36	28	-	-	-	-	-	-	-
индивидуальные и групповые занятия	«Русский язык»	3	-	-	-	-	30	32	-	-	35	-	-
индивидуальные и групповые занятия	«Математика»	4	-	-	-	-	30	32	-	-	35	-	-
Спортивно – оздоровительное направление													
спортивная секция	«ОФП»	6	-	-	-	16	12	-	8	3	5	-	2
кружок	«Безопасное колесо»	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Социальное направление													
творческая мастерская	«Подарки своими руками»	2	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-
Общекультурное направление													
читательский клуб	«В мире книг»	2	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
кружок	«Волшебные книги»	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Способности, характер, темперамент»	1	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Психология общения»	1	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Мир эмоций»	1	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-

курс														
курсы по выбору	«Актуальные вопросы обществознания»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
элективный курс	«Речевые ошибки и способы их устранения»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
элективный курс	«Уроки финансовой грамотности»	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
курсы по выбору	«Финансовая грамотность»	1	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Финансовая грамотность»	2	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
элективный курс	«Еще раз о модуле»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
элективный курс	«Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-

Духовно-нравственное направление

тематический час	«Разговор о важном»	19	30	20	36	28	30	32	31	31	35	8	9
тематический час	«Билет в будущее»	10	-	-	-	-	-	32	31	31	35	8	9
факультативный курс	«Мое Зауралье»	5	-	20	36	28	-	-	-	-	-	-	-
кружок	«Игры наших бабушек»	7	30	20	36	28	-	-	-	-	-	-	-
совет Музея	«Родники истории»	1	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-

Информация о детских объединениях в рамках дополнительного образования по состоянию на 01.10.2023г.

форма	название	часы	классы										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Техническая направленность													
Естественнонаучная направленность													
Физкультурно-спортивная направленность													
содружество	«Орлята России»	3	-	-	-	-	-	3	2	10	2	3	-
Художественная													
театральная студия	«Первая роль»	2	-	-	1	-	1	2	5	1	-	5	-
школьный хор	«Мелодия»	2	4	2	5	6	2	4	2	2	-	-	-
Туристско-краеведческая направленность													
Социально-гуманитарная направленность													
волонтерский отряд	«Тимур и его команда»	3	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-
Школьная газета	«Говорящие стены»	3	-	-	-	-	4	1	2	2	3	-	-
педагогический	«Юный	2	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-

класс	психолог»												
волонтерский отряд	«Мы вместе»	3	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-
агитбригада	«Добрые сердца»	3	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-
содружество	«Орлята России»	7	30	20									

- **Модуль 4 «Шаг сотрудничества»** (работа с родителями)

Проблема: ослабление воспитательной роли социального института семьи, отчуждение родителей от школы.

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат: вовлечение родительской общественности в процесс планирования, реализации и анализа совместной деятельности, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные формы работы и содержание деятельности:

-информативные формы работы (общешкольные родительские собрания);

-просветительские формы работы (организация лектория с родителями (законными представителями));

-консультационные формы работы (групповые и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями));

-коммуникативные формы работы (индивидуальные встречи администраторов, школьного психолога, социальных педагогов с родителями (законными представителями), посвященные выработке и корректировке совместной программы воспитания ребенка, оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории;

-инновационные формы работы (привлечение специалистов для разрешения психолого-педагогических проблем воспитания подрастающего поколения); например, реализация проекта «Тропинкой родительской любви» в форме «Психологической гостиной». План (примерный) по реализации проекта: Консультация «Семейные отношения – что это?», Тест-опросник «Стиль семейного воспитания», Памятка «Основные законы воспитания», Диагностика «Родительские отношения», Лекторий «Как слово наше отзовется», Просмотр презентации «Айсберг», Арт-терапия «Влияние цвета на самочувствие ребенка», Картотека «Мирилки в картинках и стихах», Буклет «Шпартгалочки для мамочки», Флэштренинг «Любовь...куда уходит земля из-под ног?», Притча «Тепло семейного очага», Панно «Цветок ожиданий»;

-интерактивные формы работы (совместная работа классного руководителя и представителей Совета родителей класса, школы для разрешения психолого-педагогических проблем воспитания подрастающего поколения), например, реализация проекта «Школа ответственного родительства» в форме «ОНЛАЙН – курса». План-карта действий по реализации проекта: Родительская беседа «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь», Дебат-клуб «Без карманных денег прожить можно...», Выставка фотографий «Семейные традиции», Акция «Родительский дорожный патруль», Лекторий «Интернет риски современных детей», Операция «Мобильный телефон в школе», Рейд «Дом-школа-дом», Летопись добрых дел «Украсть кусочек планеты», Семейная викторина «Азбука правового пространства», Флэшмоб «Здоровью – зеленый свет!»;

-профилактические формы работы (реализация тематического плана родительского всеобуча «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка?»)

- **Модуль 5 «Шаг управления»** (самоуправление)

Проблема: формальный подход к деятельности ученического самоуправления.

