

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»
Каргапольского района Курганской области

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
протокол № 08 от 10.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ЧАШИНСКАЯ СОШ
ИМ. И.А. МАЛЫШЕВА» ЗА 2022 ГОД**

ПАСПОРТ ШКОЛЫ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Малышева». МКОУ «Чашинская СОШ им.И.А.Малышева»
Руководитель	Беркутова Нина Николаевна
Адрес организации	641950, Курганская область, Каргапольский район, село Чаши, ул. Советская, д. 11
Филиал «Новоиковская начальная школа – детский сад» Структурное подразделение «Чашинский детский сад»	641961, Курганская область, Каргапольский район, Село Новоиковское, ул. Центральная, д. 45 Село чаши. Улица Глебова, д. 7. Постановление Администрации Каргапольского района от 13.01.20 г. №17.
телефон, факс	(8-35-256) 2-33-71
Адрес электронной почты	chashishool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	2002 г.
Лицензия	От 22 июня 2021г. № 1154, серия 45 ЛО1 №0001170, срок – бессрочна
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 мая 2015 года № 545, серия 45 АО1 №0000275, срок действия до 22 мая 2027 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание средней школы, общая площадь 4830 кв. м. Дата выдачи: 20.12.2010г. Серия документа – 45 АА 184567
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок, общая площадь – 9598.00 кв.м. Дата выдачи: 29.07.2011г. Серия документа 45 АА 240921
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание филиала, общая площадь – 451.1 кв.м. Дата выдачи: 25.12.2014г. Серия документа – 45 АА 834993
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок филиала, общая площадь – 3520 кв.м. Дата выдачи -18.06.2015г. Серия документа 45-АА 914825
Свидетельство о присвоении МКОУ Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А.Малышева	Решение Каргапольской районной Думы от 25 марта 2015 года № 422.

Из архивных документов в 1861 году в с. Чаши было открыто двухклассное училище Министерства Просвещения. 1861-1962 учебный год был первым годом в обучении детей села. В 1935 году школа стала носить статус средней школы, в 1938 году были выданы аттестаты о среднем образовании 10 выпускникам. По

просьбе выпускников военных лет Чашинский совхоз построил здание школы, которое функционирует с 1975 года.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 февраля 2019 года, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям ПБ от 29.12.2018 г. №69, Паспорт безопасности объекта (территории).

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 февраля 2019 года, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям ПБ от 29.12.2018 г. №69, Паспорт безопасности объекта (территории).

Основными документами, регламентирующие деятельность школы являются:

- Конституция РФ
- Конвенция прав ребёнка
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Устав школы; - - Трудовой Кодекс РФ
- Закон ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№ 120 от 24.06.1999г.)
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта Министерства просвещения РФ»
- Приказ Министерства просвещения от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» и от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.);

Постановление Правительства от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки Группы детей автобусами»;

Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390 (редакция от 23.04.2020г); «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 16.09.2020г. № 1479 «Правила противопожарного режима в РФ»

- Федеральный Закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

- Коллективный договор школы на 2020-2025г.

- Устав школы.

- Методические Письма и рекомендации Департамента Образования и науки Курганской области.

- Методические Письма, приказы Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа

- Внутренние Приказы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Локальные акты.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Анализ работы по основным подразделам (модулям) Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь» за 2022 год

С 2021 года в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» реализуется программа воспитания *«Путь во взрослую жизнь»*, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, профессиональной ориентации, формирование правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Приоритетные направления программы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое, профориентация, социальная активность, здоровьесберегающее.

В ходе анализа за прошлый год определено *проблемное поле воспитания*: -отсутствие действенной системы воспитательной и профилактической работы, направленной на успешную социальную адаптацию школьников в связи с ускорением темпов развития общества.

Проблема будет решена, если коллектив школы реализует *следующую цель*: создание системы воспитательной работы для успешного личностного развития школьников, проявляющегося в усвоении школьниками социально значимых знаний; в развитии их позитивных социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Для достижения поставленной цели необходимо наполнить содержанием следующие *модули Программы*:

Инвариантные:

1. Модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)
2. Модуль «Шаг образования» (школьный урок)

3. Модуль «Шаг развития» (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)
4. Модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)
5. Модуль «Шаг управления» (самоуправление)
6. Модуль «Шаг самоопределения» (профориентация)
7. Модуль «Шаг ответственности» (правовое воспитание)
8. Модуль «Шаг гражданственности» (патриотическое воспитание)

Вариативные:

9. Модуль «Шаг оздоровления» (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание)
10. Модуль «Шаг проектирования» (ключевые общешкольные дела)
11. Модуль «Шаг самостоятельности» (детские общественные объединения)
12. Модуль «Шаг информативности» (школьные медиа)
13. Модуль «Шаг творчества» (организация предметно-эстетической среды)

- **Модуль 1 «Шаг воспитания»** (классное руководство)

Проблема: недостаточный уровень теоретического осмысления и практической подготовки классного руководителя.

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы

Результат: проектирование и конструирование системы воспитательной работы путем реализации потенциала педагогического коллектива школы.

С нового учебного года в нашей школе, как и во всех школах страны, каждый понедельник начинается с информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов (33 часа в учебном году). Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Методические материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне.

Занятия данного цикла являются объектом контроля со стороны директора и завуча по воспитательной работе школы. *Цель проверки:* фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»; соответствие тем внеурочных занятий «Разговоры о важном» федеральным тематическим планам.

