

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»
Каргапольского района Курганской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №08
от « 10 » апреля 20 23г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Чашинская
СОШ им. И.А. Малышева
Н.Н. Беркутова Н.Н. Беркутова
Приказ №31
от « 10 » апреля 20 23г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чашинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»
за 2022 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»
Каргапольского района Курганской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №08

от « 10 » апреля 20 23г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Чашинская

СОШ им. И.А. Малышева

_____ Н.Н. Беркутова

Приказ №31

от « 10 » апреля 20 23г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чашинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.А. Малышева»
Лицензия	От 01 ноября 2019 года № 1154, серия 45Л01
Сокращенное название	МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева»
Руководитель	Беркутова Нина Николаевна
Юридический адрес	641950 Курганская область, Каргапольский район, село Чаши, улица Советская, 11. 8 (35256) 2-31-62, e-mail: olya.baxareva73@mail.ru
Фактический адрес	641950 Курганская область, Каргапольский район, село Чаши, улица Глебова, 7
Телефон	8(35256)2-31-62
Е-mail:	Olya.baxareva73@mail.ru
Учредитель ОУ	Муниципальное образование Каргапольский район. Функции и полномочия учредителя исполняет Отдел образования Администрации Каргапольского района.
Дата создания	1975 год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.А. Малышева» (далее - ОУ) расположено в жилом районе с. Чаши. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 905,3 кв.м.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОУ посещают 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 детей;

- 2 младшая группа – 20детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная группа – 14 детей.

В ОУ созданы условия для реализации консультативного права граждан на получение дошкольного образования. Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Воспитательная работа

с 01.09.2021 года ОУ реализует рабочую программу воспитания и годовой план работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в годовой план работы ОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОУ включены в годовой план работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	78,3%
Неполная с матерью	15	20,2%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21,6%
Два ребенка	21	28,3%
Три ребенка и более	37	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

Дополнительное образование

В ОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому развитию и познавательно- исследовательскому.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Речевое развитие			
1.1	«Грамотейка»	Студия	6-7	10
2	Познавательное развитие			
2.1	«Лего-конструирование»	Студия	5-6	10

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых актов в ОУ разработаны:

- Устав
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете ОУ
- Положение о родительском комитете
- Положение об общем родительском собрании
- Положение о правилах приема, порядке и основания перевода и отчисления воспитанников ОУ.
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями).
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников.
- Положение о режиме занятий воспитанников.
- Положение о методическом объединении педагогических работников ОУ.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об официальном сайте ОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о системе оплаты труда работников ОУ.
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ОУ.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Основная общеобразовательная программа ОУ.
- Годовой план работы ОУ.
- Учебный план.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

По итогам 2022 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников качество освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уч.год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	91	29/33%	52/56%	11/11%
2021-2022	87	27/29,2%	51/58,8%	9/12%

В июне 2022 года педагоги ОУ проводили обследование воспитанников в подготовительной группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2021-2022 учебного года и начало 2022 -2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группе со всеми детьми.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дошкольные группы образовательного учреждения скорректировали Образовательную программу ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге, гербе и т.д.	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширять представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ОУ укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека.

Педагогический состав составляет - 10 человек:

- старший воспитатель - 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 1
- социальный педагог - 1
- воспитатели – 6

Обслуживающий персонал: 12 чел.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек по возрастным группам						Всего работников
	До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-55	Свыше	

		лет	лет		лет	55 лет	
2021-2022	0	1	2	2	3	2	10
2022-2023	0	1	2	2	3	2	10

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество человек по стажевым группам				Всего работников
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
2021-2022	1/10%	4/40%	0/0%	5/50%	10
2022-2023	1/10%	4/40%	0/0%	5/50%	10

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество человек по годам	
	2021-2022	2022-2023
Высшее	6/60%	6/60%
Среднее специальное	4/40%	4/40%
Всего работников	10	10

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Количество человек по уровням проф. квалификации				Всего аттестованных
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
2021-2022		5	2	1	5
2022-2023		7	2	1	7

Прохождение педагогическими работниками аттестации

Получили категорию	Количество человек	
	2021 – 2022 уч.г.	2022– 2023 уч.г.
Высшую	-	-
Первую	5	7
Всего аттестовано	5	7

Кадровый состав педагогов ОУ относительно в основном стабилен. Подавляющая часть коллектива имеет стаж более 20 лет, изменения кадрового состава касаются сотрудников, которые проработали менее 3 лет. Разработан график работы воспитателей и специалистов. Рационально составлены режим пребывания детей и расписание занятия.

Педагоги ОУ активно посещают семинары, вебинары ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение года. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в групповых комнатах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой для чтения дошкольникам, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют личные ноутбуки для реализации образовательной программы. Также в образовательном учреждении имеется проектор мультимедиа.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ОУ создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В ОУ созданы все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В ОУ имеются:

- групповые помещения – 5
- кабинет старшего воспитателя – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Все помещения оборудованы и оформлены для пребывания детей и работы сотрудников.

В групповых комнатах созданы уголки для разных видов деятельности (гибкое зонирование): игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, что позволяет воспитанникам активно и целенаправленно действовать по своему желанию, потребностям и интересам. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 2022 году ОУ провело текущий косметический ремонт 5 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году ОУ провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр. Оборудовали пищеблок производственными столами (цельнометаллическими), стеллажом (цельнометаллический).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям:

- сохранение здоровья воспитанников;
- эффективность взаимодействия педагогов и семей воспитанников;
- качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- качество праздничных мероприятий;
- выполнение должностных обязанностей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ. В ходе соцопроса выявлено: 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ. Отрицательная оценка качества работы ОУ не выявлена.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	87 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	87 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	-
1.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	87 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 44%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	5 человек/ 55%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человека/33%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/33%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/87 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	73,4 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.