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Результат: усовершенствование системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации путем предоставления реальной возможности вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе результатов учебно-воспитательного процесса.

Основные формы работы и содержание деятельности:

волонтерская акция «Добро помогает жить», открытый микрофон «Российское движение молодежи «Движение первых», лента Памяти «Непокоренный Ленинград», лента Памяти «От 125 граммов хлеба до Ленинградской симфонии», акция «Блокадный хлеб», виртуальная экскурсия «Летопись родного края», марафон «800 добрых дел – Курганской области!», фестиваль творческих идей «Креативная неделя», флешмоб «Здоровое Зауралье», конкурс проектных идей «Диалог на равных», акция «Окна Победы», торжественный прием «Посвящение в юнармейцы», акция «Журавли Памяти», акция «Память, застывшая в граните», акция «Красная гвоздика», акция «Березы тоже воевали», операция «Пост №1», марафон первичных отделений «Движение первых», акция «Педагоги-ветераны всегда с нами», живая открытка «С Днем учителя! С любовью, ЗА», акция «Герои наших улиц», акция «Дарю тебе радость», День отказа от курения «Тайна едкого дыма», фотокросс «Что я делал, если бы не было сети интернет», акция «Шкатулка пожеланий», Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату», акция «Международный день добровольца», акция «Покорми птиц зимой» и другие.

- **Модуль 6 «Шаг самоопределения»** (профориентация)

Проблема: слабая информированность школьников о современных профессиях и их особенностях, отсутствие практического опыта знакомства с профессией.

Задача: организовать профориентационную работу со школьниками.

Результат: организация деятельности по всестороннему сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Основные формы работы и содержание деятельности.

диалоговая площадка «Классная встреча», классные встречи с представителями силовых ведомств «Есть такая профессия – Родину защищать!», фотоколлаж «Ярмарка профессий», мульт-анимация «Российская анимация: путь от советской легенды к мультфильмам нового поколения», онлайн-экскурсия «Современное лицо Курганмашзавода», профориентационная диагностика «Мой профиль и разбор результатов», профориентационный урок «Открой свое будущее», профориентационное занятие «Система образования России», тематический час «День учителя», профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования», конкурс рисунков «Мой папа трудится...», профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства», профориентационное занятие «Пробую профессии в области цифровых технологий», классная встреча «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», серия

классных встреч «Соориентируемся в мире профессий», профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» и другие.

С данного учебного года в школах России реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее». Рабочая программа разработана с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций на основе материалов Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка».

- **Модуль 7 «Шаг ответственности»** (правовое воспитание)

Проблема: наличие асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, проявление в современной школе правовой антикультуры.

Задача: совершенствовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Результат: функционирование действенной системы правового воспитания, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений школьников.

Основные формы работы и содержание деятельности:

тематический урок «Азбука финансовой грамотности», интеллектуальная игра «Безопасный квиз», информационный дайджест «БезОПАСНЫЙ Интернет», просветительский час «Останови огонь!», видеоряд «Останови огонь!», трансформационная игропрактика для родителей «Открывая детские сердца», профилактическая декада «Дети России», игропрактика для педагогов «Деструктивное поведение детей: мотивы и способы профилактики», тематический час «Главный закон страны», час Памяти «Кусочек неба в маленькой ладошке», мультимедийная презентация «Беслан: прерванный урок...», траурный митинг «Плачут дождем небеса», урок – информация «Эхо Бесланской трагедии, урок-призыв «Скажем терроризму – НЕТ!», урок-обзор «У терроризма НЕТ будущего», урок-объяснение «Терроризм: основные понятия и признаки», урок-солидарности «Война против беззащитных», урок-предостережение «Игры со свастикой», урок – предупреждение «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», кинолекторий «Сила России в единстве!», профилактическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь. Современные молодежные «хобби», познавательная игра «Путешествие в страну «Правознайка», правовая игра «Юридическая Азбука», консультирует правоведа «С чего начинается преступление» и другие.

- **Модуль 8 «Шаг гражданственности»** (патриотическое воспитание)

Проблема: потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Задача: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Результат:

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

-активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Основные формы работы и содержание деятельности:

акция «Письмо солдату», лента Памяти «Непокоренный Ленинград», лента Памяти «От 125 граммов хлеба до Ленинградской симфонии», урок Памяти «Дню Памяти жертв Холокоста посвящается...», минута молчания «Светлой Памяти павших в борьбе против фашизма», виртуальная экскурсия «Летопись родного края», творческая мастерская «С Днем рождения, Область!», марафон «800 добрых дел – Курганской области!», фотоколлаж «Мой папа в армии», конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты...», акция «Сила в правде», встречи представителей силовых ведомств «Есть такая профессия – Родину защищать!», акция «Забота», информационная беседа «День воссоединения Крыма с Россией», игра – ходилка «Полет в космос», интернет-акция