Дата	Класс, классный руководитель/ класс	Форма проведения занятия	Тема занятия
03.10.2022	Бахарева Т.Г., 5А класс	практическая работа с элементами мастерской	«Если бы я был учителем»
03.10.2022	Шмакова Н.А., 9А класс	урок-мечта	«Если бы я был учителем»
10.10.2022.	Шабашова Т.Е., 5Б класс	беседа-обсуждение	«Отчество от слова отец»
10.10.2022.	Ляпустина С.Н., 2А класс	беседа-обсуждение	«Отчество от слова отец»
17.10.2022.	Мальцева Л.В., 6А класс	музыкальная гостиная	«Что мы музыкой зовем?»
17.10.2022.	Кондратова С.В., 7А класс	музыкальная гостиная	«Что мы музыкой зовем?»
21.11.2022.	Бартош Н.В., 8А класс	беседа	«Мама – главное слово в каждой судьбе»
24.10.22.	Одношовина В.В., 10класс	интерактивное обсуждение	«Россия – мировой лидер атомной отрасли»
28.11.2022.	Степанова Е.С., 7Б класс	беседа	«Символы России»

Выводы: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» *проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.*

- **Модуль 2 «Шаг образования»** (школьный урок)

Проблема: обеднение воспитательной составляющей школьного урока.

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках деятельностных форм занятий с обучающимися.

Результат: реализация воспитательной составляющей школьного урока на основе технологий деятельностного подхода.

За 2022 год заместителями директора по учебно-воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПиН в целях сохранения здоровья учеников; производится ежедневная уборка кабинетов в целях предотвращения заболеваний в кабинетах, работают по графику рециркуляторы;
- на переменах производится проветривание кабинетов;
- проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз;
- в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

В течение данного учебного года проходили внеклассные мероприятия по содействию освоения учащимися образовательных программ:

- школьные олимпиады,
- занятия по внеурочной деятельности,

- предметные недели,
- библиотечные часы,
- день науки,
- конкурс проектов и др.. Инициаторами и организаторами которых являются учителя-предметники школы. Система мероприятий по содействию учащимися образовательных программ в этом году стала более четкой и планомерной.

Анализ воспитательной деятельности учителей-предметников

ФИО учителя	воспитательное мероприятие по предмету	формы и виды деятельности	классы	охват учащихся (%)
Шабалина О.С., педагог-организатор ОБЖ	«Меры безопасности при угрозе террористического акта»	урок - лекция	8-11	28
Бартош Н.В.– учитель истории и обществознания	«Война против беззащитного»	трансляция тематических видеороликов	7-9	31
Радаева З.Г.– учитель истории и обществознания	«Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила поведения»	лекторий	10-11	8
Шабалина О.С., педагог-организатор ОБЖ	«Профилактика алкоголизма в молодёжной среде»	информационно-проветительский час	8-11	28
Распутина Т.А., учитель информатики	«Общение в сети Интернет»	день кибербезопасности	5-7	31
Распутина Т.А., учитель информатики	«Интернет: территория ответственности»	день кибербезопасности	8-11	28
Распутина Т.А., учитель информатики	«Интернет: территория ответственности»	день кибербезопасности	8-11	28
Бартош Н.В.– учитель истории и обществознания	«Сила России в единстве!»	кинолекторий	8-11	28
Мягких Л.Л. – педагог-психолог	«Ты не один в трудный час»	тематическая закладка	5-11	59
Мягких Л.Л. – педагог-психолог	«Стресс. Первая помощь. Антистрессовые приёмы»	статья	5-11	59
Мягких Л.Л. – педагог-психолог	«9 картинок»	тест-предсказание	1-11	100
Шабалина О.С. – педагог-организатор ОБЖ	«Живу я в мире только раз!»	информационная площадка	5-11	59
Китова Н.В., Радаева З.Г. –учителя истории и обществознания	«С чего начинается преступление»	консультирует правовед	8-11	28
Шабалина О.С. – педагог-организатор ОБЖ	«Разумно есть – долго жить!»	модуль о здоровом питании	8-11	28
Шабалина О.С. – учитель биологии	«Все, что вы хотели узнать про это, но боялись спросить»	откровенный разговор	8	10

Данные воспитательные мероприятия проведены в рамках тематических недель, декад или месячников в школе:

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты

за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Педагоги-предметники являются организаторами проектной деятельности. В апреле 2022 года коллектив обучающихся 9 классов и педагогов школы стал участником регионального конкурса естественнонаучных проектов учащихся образовательных организаций Курганской области «Мой школьный проект». Основная цель проекта: осуществление ранней пропедевтики изучения предметов естественно-научного цикла путем реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик». На конкурс представлен проект «Летняя Академия Наук как форма развития естественно-научной грамотности учащихся» или «Ужасно интересно всё то, что неизвестно». Практическая значимость проекта:

-созданы условия для положительной мотивации к изучению школьных предметов естественно-научной направленности;

-инициированы естественно-научные знания в содержание внеурочной деятельности младших школьников;

-апробирована целевая модель наставничества в форме «ученик-ученик»;

-проведены профессиональные пробы по педагогическим специальностям выпускниками основной школы;

-организованы занятия летней академии наук для успешной социализации и адаптации младших школьников к обучению на втором уровне. Результат – **3 место**.

Анализ воспитательной работы за текущий учебный год показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету в различных формах. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач, повышая стремительно падающую мотивацию современных школьников к обучению.

- **Модуль 3 «Шаг развития»** (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Проблема: негативная тенденция снижения активности обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности по мере взросления.

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Результат: увеличение количества участников внеурочной деятельности по рабочим программам, содержащим воспитательный компонент.

Внеурочная деятельность — это обязательная часть работы в школах, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об образовании в РФ». К внеурочной деятельности относятся факультативы, кружки, экскурсии, поездки в театры, музеи и другие учреждения культуры, туристические походы и другое. На внеурочную деятельность отведено 10 академических часов в неделю. Из них три часа отведено на дополнительное изучение основных предметов, по два часа — на развитие личности школьников и воспитательные мероприятия, по одному часу — на «Разговоры о важном», профориентацию и формирование функциональной грамотности. Для каждого из этих направлений есть примерные рабочие программы, которыми могут пользоваться педагоги.

Информация о детских объединениях в рамках внеурочной деятельности по состоянию на 01.10.2022г. (1-11 классы)

форма	название	часы	классы										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общентелектуальное направление													
факультативный курс	«Финансовая грамотность»	2	20	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-
факультативный курс	«Функциональная грамотность»	17	-	37	30	31	32	32	29	33	30	13	8
кружок	«Шахматное королевство»	2	-	-	-	-	12	3	-	-	-	-	-
кружок	«Занимательная физика»	2	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-
кружок	«Занимательная химия»	1	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
факультативный курс	«Информатика и И К Т»	4	-	-	-	-	32	32	-	-	-	-	-

факультативный курс	«Математика и конструирование»	6	-	37	30	31	-	-	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	9	-	-	-	-	32	32	29	33	30	-	-
факультативный курс	«Юным умникам и умницам»	6	-	37	30	31	-	-	-	-	-	-	-
курсы по выбору	«Час серьезной химии»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
индивидуальные и групповые занятия	«Русский язык»	6	-	-	-	-	32	32	29	33	30	-	-
индивидуальные и групповые занятия	«Математика»	5	-	-	-	-	32	32	29	33	30	-	-
Спортивно – оздоровительное направление													
спортивная секция	«ОФП»	6	-	-	18	19	24	16	3	5	5	3	1
кружок	«Безопасное колесо»	2	-	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-
Социальное направление													
волонтерский отряд	«Гайдарики»	1	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-
творческая мастерская	«Подарки своими руками»	2	-	-	-	-	6	9	-	-	-	-	-
Общекультурное направление													
читательский клуб	«В мире книг»	2	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
кружок	«Волшебные книги»	2	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
кружок	«Тропинками родного края»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
факультативный курс	«Способности, характер, темперамент»	1	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Психология общения»	1	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-
факультативный курс	«Мир эмоций»	1	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-
кружок	«Серьезный английский»	2	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-
факультативный курс	«Культура здоровья человека»	1	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-
курсы по выбору	«Жизни маленький оркестр»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-
курсы по выбору	«Актуальные вопросы обществознания»	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
элективный курс	«Правильнее, точнее, выразительнее»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
элективный курс	«Уроки финансовой грамотности»	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
элективный курс	«Речевые ошибки и приемы их устранения»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
элективный курс	«Химия в задачах и упражнениях»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
элективный курс	«Физика в ученическом эксперименте»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
элективный курс	«Еще раз о модуле»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
элективный курс	«Изучение вопросов повышенной сложности по биологии»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
элективный курс	«Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
элективный курс	«Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Духовно-нравственное направление													
тематический час	«Разговор о важном»	19	20	37	30	31	32	32	29	33	30	13	8
факультативный курс	«Мое Зауралье»	7	20	37	30	31	-	-	-	-	-	-	-
кружок	«Игры наших бабушек»	7	20	37	30	31	-	-	-	-	-	-	-
совет Музея	«Родники истории»	1	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-

Информация о детских объединениях в рамках дополнительного образования по состоянию на 01.10.2022г.

форма	название	часы	классы											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Техническая направленность														
студия	«Стоп...Кадр!»	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
Естественнонаучная направленность														
Физкультурно-спортивная направленность														
содружество	«Орлята России»	3	-	-	-	-	24	-	3	1	5	-	-	
Художественная														
Туристско-краеведческая направленность														
Социально-гуманитарная направленность														
волонтерский отряд	«Тимур и его команда»	3	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	
Школьная газета	«Говорящие стены»	3	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	
педагогический класс	«Юный психолог»	2	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	

волонтерский отряд	«Мы вместе»	3	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
агитбригада	«Добрые сердца»	3	-	-	-	-	-	-	17	-	4	-	-

• **Модуль 4 «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)**

Проблема: ослабление воспитательной роли социального института семьи, отчуждение родителей от школы.

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат: вовлечение родительской общественности в процесс планирования, реализации и анализа совместной деятельности, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные формы работы и содержание деятельности:

-информативные формы работы (общешкольные родительские собрания);

-просветительские формы работы (организация лектория с родителями (законными представителями));

-консультационные формы работы (групповые и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями));

-коммуникативные формы работы (индивидуальные встречи администраторов, школьного психолога, социальных педагогов с родителями (законными представителями), посвященные выработке и корректировке совместной программы воспитания ребенка, оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории;

-инновационные формы работы (привлечение специалистов для разрешения психолого-педагогических проблем воспитания подрастающего поколения); например, реализация проекта «Тропинкой родительской любви» в форме «Психологической гостиной». План (примерный) по реализации проекта: Консультация «Семейные отношения – что это?», Тест-опросник «Стиль семейного воспитания», Памятка «Основные законы воспитания», Диагностика «Родительские отношения», Лекторий «Как слово наше отзовется», Просмотр презентации «Айсберг», Арт-терапия «Влияние цвета на самочувствие ребенка», Картотека «Мирилки в картинках и стихах», Буклет «Шпартгалочки для мамочки», Флэштренинг «Любовь...куда уходит земля из-под ног?», Притча «Тепло семейного очага», Панно «Цветок ожиданий»;

-интерактивные формы работы (совместная работа классного руководителя и представителей Совета родителей класса, школы для разрешения психолого-педагогических проблем воспитания подрастающего поколения), например, реализация проекта «Школа ответственного родительства» в форме «ОНЛАЙН – курса». План-карта действий по реализации проекта: Родительская беседа «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь», Дебат-клуб «Без карманных денег прожить можно...», Выставка фотографий «Семейные традиции», Акция «Родительский дорожный патруль», Лекторий «Интернет риски современных детей», Операция «Мобильный телефон в школе», Рейд «Дом-школа-дом», Летопись добрых дел «Украсть кусочек планеты», Семейная викторина «Азбука правового пространства», Флэшмоб «Здоровью – зеленый свет!»;

-профилактические формы работы (реализация тематического плана родительского всеобуча «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка?»)