«Улыбка Гагарина», экскурсия «Прогулки к памятникам и историческим местам», викторина «Памятные места моей малой родины», акция «Окна Победы», торжественный прием «Посвящение в юнармейцы», акция «Журавли Памяти», акция «Память, застывшая в граните», акция «Красная гвоздика», акция «Стена Памяти», акция «Березы тоже воевали», фестиваль «Песни Победы», музыкальная фонотека «Песни в солдатской шинели», операция «Пост №1», акция «Георгиевская лента», конкурс чтецов «Моя весна», шествие «Бессмертный полк», митинг «Тот цветущий и поющий май», киноурок «Наследники Победы», День единых действий «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской», конкурс рисунков «Танки будущего», урок памяти «Ваш подвиг в сердце сохраним», день единых действий «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», акция «Герои наших улиц», акция «Новогодняя открытка солдату», день единых действий «День Государственного герба Российской Федерации», беседа «Гордимся нашими земляками!», кинолекторий «Твои Герои, Зауралье», день единых действий «День Неизвестного солдата».

- **Модуль 9 «Шаг оздоровления»** (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание)

Проблема: недооценка и искаженное представление подростками и взрослыми «факторов риска», подстерегающими современную молодежь.

Задача: формировать у обучающихся систему действенных установок на здоровый образ жизни, включая мероприятия по профилактике деструктивного поведения.

Результат: реализация комплекса мероприятий, направленных на приоритет здорового образа жизни и избежание суицидальных попыток.

Основные формы работы и содержание деятельности:

фоторепортаж «Марафон зимних игр и забав», веселые старты «Сильные, ловкие, быстрые!», дружеские встречи на коньках «Знай наших!», дружеские встречи «Знай наших!», зимняя игротека «Ребята с нашего двора», видеоролик «Фитнес-мама», спортивный фестиваль «Мы вместе», урок

здоровья «Будь здоров!», Всероссийская зарядка «Бодрость духа, грация и пластика», флешмоб «Здоровое Зауралье», тропа испытаний «Веселые туристы», спортивные состязания «Сильные, смелые, еще не загорелые!», игровая спортивная программа «Виват, Каникулы!», соревнования на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат», трансформационная игропрактика для родителей «Открывая детские сердца», акция «Тайна едкого дыма», акция «Дарю тебе радость», онлайн-опрос «Мониторинг ценностных ориентаций», фотокросс «Что я делал, если бы не было сети интернет», тематический час «Психологическая помощь», информационный анонс «Детский телефон доверия», тренинговое занятие «Моя стабильность - моя сила» и другие.

- **Модуль 10 «Шаг проектирования»** (ключевые общешкольные дела)

Проблема: формализация воспитательной работы по причине управленческого диктата на всех уровнях.

Задача: реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживая традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Результат: реализация ежегодных ключевых дел в жизнедеятельности разновозрастных школьных сообществ.

Ключевые воспитательные мероприятия:

марафон «800 добрых дел – Курганской области!», зимняя Академия наук «Ужасно интересно все то, что не известно», конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты...», фестиваль «Песни Победы», концерт «Вам, любимые!», киноклуб

«Киноуроки», фестиваль творческих идей «Креативная неделя», классный праздник «Соло последнего звонка», спортивно-познавательная игра «В гостях у Робинзона», туристический маршрут «По следам Робинзона», КТД «Музей сказочных вещей».

- **Модуль 11 «Шаг самостоятельности»** (детские общественные объединения)

Проблема: общественная активность не рассматривается молодыми людьми в качестве ресурса, обеспечивающего будущие успехи и достижения.

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Результат: организация деятельности разновозрастных групп, позволяющих достичь социально позитивных результатов в процессе совместной работы их участников.

Основные формы работы и содержание деятельности:

волонтерская акция «Добро помогает жить», открытый микрофон «Российское движение молодежи «Движение первых», лента Памяти «Непокоренный Ленинград», лента Памяти «От 125 граммов хлеба до Ленинградской симфонии», акция «Блокадный хлеб», виртуальная экскурсия «Летопись родного края», марафон «800 добрых дел – Курганской области!», фестиваль творческих идей «Креативная неделя», флешмоб «Здоровое Зауралье», конкурс проектных идей «Диалог на равных», акция «Окна Победы», торжественный прием «Посвящение в юнармейцы», акция «Журавли Памяти», акция «Память, застывшая в граните», акция «Красная гвоздика», акция «Березы тоже воевали», операция «Пост №1», марафон первичных отделений «Движение первых», акция «Педагоги-ветераны всегда с нами», живая открытка «С Днем учителя! С любовью, 3А», акция «Герои наших улиц», акция «Дарю тебе радость», День отказа от курения «Тайна едкого дыма», фотокросс «Что я делал, если бы не было сети интернет», акция «Шкатулка пожеланий», Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату», акция «Международный день добровольца», акция «Покорми птиц зимой» и другие.