• **Модуль 5 «Шаг управления» (самоуправление)**

Проблема: формальный подход к деятельности ученического самоуправления.

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Результат: усовершенствование системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации путем предоставления реальной возможности вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе результатов учебно-воспитательного процесса.

Основные формы работы и содержание деятельности:

книжная закладка «Как вести себя во время теракта», траурный митинг «Плачут дождем небеса», акция – селфи «СТОП террор!», операция «Веселый автобус», экскурсия в школьный музей «Чудеса в русской избе», волонтерская акция «ДА – здоровью, ДА – мечте! НЕТ – наркотикам, беде!», акция «Микробам – нет!», логмоб «Подвижные перемены», флешмоб «Здоровые ладошки», рейд «Общество чистых тарелок», акция «С Днем здоровья поздравляем! Витаминки всем вручаем!», реклама продуктов «Что едим, из того и состоим», велопробег «Мы За МИР!», областная акция «Спасибо за заботу!», акция «Букет благодарности», операция «Сюрприз для души!», акция «Мой первый учитель», лаборатория улыбок «Скажите Чи –и–из!», акция «С праздником, папа!», онлайн-поздравление «Слова благодарности и любви...» акция «Письмо солдату», операция «Бабушкино тепло», акция «От щедрого сердца», акция «Книжная закладка», акция в формате дней единых действий «Завтрак для мамы», акция «Цветонастроение», акция в формате дней единых действий «Герои повсюду» и другие.

Модуль 6 «Шаг самоопределения» (профориентация)

Проблема: слабая информированность школьников о современных профессиях и их особенностях, отсутствие практического опыта знакомства с профессией.

Задача: организовать профориентационную работу со школьниками.

Результат: организация деятельности по всестороннему сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Основные формы работы и содержание деятельности.

декада, посвященная профориентационной работе в школе: игровая программа «Что я знаю о профессиях?», музыкально-театрализованное представление «Мы в профессии играем!», дидактическая, игра-лото «Атрибуты профессии, или Что кому нужно?», литературная скамейка «Все работы хороши!», профессиональный ориентир «Моя профессиональная дорога в будущее!» КЕМ быть? КУДА пойти учиться? КАК подготовиться к экзаменам? (творческие представления классных коллективов «Люди в белых халатах», «Имя твое – учитель!», «Профессии для настоящих мужчин!», «Адвокат? Нотариус? Следователь?», «От портного до модельера», «Экономическое чудо», «Новому времени – новые люди!»), тематическая ПАПКА «В лабиринте дел человеческих» (*наиболее востребованные профессии*), информационная КАРТОТЕКА «Куда пойти учиться?», психологическая НЕОТЛОЖКА «Полоса препятствий, или Советы поступающим!», правовой ЛИКБЕЗ «Что нужно знать абитуриенту?»

• Модуль 7 «Шаг ответственности» (правовое воспитание)

Проблема: наличие асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, проявление в современной школе правовой антикультуры.

Задача: совершенствовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Результат: функционирование действенной системы правового воспитания, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений школьников.

Основные формы работы и содержание деятельности.

час Памяти «Кусочек неба в маленькой ладошке», мультимедийная презентация «Беслан: прерванный урок...», траурный митинг «Плачут дождем небеса», урок – информация «Эхо Бесланской трагедии, урок-призыв «Скажем терроризму – НЕТ!», урок-обзор «У терроризма НЕТ будущего», урок-объяснение «Терроризм: основные понятия и признаки», урок-солидарности «Война против беззащитных», урок-предостережение «Игры со свастикой», урок – предупреждение «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», кинолекторий «Сила России в единстве!», профилактическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь. Современные молодежные «хобби», познавательная игра «Путешествие в страну «Правознайка», правовая игра «Юридическая Азбука», интеллектуальная игра «Правовое колесо», консультирует правоведа «С чего начинается преступление», игра-тренинг с элементами интриги «Отроки во Вселенной» и другие.

Модуль 8 «Шаг гражданственности» (патриотическое воспитание)

Проблема: потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Задача: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отчеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Результат:

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

-активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Основные формы работы и содержание деятельности:

мини-проект «Портрет моей России», день русских традиций «Символы Российской государственности», фольклорные посиделки «В мире нет милей и краше песен и преданий наших!»; КТД «Маленькие истории о большой войне»: выставка-буклет «Война в цифрах» выставка-передвижка «Есть люди- герои, а есть города – герои!», виртуальная выставка «Техника времён Великой Отечественной войны», выставка-альбом «Юные безусые герои», ретро-выставка «Имена Победы», выставка-экспозиция «Хлеб, лед и кровь блокады», выставка-информация «Решающие битвы Великой Отечественной войны», выставка-фонотека «Мелодии войны», выставка-экспозиция «Эхо войны сердце тревожит», выставка-лото «Алфавит Победы» выставка-альманах «В книжной памяти мгновения войны»; фестиваль «Аккорды ПОБЕДЫ», акция «Георгиевская лента», шествие «Бессмертный полк», митинг «Тот цветущий и поющий май».

Модуль 9 «Шаг оздоровления» (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание)

Проблема: недооценка и искаженное представление подростками и взрослыми «факторов риска», подстерегающими современную молодежь.

Задача: Формировать у обучающихся систему действенных установок на здоровый образ жизни, включая мероприятия по профилактике деструктивного поведения.

Результат: Реализация комплекса мероприятий, направленных на приоритет здорового образа жизни и избежание суицидальных попыток.

Основные формы работы и содержание деятельности:

спортивно-игровая программа «Веселые старты в народных традициях», волонтерская акция и флешмоб «ДА – здоровью, ДА – мечте! НЕТ – наркотикам, беде!», профилактические видеоролики «Курительные смеси», мотивирующие мультфильмы «Детство под угрозой!», беседа с элементами игры «Злой волшебник – Наркотик!», спортивные состязания «Я выбираю здоровье!», спортивные эстафеты «Физкульт, УРА!», товарищеские встречи «Школиада», слайд-программа «Ворота ста печалей», товарищеские встречи «Весна в кроссовках», откровенный разговор «Все, что вы хотели узнать про это, но боялись спросить», вернисаж фотографий «Спорт в нашей семье», веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!», информационно-проектный час «Пиво... шаг в никуда...», «Влияние алкоголя на организм человека», «Алкоголь – наркотик...и ещё раз наркотик», «Плен иллюзий»; цикл тематических бесед: «Полезные и плохие привычки», «Мир без вредных привычек», «Я и улица», «Далекие и близкие последствия употребления спиртных напитков», «Твое социальное окружение», «Наркомания:

болезнь или вредная привычка?», профилактическая беседа «Аргументы против курения» и другие.

- **Модуль 10 «Шаг проектирования»** (ключевые общешкольные дела)

Проблема: формализация воспитательной работы по причине управленческого диктата на всех уровнях.

Задача: реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживая традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Результат: реализация ежегодных ключевых дел в жизнедеятельности разновозрастных школьных сообществ.

Ключевые воспитательные мероприятия:

профессиональный ориентир «Славен человек делами!», мини-проект «Портрет моей России», путешествие с Месяцесловом «Примечай будни, а праздники сами придут», познавательно-игровая программа «О чем шумит завалинка?», фольклорные посиделки «В мире нет милей и краше песен и преданий наших!», конкурсная программа «Семь горошин для принцесс», тематическая неделя «Школа – территория здоровья», неделя экологии «Экология вчера, сегодня, завтра», КТД «Маленькие истории о большой войне», фестиваль «Аккорды Победы», проект «Школа безопасности для детей и подростков», праздничная программа «Просто ВЫ – Волшебники!», игра-тренинг с элементами интриги «Отроки во Вселенной», игра – тренинг с элементами квеста «Мы – разные, мы – равные, мы – вместе!», конкурсно-игровая программа «У семейного очага», коллективное творческое дело «Музей сказочных вещей».

- **Модуль 11 «Шаг самостоятельности»** (детские общественные объединения)

Проблема: общественная активность не рассматривается молодыми людьми в качестве ресурса, обеспечивающего будущие успехи и достижения.

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Результат: организация деятельности разновозрастных групп, позволяющих достичь социально позитивных результатов в процессе совместной работы их участников.

Основные формы работы и содержание деятельности:

дидактическая игра-лото «Атрибуты профессии, или Что кому нужно?», литературная скамейка «Все работы хороши!», час загадок и отгадок «Все работы хороши!», экскурсия в школьный музей «Чудеса в русской избе», волонтерская акция «ДА – здоровью, ДА – мечте! НЕТ – наркотикам, беде!», мотивирующие мультфильмы «Детство под угрозой!», акция «Микробам – нет!», логмоб «Подвижные перемены», флешмоб «Здоровые ладошки», рейд «Общество чистых тарелок», акция «С Днем здоровья поздравляем! Витаминки всем вручаем!», реклама продуктов «Что едим, из того и состоим», книжная закладка «Как вести себя во время теракта», траурный митинг «Плачут дождем небеса», акция – селфи «СТОП террор!», акция «Букет благодарности», операция «Сюрприз для души», операция «Веселый автобус», акция «Микробам – нет!», логмоб «Подвижные перемены», флешмоб «Здоровые ладошки», рейд «Общество чистых тарелок», акция «С Днем здоровья поздравляем! Витаминки всем вручаем!», реклама продуктов «Что едим, из того и состоим», товарищеские встречи «Весна в кроссовках, спичечный турнир «Огонь ошибок не прощает», агитбригада «Эко-Мы!» «Нам жить на этой Земле», практический маршрут «Собираем рюкзачок», развлекательно-игровая программа «Дорожный патруль», краеведческий кейс «Родной земли многоголосье», игра-соревнование «Безопасное колесо», акции «Дай шанс себя заметить!», онлайн-поздравление «Слова благодарности и любви...», акция «Книжная закладка», календарь событий «Синичкин день шагает по планете», акция в формате дней единых действий «Герои повсюду» и другие.

- **Модуль 12 «Шаг информативности»** (школьные медиа)

Проблема: информация школьного сайта не пользуется популярностью у родителей и детей.

Задача: организовать работу школьных средств массовой информации (в т.ч. медиа), реализовывать их воспитательный потенциал.

Результат: создание общешкольного информационного проекта, включающего разнообразные формы представления информации.

Основные формы работы и содержание деятельности:

- оформление информационного поля в формате «Говорящие стены» представителями творческого объединения «Основы журналистики», выпуск Школьной газеты «Школа. ru»;

- Школьное сообщество в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассниках»);

еженедельное афиширование тематических часов «Разговор о важном», представление краткой информации и видеоряда мероприятий модельного плана (по требованию);

- оформление тематических видеогазет по итогам ключевых общешкольных мероприятий.

- **Модуль 13 «Шаг творчества»** (организация предметно-эстетической среды)

Проблема: недостаточная укомплектованность или отсутствие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Задача: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Результат: наличие комфортной, эстетически воспитывающей среды, соответствующей каждой возрастной категории обучающихся.

Основные формы работы и содержание деятельности:

фотозона «Друзья собираются вновь», творческая мастерская «Символ мира», оформление праздничной газеты «С днем учителя!», фото-агитка «10 фактов про улыбку», информационная площадка «Живу я в мире только раз!», фото-сушка «Моя мама – лучше всех!», выставка поделок «Я сделаю для мамы праздник», музей сказочных вещей, оконное кружево «Ледяное дыхание», мастер-класс «Фабрика Деда мороза и снегурочки», фотозона «Я в профессии!», психологическая неотложка «Полоса препятствий, или Советы поступающим!», исторический экскурс «Путешествие по народному календарю», оформление рекреации «Портрет моей России», тематическая фотозона «Живи, моя Деревня!», вернисаж фотографий «Спорт в нашей семье» и другие.