- **Модуль 12 «Шаг информативности»** (школьные медиа)

Проблема: информация школьного сайта не пользуется популярностью у родителей и детей.

Задача: организовать работу школьных средств массовой информации (в т.ч. медиа), реализовывать их воспитательный потенциал.

Результат: создание общешкольного информационного проекта, включающего разнообразные формы представления информации.

Основные формы работы и содержание деятельности:

- оформление информационного поля в формате «Говорящие стены» представителями творческого объединения «Основы журналистики», выпуск Школьной газеты «Школа. ru»;

- Школьное сообщество в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассниках»):

еженедельное афиширование тематических часов «Разговор о важном», представление краткой информации и видеоряда мероприятий модельного плана (по требованию);

еженедельное афиширование профориентационных занятий «Билет в будущее», представление краткой информации и видеоряда мероприятий данного проекта (по требованию);

- оформление тематических видеогазет по итогам ключевых общешкольных мероприятий.

- **Модуль 13 «Шаг творчества»** (организация предметно-эстетической среды)

Проблема: недостаточная укомплектованность или отсутствие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Задача:развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Результат:наличие комфортной, эстетически воспитывающей среды, соответствующей каждой возрастной категории обучающихся.

Основные формы работы и содержание деятельности:

фотозона «Друзья собираются вновь», творческая мастерская «Символ мира», оформление праздничной газеты «С днем учителя!», фото-агитка «10 фактов про улыбку», информационная площадка «Живу я в мире только раз!», фото-сушка «Моя мама – лучше всех!», выставка поделок «Я сделаю для мамы праздник», музей сказочных вещей, оконное кружево «Ледяное дыхание», мастер-класс «Фабрика Деда мороза и снегурочки», фотозона «Я в профессии!», психологическая неотложка «Полоса препятствий, или Советы поступающим!», оформление рекреации «Портрет моей России», вернисаж фотографий «Спорт в нашей семье» и другие.

3. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.2012г. № 7-ФЗ « О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ и Уставом школы.

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора школы (Учреждения) относится осуществление текущего руководства его деятельности, в том числе: - издаёт приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками школы, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников; - утверждает режим работы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий, образовательную программу, программу развития и планы работы школы; - обеспечивает разработку Устава, дополнений к нему, утверждает локальные акты; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников школы; - несёт ответственность за состояние психологического климата в коллективе; - осуществляет подбор, приём, расстановку и увольнение педагогов и обслуживающего персонала; - осуществляет комплектование классов; - обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы школы; - директор назначается Учредителем на срок, определённый Учредителем.
	Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции педагогического совета относится: - реализация государственной политики по вопросам

<p>Педагогический совет</p>	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся из класса в класс; - о допуске к ГИА обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; - внедрению в практику работы школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>К компетенции общего собрания работников школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разработка проектов инструкций по охране труда; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников школы; - готовит предложения директору школы о поощрении работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии школы.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является коллегиальным органом школы и создаётся с целью учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой в соответствии с Уставом.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы

	<p>среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся является коллегиальным органом управления школой, создаётся с целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p> <p>Функции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; - оказывает организационную помощь в работе командиров классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности; - содействует разрешению конфликтных вопросов.

С 1 сентября 2023 года на основании Приказа по Департаменту образования и науки Курганской области от 26.06.2023 года № 660 «О реализации проекта по внедрению ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО Курганской области в 2023-2024 учебном году» в школе появилась должность – **советник директора**.

Роль советника директора по воспитанию заключается в том, чтобы помочь детям развивать свои таланты и навыки, а также вдохновить их на саморазвитие и самовыражение. Советник работает с детскими общественными объединениями, организует мероприятия и конкурсы, а также помогает детям осуществить свои проекты и идеи. Он способен объединить детей, педагогов и родителей, чтобы работать сообща. По инициативе и при поддержке советников была запущена программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Под руководством советника директора в школе реализуется Всероссийский проект «Новигаторы детства», который проходит в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

4. Образовательная деятельность. Обеспечение доступности качества общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

(далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения России от 23.10.2023 школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

. Обеспечение доступности качественного общего образования.

№	Параметры статистики	2019 – 2020	2020 – 2021	
---	----------------------	-------------	-------------	--

п/п		учебный год	учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года: (всего)	290	300	309	293
	- начальная школа –	126	126	127	114
	- основная школа –	144	152	158	157
	- средняя школа -	17	22	24	22
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа –	0	1	1	2
	- основная школа –	5	2	0	2
	- средняя школа -	0	1	2	4
3.	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	4	0	1	2
	- о среднем общем образовании	-	-	-	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе –	2	2	1	2
	- в средней школе -	2	2	2	0

По состоянию на 2022-2023 учебный год согласно требованиям ФГОС НОО и ООО в школе реализуются образовательные программы изучения второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 часа в неделю в 9 классе, а так же родного языка (русского) с 7 по 9 класс в объеме 7 часов в год в каждом классе, родной (русской) литературы в 7 -9 классах в объеме 7 часов в неделю в каждом классе. В 10 - 11 классах реализуется профильное обучение.

Приведённая статистика показывает, что школа сохраняет контингент обучающихся, прослеживается положительная динамика освоения основных образовательных программ. В школе обучаются дети со статусом ОВЗ и инвалидностью.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватных образовательных условий именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Разнообразию потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья должна соответствовать образовательная среда, которая является для них наименее ограничивающей и наиболее включающей.

Главное в инклюзивном образовании такого ребенка – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Данные следующих таблиц содержат количественные показатели наличия детей с ОВЗ в школе:

Количество детей с ОВЗ			
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

16	17	20	21
----	----	----	----

Число обучающихся с ОВЗ по классам в 2022-2023 учебном году								
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
0	3	2	5	2	2	4	2	0
10 - 1								

Детей-инвалидов в школе 5. Три ученика обучаются на дому и 2 ученика обучаются во 2 классе

Прогнозируемое увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья и идеология инклюзивного обучения их в общеобразовательных классах обостряет проблему соответствия методической подготовки и квалификации педагогического персонала. Одно из главных условий успешности такого нововведения - наличие в школе команды профессионалов. В нашей школе такая команда существует: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор по здоровьесбережению.

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество				Не успевают		Оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
1	20										
2а	19	17	89,47	7	36,8	4	21,1	2	10,5	2	10,5
2б	17	17	100	3	17,6						
3а	11	14	100	6	54,5	1	9,1				
3б	17	17	100	8	47,1						
4а	14	14	100	5	35,7	1	7,1				
4б	16	16	100	6	37,5	2	12,5				
Итого	114	92	97,9	35	37,2	8	8,5	2	2,1	2	10,5

5.2. Сравнительный анализ освоения образовательных программ начального общего образования

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость, %	100	100	98,9	95,6	97,9
Качество, %	50	54,3	47,3	45,6	45,7
Кол-во учащихся на «4» и «5»	42	51	44	35	35
Кол-во учащихся на «5»	5	8	9	6	8
Кол-во неуспевающих	0	0	1	1/3	2

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить повышение показателя на 2,3%. Процент качества увеличился всего на 0,1%.

5.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество				Не успевают		Оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5а	15	15	100	4	26,7	3	20				
5б	17	15	88,2	5	29,4	1	5,9	2	11,8	2	11,8
6а	14	14	100	3	21,4						
6б	17	16	94,1	4	23,5			1	5,9		
7а	13	13	100	6	46,2	1	7,7				
7б	16	16	100	1	6,3						
8а	16	16	100	2	12,5						
8б	19	19	100	6	31,6						
9а	16	16	100	8	50						
9б	12	12	100	2	16,7	1	8,3				
Итого	155	152	98,06	41	26,5	6	3,9	3	1,94	2	11,8

5.4. Сравнительный анализ освоения образовательных программ основного общего образования

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость, %	97,1	97,93	98,01	95,57	98,06
Качество, %	36	37,5	35,1	32,48	30,32
Кол-во учащихся на «4» и «5»	46	54	53	48	41
Кол-во учащихся на «5»	3	11	6	3	6
Кол-во неуспевающих	8	2	3	6	2

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить повышение показателя на 2,49%. Процент качества понизился на 2,16%.

5.5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество				Не успевают		Оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	14	10	71,43	2	14,3	1	7,1	4	28,57		
11	8	8	100	6	75						
Итого	22	18	81,8	8	36,4	1	4,5	4	18,2		

5.6. Сравнительный анализ освоения образовательных программ среднего общего образования

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость,%	100	94,1	100	91,7	81,8
Качество, %	91,7	64,7	54,55	45,8	40,9
Кол-во учащихся на «4» и «5»	8	11	12	9	8
Кол-во учащихся на «5»	3	3	4	2	1
Кол-во неуспевающих	0	1	0	2	4

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение показателя на 9,9%. Выросло количество обучающихся не освоивших программы среднего общего образования. Это объясняется отсутствием реального выбора дальнейшего обучения у девятиклассников, неготовностью ребят к освоению образовательных программ углубленного уровня. Процент качества понизился на 4,9%.

В школе утвержден «Перспективный план повышения качества образования в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» на 2017-2025 учебные годы». Одно из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся.