В 2022г. Министерство просвещения РФ направило в школы рекомендации: как знакомить детей с Государственными символами (письмо от 15.04.2022г. №СК-295/06). Еще Ведомство рекомендовало организовать еженедельные церемонии поднятия и спуска Флага России. Во всех классах с 1-11 знакомим обучающихся с историей возникновения и празднования государственных символов. При изучении государственных символов РФ учитывается преемственность содержания начального общего, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2022г. еженедельно в школе, в рамках курса внеурочной деятельности, проходят «Разговоры о важном». В первом полугодии таких занятий в каждом классе прошло 16, в учебном году – 34. Министерство просвещения РФ рекомендовало включить их в планы внеурочной деятельности как отдельное направление.

3. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.2012г. № 7-ФЗ « О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ и Уставом школы.

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<p>К компетенции директора школы (Учреждения) относится осуществление текущего руководства его деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издаёт приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками школы, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников; - утверждает режим работы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий, образовательную программу, программу развития и планы работы школы; - обеспечивает разработку Устава, дополнений к нему, утверждает локальные акты; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников школы; - несёт ответственность за состояние психологического климата в коллективе; - осуществляет подбор, приём, расстановку и увольнение педагогов и обслуживающего персонала; - осуществляет комплектование классов; - обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы школы; - директор назначается Учредителем на срок, определённый Учредителем.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - определение основных направлений развития школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся из класса в класс; - о допуске к ГИА обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; - внедрению в практику работы школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>К компетенции общего собрания работников школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разработка проектов инструкций по охране труда; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников школы; - готовит предложения директору школы о поощрении работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии школы.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является коллегиальным органом школы и создаётся с целью учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой в соответствии с Уставом.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Совет обучающихся является коллегиальным органом управления школой, создаётся с целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p> <p>Функции Совета обучающихся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; - оказывает организационную помощь в работе командиров классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности; - содействует разрешению конфликтных вопросов.
--	--

4. Образовательная деятельность Обеспечение доступности качества общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Впервые школа будет использовать в работе Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и № 287 «Об утверждении ФГОС ООО», начиная с 1 класса и 5 класса 2022г.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО); 5-9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10 – 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС). В школе реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

. Обеспечение доступности качественного общего образования.

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года: (всего) - начальная школа –	278 129	290 126	300 126	309 127

	- основная школа –	136	144	152	158
	- средняя школа -	12	17	22	24
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа –	1	0	1	1
	- основная школа –	3	5	2	0
	- средняя школа -	1	-	1	2
3.	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	1	4	0	1
	- о среднем общем образовании	-	-	-	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе –	1	2	0	1
	- в средней школе -	2	2	2	1

По состоянию на 2021-2022 учебный год согласно требованиям ФГОС НОО и ООО в школе реализуются образовательные программы изучения второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 часа в неделю в 9 классе, а так же родного языка (русского) с 1 по 11 класс в объеме 7 часов в год в каждом классе, литературного чтения на родном (русском) языке в 1-4 классах и родной (русской) литературы в 5 - 11 классах в объеме 7 часов в неделю в каждом классе. В 10 - 11 классах реализуется профильное обучение

Приведённая статистика показывает, что школа сохраняет контингент обучающихся, прослеживается положительная динамика освоения основных образовательных программ. В школе обучаются дети со статусом ОВЗ и инвалидностью.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватных образовательных

2а	16	15	93,7	4	31,2	1	7,1	1	6,3	0	0	1	6.3
2б	13	12	92,3	5	38,5	0	0	1	7,7	0	0	1	7,7
3а	14	14	100	9	64,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	16	15	93,8	5	37,5	1		1	6,2	0	0	1	6.2
4а	14	14	100	5	57,2	3	0	0	0	0	0	0	0
4б	17	16	94,1	7	47,2	1	0	1	5,9	0	0	0	0
Итого	90	86	95,6	35	45,6	6		4	4,4	0	0	3	3,07

5.2. Сравнительный анализ освоения образовательных программ начального общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость, %	100	100	100	98,9	95,6
Качество, %	48,4	50	54,3	47,3	45,6
Кол-во учащихся на «4» и «5»	34	42	51	44	35
Кол-во учащихся на «5»	12	5	8	9	6
Кол-во неуспевающих	0	0	0	1	1/3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1,7%, понизилась успеваемость на 3,3%

5.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году.

Классы 4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	17	16	94,1	7	41,2	0		1	5,8	0	0	1	5,8	
6а	14	14	100	6	50,0	1	7,1	0	0	0	0	0	0	
6б	16	15	93,8	1	6,25	0	0	1	6,3	0	0	1	6,3	
7а	15	15	100	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	
7б	19	19	100	9	47,4	0				0	0			
8а	17	16	94,1	6	35,3	0	0	1	5,8	0	0	1	5,8	
8б	13	10	76,9	2	23,1	1	7,6	3	23	0	0	3	23	
9а	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	
9б	19	19	100	6	36,8	1	5,3	0	0	0	0	0	0	
Итого	158	151	95,6	48	32,5	3	1,9	6	3,8	0	0	6	3,8	

5.4. Сравнительный анализ освоения образовательных программ основного общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость, %	97,8	97,1	97,93	98,01	95,57
Качество, %	33,58	36	37,5	35,1	32,48
Кол-во учащихся на «4» и «5»	38	46	54	53	48

Кол-во учащихся на «5»	8	3	11	6	3
Кол-во неуспевающих	3	8	2	3	6

5.5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	11	9	81,8	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	53,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	22	91,7	9	45,8	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0