За последние 10 лет результаты учебной деятельности таковы:

Учебный год	% успеваемости	% качества	% успеваемости по району	% качества району	Результаты области
2012-2013	98,0%	48,54%	97,4%	38,7%	38,7%
2013-2014	98,1%	48,36%	96,7%	39,2%	39,2%
2014-2015	99,5%	45,12%	97,8%	39,5%	98,1% 41,7%
2015- 2016	99,57%	44,59%	97,0%	40,7%	97,4% 42,6%
2016 – 2017	98,72%	41,28%	97,0%	40,2%	
2017-2018	98,41%	41,27%	96,4%	40,7%	
2018-2019	96,7 0%	45,2%	91,4%	33,2%	
2019-2020	98,82%	45,49%	98,5%	38,2%	

2020-2021	98,5%	40,98%	98%	45%	
2021-2022	95,6%	38,01%	96,8%	42,3%	
2022-2023	96,68%	36,53%			

5.7. Государственная итоговая аттестация

В 2023 году деятельность по организации и проведению государственной итоговой аттестации регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами, документами и методическими материалами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ – ст. 59.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 16 ноября 2023 года № 867);

- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.12.2023г №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказом Минпросвещения России от 18.12.2023г №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Всего выпускников школы: 8 выпускников 11 класса и 28 – 9 класса.

ИТОГИ:

Допущено к ЕГЭ 8 выпускников. Обязательные предметы: русский язык и математика; по выбору: физика, обществознание, биология, химия, информатика.

Результаты:

предмет	кол-во уч-ся	сдали	не сдали	% успева	ср. балл	муниципальный показатель	минимальный балл
математика профиль	4	3	1	75	42	40	27
математика база	4	4		100	4,25	4,13	3
русский язык	8	8		100	64,88	61	24
биология	3	1	2	33,3	34,33		36
общество	4	3	1	75	51,25	52,3	42
физика	4	4		100	51	45,6	36
химия	2	2		100	41,5	45	36
информатика	1		1	0	14		40

Всего было заявлено 30 результата, положительных получилось 25 - 83,3%, что ниже результатов 2022 года на 6,7%.

Наилучшие результаты: математика профильная - 58 баллов
 математика базовая - «5»
 русский язык - 72 балла
 биология - 39 баллов
 обществознание - 66 баллов
 физика - 55 баллов
 химия - 44 балла

Допущены к ОГЭ 28 обучающихся 9-х классов, из них 3 обучающихся с ОВЗ. Основными предметами являются русский язык и математика. По выбору предметы: физика, биология, химия, обществознание, литература, информатика и география.

Результаты:

Предмет	класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср.балл
Русский язык	9а	16	5	5	6		100,00	62,50	3,94
	9б	12	2	5	4	1	83,33	58,33	3,67
	Итого	28	7	10	10	1	96,43	60,71	3,82
Математика	9а	16		4	12		100,00	25,00	3,25
	9б	12		3	8	1	91,67	25,00	3,17
	Итого	28	0	7	20	1	96,43	25,00	3,21
физика	9а	3		3			100,00	100,00	4,00
обществознание	9а	9		2	7		100,00	22,22	3,22
	9б	7		4	1	2	71,43	57,14	3,29
	Итого	16	0	6	8	2	87,50	37,50	3,25
биология	9а	7		3	4		100,00	42,86	3,43
	9б	5		1	3	1	80,00	20,00	3,00
	Итого	12	0	4	7	1	91,67	33,33	3,25
география	9а	4	1		3		100,00	25,00	3,50
	9б	2			1	1	50,00	0,00	2,50
	Итого	6	1	0	4	1	83,33	16,67	3,17
химия	9а	4	1	2	1		100,00	75,00	4,00
	9б	4	1	3			100,00	100,00	4,25
	Итого	8	2	5	1	0	100,00	87,50	4,13
информатика	9а	2		2			100,00	100,00	4,00
	9б	2		1	1		100,00	50,00	3,50
	Итого	4	0	3	1	0	100,00	75,00	3,75
Литература	9а	1			1		100,00	0,00	3,00
		106	10	38	52	6	94,34	45,28	3,38

- 26 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 аттестата с отличием;
- на «4» и «5» сдали экзамены 5 человек (17,86%);
- обучающиеся с ОВЗ успешно сдали ОГЭ и получили аттестат;
- двое обучающихся не сдали по три экзамена и переведены на семейное образование.

Государственная итоговая аттестация проведена согласно нормативным документам на удовлетворительном уровне.

5.8 Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 года школа провела Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23.12.2022г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

4-е классы

Всего учащихся 30.

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	26	88,5%	50%	3,5	3	10	10	3
2.	Математика	29	93,1%	62,1%	3,69	4	14	9	2
3.	Окружающий мир	26	100%	69,2%	3,81	3	15	8	

5-е классы

Всего учащихся 32.

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	28	89,3	60,7	3,75	7	10	8	3
2.	Математика	28	86,2	26,7	3,39	2	11	11	4
3.	Биология	20	95	55	3,55	1	10	8	1
4.	История	32	96,9	40,6	3,44	2	11	18	1

6-е классы

Всего учащихся 31

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	25	76%	36%	3,12	0	9	10	6
2.	Математика	27	85,2%	3,7%	2,89	0	1	22	4
3.	Биология 6а	13	100%	23%	3,23	0	3	10	0
4.	История 6а	10	100%	30%	3,5	2	1	7	0
5.	География 6б	16	100%	31%	3,31	0	5	11	0
6.	Обществознание 6б	12	100%	41,6%	3,42	0	5	7	0

7-е классы 29 человек

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	28	96,4%	35,7%	3,32	0	10	17	1
2.	Математика	28	82,1%	18%	3,04	1	4	18	5
3.	Биология 7б класс	14	92,9%	14%	3,14	1	1	11	1
4.	История 7а класс	11	100%	63,6%	3,6	3	4	3	0
5.	Физика 7а класс	12	91,7%	25%	3,25	1	2	8	1
6.	Обществознание 7б класс	12	91,7%	8,3%	3	0	1	10	1
7	Иностранный язык	22	81,8%	22,7%	3,09	1	4	13	4

8-е классы

Всего: 35 человек

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	27	81,5%	22,2%	3,04	0	6	16	5
2.	математика	32	78,1%	3,1%	2,81	0	1	24	7
3.	Обществознание 8а	15	66,7%	0	2,22	0	0	10	5
4.	география 8б	18	100%	11,1%	3,11	0	2	16	0
5.	Биология 8б	13	100%	23%	3,23	0	3	10	0
6.	Физика 8а	10	80%	10%	2,9	0	1	7	2

11 класс

Всего: 8 человек

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Английский язык	6	100%	83,3%	4	1	4	1	0

Всероссийские работы проведены согласно плану и графику. Сбоев не было. Проведение можно считать удовлетворительным.

100% выполнение работ:

- 4аб классы окружающий мир (Антонова Т.В., Китова О.В.)
- 5б класс биология (Шабалина О.С.)
- 5а класс история (Одношвина В.В.)
- 5а класс русский язык (Степанова Е.С.)
- 6а класс история (Радаева З.Г.)
- 6б класс география (Одношвина В.В.)

- 6а класс биология (Шабалина О.С.)
- 6б обществознание (Одношовина В.В.)
- 7а класс история (Бартош Н.В.)
- 7а класс математика (Мясоедова А.В.)
- 7б класс русский язык (Белотелова И.Г.)
- 8б класс биология (Шабалина О.С.)
- 8б класс география (Одношовина В.В.)
- 11 класс английский язык (Шмакова Н.А.)

Качество выполнения работ выше 50%:

- по математике в 4б классе,
- по окружающему миру в 4аб классах,
- по русскому языку в 4аб классах,
- в 5а классе по всем 4 предметам,
- в 5б классе по русскому языку и биологии,
- в 7а классе по истории,
- в 11 классе по английскому языку.

Самый **высокий показатель** качества знаний в 11 классе -83,3%.

Низкий процент качества (0%) в 8а классе по обществознанию.

самый низкий показатель качества (отличный от 0)	самый высокий показатель качества
в 5-х классах по математике (26,7%);	русскому языку (60,7%)
в 6-х классах по математике (3,7%);	по обществознанию (41,6%)
в 7-х классах по обществознанию (8,3%);	по истории (63,6%)
в 8 -х классах по обществознанию (0 %);	по биологии (23%)
в 4 -х классах по русскому языку (50%)	по окружающему миру (69,2%)

Если рассматривать параллели классов:

Подтвердили отметки (выше 60%):

- 4-е классы по всем предметам
- 5-е классы по русскому языку, математике
- 6-е классы по биологии, географии, обществознанию
- 7-е классы по английскому языку, истории, математике
- 8-е классы по математике, биологии, физике
- 11 класс по английскому языку.

5.10. Здоровье обучающихся

Школа проводит постоянно работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Анализ групп здоровья детей дал такие показатели: основная группа у 279 учащихся-93%; подготовительная-17-5,66%; спецгруппа – 1-0,33%, полностью освобождены – 3 – 1%. Уроки физической культуры во всех классах, секции, соревнования, наличие игровой спортивной площадки, корт и стадион – всё для физического становления обучающихся. 4 ребёнка - инвалиды. Здоровье обучающихся связано с организацией правильного питания детей в школе: дети 1-4 классов охвачены 2-х разовым горячим бесплатным питанием, одноразовое горячее питание предоставляется учащимся 5-11 классов. 88 семей имеют статус

малообеспеченных и имеют дотацию в размере 20-25 руб., районный бюджет определяет питание детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому.

- Ежедневно школьный транспорт обеспечивает подвоз детей на учебный процесс из 6 населенных пунктов.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
62	73	70	71

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	9	-	9	6	6	-	-	-
2018	34	8	3	18	11	10	1	-	-
2019	26	9	-	13	4	3	1	-	-
2020	26	13	1	10	7	6	1	-	-
2021	23	11	-	12	9	5	4	-	-
2022	30	14	1	14	12	7	5	-	-
2023	26	9	0	17	8	3	5	-	-

Уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 3 уровне образования. Это связано с введением углубленного изучения предметов, с усложнением и увеличением объема учебного материала, вынесенного на сдачу ЕГЭ. Кроме того, школа имеет возможность открыть профильный класс по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

7 Оценка качества кадрового обеспечения.

МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Мальшева» на 100% укомплектована педагогическими работниками. В школе действует психолого-педагогическая служба: социальный педагог, педагог-психолог, организатор по здоровьесбережению. Большую помощь в организации обучения детей оказывает учитель-логопед.

Характеристика потенциала педагогических кадров.

Всего педагогов	Из них		В т.ч. руков. кадро в	Имеют высшее образование		Имеют сред. спец. пед. образ.		Работающие пенсионеры	
	штат.	совм.		рук.	пед.	рук.	пед.	рук.	пед.
32	31	1	5	5	28	-	6	4	5

Молод спец.	Категория					Заслуженных педагогов	Отличников, поч. работников образования
	высшая	I	II	соотв. зан. должн.	не имеет		
-	11	11	-	3	4	1	5

Педагогический коллектив школы имеет следующие характеристики:

- *образование*: 83,9% - высшее профессиональное, 16,1% - среднее специальное профессиональное,
- *категорийность*: доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 37,9%, первой квалификационной категорией – 37,9 %,
- *среднее значение педагогического стажа* – 28 лет,
- *средний возраст* работающих в данный момент педагогов – 54 года,

Данные диагностики «Шкала готовности педагогов к творческо-инновационной деятельности» (С.Ю. Степанов) показывают у 47,8 % педагогов высший уровень готовности, у 52,2% педагогов – средний уровень.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (50% - выпускники школы)
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Все классные руководители прошли дистанционные курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Четыре педагога прошли курсовую подготовку по вопросу: «Профилактика суицидального поведения: организация работы с подростками». Курсы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253. Всего зарегистрировано читателей – 304, число посещений за год – 3061.

Данные по библиотеке: - объём библиотечного фонда – 7684 ед.
- книгообеспеченность – 100%
- объём учебного фонда – 3240 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц В фонде	Количество выданных экземпляров
1	Учебная	2881	2881
2	Педагогическая	175	150
3	Художественная	4524	3121
4	Справочная	63	19
5	Литературоведение	30	30
6	Естественно-научная	301	185
7	Техническая	64	21
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы. Отсутствуют мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости 7,2 человек в день.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, из которых 20 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В школе оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, кабинет учителя логопеда и методкабинет. Для проведения уроков технологии: комбинированная мастерская и кабинет технологии для девочек. Кабинет информатики и ИКТ на 10 посадочных мест, ОБЖ. В школе есть спортивный и актовый залы, зал ЛФК. На первом этаже – столовая и пищеблок. Осенью 2017 г. около здания школы оборудована спортивная тренажёрная площадка. В учебных кабинетах работают 42 ПК, 13 из которых находятся в составе локальных вычислительных сетей, мультимедийных проекторов – 15, принтеров-14, сканеров-6, интерактивных досок-8. Однако, школа имеет большие потребности в мультимедийном оборудовании.

2019 год для школы был особым: АО «Транснефть-Сибирь» г.Тюмень осуществили целевое пожертвование денежных средств для оборудования трёх кабинетов: физики, химии и математики. Это даёт возможность учителям и обучающимся более качественно усваивать материал предмета с применением современных технологий. В 2020 году все три кабинета с современным оборудованием позволили изучение предметов математики, физики и химии поставить на более высокий уровень по результативности. Это оборудование позволило школе в период дистанционного обучения проводить онлайн-уроки, часть ПК выдать в семьи с большим количеством обучающихся, постоянно поддерживать связь с родителями для ответов на их вопросы. Кабинеты школы имеют Интернет. Летом 2020г. в школе капитально отремонтирован спортивный зал. Согласно Программе «Точка Роста» открыт профиль естественно-научной и технологической направленности с получением специального оборудования и оформлением трех кабинетов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования – ВСОКО, итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено:

- созданы в школе условия для получения доступного и комфортного образования;

- удовлетворительное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

образовательные достижения обучающихся : качество успеваемости, отличники, медалисты, победители и призёры олимпиад и соревнований;

- результативность сдачи выпускниками ГИА;

результаты мониторинга качества образования – ВПР;

- ведение профильного обучения на старшей ступени;

- дальнейшее образование выпускников;

- постановка воспитательной работы и работа с родителями;

- работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и организатора по здоровьесбережению. При дистанционном обучении школа по возможности обеспечила семьи с большим количеством обучающихся школьными ПК. Учителя-предметники и классные руководители постоянно поддерживали связь не только с детьми, но и родителями.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА показателей деятельности школы.

. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 чел. -34,01%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. – 42 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2-7,69%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 – 7,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 – 83,17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 – 1,36%
1.19.1	Регионального уровня	4 – 1,36%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8– 2,73% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	293-100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 – 85,29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 – 85,29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4-16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4-16,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 – 78,1%
1.29.1	Высшая	11 – 37,9%
1.29.2	Первая	11 – 37,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 – 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8- 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 9,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11- 37,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 – 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 чел. – 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4830 м ² 16,48 м ² на 1 уч.