5.6. Сравнительный анализ освоения образовательных программ среднего общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость, %	95	100	94,1	100	91,7
Качество, %	60	91,7	64,7	54,55	45,8
Кол-во учащихся на «4» и «5»	9	8	11	12	9
Кол-во учащихся на «5»	3	3	3	4	2
Кол-во неуспевающих	1	0	1	0	2

Уровень обученности учащихся 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения различных контрольных и тестовых работ. Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образования. Качество образования – это степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям. За последние 10 лет результаты учебной деятельности таковы:

Учебный год	% успеваемости	% качества	% успеваемости по району	% качества району	Результаты области
2012-2013	98,0%	48,54%	97,4%	38,7%	38,7%
2013-2014	98,1%	48,36%	96,7%	39,2%	39,2%
2014-2015	99,5%	45,12%	97,8%	39,5%	98,1% 41,7%
2015- 2016	99,57%	44,59%	97,0%	40,7%	97,4% 42,6%
2016 – 2017	98,72%	41,28%	97,0%	40,2%	
2017-2018	98,41%	41,27%	96,4%	40,7%	
2018-2019					
	96,7 0%	45,2%	91,4%	33,2%	
2019-2020	98,82%	45,49%	98,5%	38,2%	
2020-2021	98,5%	40,98%	98%	45%	
2021-2022	95,6%	38,01%	96,8%	42,3%	

В школе утвержден «Перспективный план повышения качества образования в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» на 2017-2025 учебные годы». Одно из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся.

В 2021 году школа - участник федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста». В рамках реализации проектов школа получила 41 ученических компьютеров, 6 управленческих компьютеров, 2 интерактивных панели, 5 МФУ, оборудование профильного уровня для кабинетов биология, физика, химия. Увеличение материально-технической базы школы компьютерной техникой увеличило количество уроков с использованием электронных средств обучения на 11%. Анализ применения электронных средств обучения при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период дистанционного обучения показывает следующее:

- ЭСО соответствуют общедидактическим требованиям;
- разнообразие реализуемых форм обучения: виртуальные лаборатории, виртуальные экскурсии, проверка знаний, поиск информации и т.п.
- осуществление доступа к ресурсам сети Интернет проводится в соответствии с действующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации;
- выполнение санитарных норм использования ЭСО.
- В связи с пандемией в 2021-2022 учебном году в школе введено электронное обучение с элементами дистанционного. Для этого проведены мероприятия:
- 1 оценка технических возможностей семей;
- 2. организована работа горячей телефонной линии;
- 3. на сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение»;

- 4. проведено заседание Педагогического Совета школы «Организация электронного обучения»;
- 5. проведен методический семинар «Использование учебных платформ при организации дистанционных уроков», на котором утвержден единый план урока.
- Для обеспечения доступа обучающихся к электронному обучению школой была оказана помощь в обеспечении компьютерами 4 семей. При организации данной формы обучения педагоги школы использовали Интернет - ресурсы, а так же учебные платформы «Учи.ру», «Я -класс», «Видео.нет», «Яндекс репетитор», «Моя школа в онлайн». Уроки в старших классах проводились по модели «Онлайн + самостоятельная работа». Для этого использовалась платформа «Zoom». 18 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе" в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного обучения для школы». Анализ электронного обучения, анкетирование родителей обозначил положительные стороны и проблемы данной формы обучения. Преимущества дистанционного образования: педагоги школы подняли свой профессиональный уровень по методике использования Интернет ресурсов, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям можно отнести: не 100% оснащение необходимым оборудованием, низкая скорость Интернета, нет хорошей, бесплатной платформы дистанционного обучения, низкая ученическая мотивация, недостаток живого общения. А самое главное, что переход на дистанционное образование негативное отразился на уровне знаний школьников.
- **5.7.ГИА- государственная итоговая аттестация.** В 2022 году деятельность по организации и проведению государственной итоговой аттестации регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами, документами и методическими материалами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ – ст. 59.
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. №255 «Об особенностях заполнения выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году»; Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7.11.2018г. №189/1513 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; -
 - Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; -
 - Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательной программе основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- Всего выпускников школа имела: 12 выпускников 11 класса и 30 – 9 класса.
- ИТОГИ:
- Допущено к ЕГЭ 12 выпускников. Обязательные предметы: русский язык и математика; по выбору: физика, обществознание, история, литература, биология, химия, география
- Результаты:

	ФИ ученика	русск	мат.пр	мат. б.	литер общ..ист	физика	биолог географ.	хим.	Итого
1.	Аверин Алексей	39	27					23!	89
2	Белоусова Диана	49		3	24!		39		112 (3)
3.	Беляева Дарья	94		5	64-л				158(5)
4.	Дубровин Александр	67	72			93			232
5.	Ефимов Кирилл	48		5	62 61-о				171(5)
6	Иванцова Кристина	45		3	44-о		23!		112(3)
7	Кожевников Данила	44		3			41-г		96
8	Макеева Алима	82		5			68	70	220(5)
9	Старцева Дана	61		3	50-о		43		176
10	Степанюк Илья	51		5	78 72-о				201(5)
11	Шоломов Дмитрий	65	68			81			214
12	Юзик Сергей	54	46			55			155

- Из данных цифр можно увидеть:
- 1. Всего было заявлено 42 результата, положительных получилось 37-90%
- 2. Наилучшие результаты имеют: Беляева Дарья – 94б – русский язык;
Дубровин Александр – 93 б. – физика и 72б – профильная математика;
Макеева Алима – 82б – русский язык, 70б – химия
Шоломов Дмитрий – 81б – физика;
Степанюк Илья – 78б – история и 72б – обществозн.
- 3. Не набрали минимального количества баллов: Аверин А. – по химии; Белоусова Д. по обществознанию, Кожевников Д. по математике проф., Старцева Д. по математике пр.; Иванцова К. – по биологии.
- 4. Предметов по выбору – 7: литература, физика, биология, химия, история, география, обществознание.
- 5. Средний балл по предметам выглядит так:

Предмет	Учитель	Количество детей	Средний балл
Русский язык	Житникова Т.А.	12	58,25
Математика профиль	Дяченко В.Л.	6	41,0
математика база	Дяченко В.Л.	6	4,3
Литература	Житникова Т.А.	1	64
Физика	Дегтярева Л.В.	3	76,3
Биология	Шабалина О.С.	4	43,25

Химия	Беркутова Н.Н.	2	46,5
История	Радаева З.Г.	2	70,0
Обществознание	Радаева З.Г.	5	50,2
География	Одношовина В.В.	1	41,0

- 6. По результатам ЕГЭ Беляева Дарья имеет право на получение медали «За особые успехи в учении»
- **5.8.** Допущены к ОГЭ 30 обучающихся. 9-х классов Основными предметами являются русский язык и математика. По выбору предметы: физика, биология, химия, обществознание, история, информатика и география. Результаты сдачи таковы:

Предмет	Учитель	колич	5	4	3	2	% вып	% кач.	СР. балл
Русский язык	Житникова Т.А.	30	4	11	15	0	100%	50%	3,63
Математика	Фёдорова С.Л.	30	3	5	21	1	96,6%	26,7%	3,3
Физика	Дегтярева Л.В.	6	0	4	2	0	100%	66,6%	3,7
Биология	Шабалина О.С.	19	0	5	14	0	100%	26,3%	3,2
Химия	Бахарева Т.Г.	9	3	4	2	0	100%	77,8%	4,0
Обществознан.	Бартош Н.В.	16	0	3	13	0	100%	18,75%	3,1
История	Бартош Н.В.	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
Информатика	Исабаева В.Н.	5	1	1	3	0	100%	40%	3,6
География	Одношовина В.В.	4	1	1	2	0	100%	50%	2,75
ИТОГО:		120	12	35	72	1	99,2%	39,2%	3,48

- В итоге полностью справились с заданиями ОГЭ 17 учащихся. Среди них обучающиеся с высокими результатами: Беляев Д., Нурпиисов С., Шаньгина К., Распутин А., Серских Н. На 4 и 5 сдали 8 человек .Итоговые отметки «5» имеет Беляев Даниил.
- 13 обучающихся будут пересдавать экзамены по предметам: математика, обществознание, биология, химия, география. Из них: с одним отрицательным результатом – 7 человек, с 2 «2» - 7 человек. В весенний период пересдача возможна при наличии 1 или 2-х отрицательных результатов.
- В результате пересдач в разные периоды получили положительные результаты 12 выпускников. Один выпускник имеет отрицательный результат по математике и перешел на семейное обучение.

5.9. Всероссийские проверочные работы в 2022 году

Сегодня на федеральном уровне особое внимание уделяется формированию единого образовательного пространства через оценочные процедуры с одинаковой шкалой, едиными требованиями, подходами во всех регионах РФ.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: основной государственный экзамен, единый государственный

экзамен, национальное исследование качества образования, Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Нормативно – правовое обеспечение организации и проведения ВПР:

- Статья 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,
- Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичны оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Приказ Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №05-41 от 02.02.2017г «ВПР» определены цели проведения ВПР.

Результаты ВПР

в 2022-2023 учебном году (осень)

5-е классы

Всего учащихся 32.

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	27	85,2	40,7	3,3	1	10	12	4
2.	Математика	26	92,3	57,7	3,54	1	14	9	2
3.	Окружающий мир	27	100	51,9	3,67	4	10	13	0

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся		
		Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	27	10 (37%)	16 (60%)	1 (3%)
Математика	26	8 (31%)	15 (58%)	3 (11%)
Окружающий мир	27	7(26%)	17 (63%)	3 (11%)

Лучший результат:

	русский язык	математика	окружающий мир
Дубровин Даниил	4	4	5

Шелепова Дарья	4	4	5
Осинцева Александра	-	5	5

Низкий результат:

	русский язык	математика	окружающий мир
Трубочкин Александр	2	3	3
Бартош Анита	3	2	3
Коробицына Ксения	2	2	3

6-е классы

Всего учащихся 32.

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	24	91,7	4,2	2,97	-	1	21	2
2.	Математика	29	86,2	26,7	3,17	1	7	17	4
3.	Биология	21	90,5	33,3	3,24		7	12	2
4.	История	31	100	29	3,29		9	22	

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся		
		Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	24	18 (75%)	6 (25%)	-
Математика	29	15 (52%)	12 (42%)	2(6%)
Биология	21	14(66%)	7 (34%)	-
История	31	13 (42%)	13(42%)	5(16%)

Лучший результат:

	русский язык	математика	биология	история
Астафьева Виктория	3	3	4	4
Безбородов Дмитрий	3	4	4	3
Ефимова Дарья	3	3	4	4
Зырянов Игорь	3	4	3	4
Кукарин Сергей	3	4	3	4
Семенов Матвей	3	4	3	4

Низкий результат:

	русский язык	математика	биология	история
Воробьев Вячеслав	3	2	2	3
Крокун Сергей	2	2	3	3
Назаров Юрий	2	-	2	3

7-е классы

Всего учащихся 30

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	23	82,61	21,74	3,09	1	4	14	4

2.	Математика	22	81,82	13,64	3,0	1	2	15	4
3.	Биология 7а	12	75	25	3,0	-	3	6	3
4.	История 7а	10	90	30	3,2	-	3	6	1
5.	География 7б	14	92,86	21,43	3,21	1	2	10	1
6.	Обществознание 7б	11	81,82	0	2,82	-	-	9	2

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся		
		Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	23	10 (44%)	11 (48%)	2 (8%)
Математика	22	16 (72%)	6 (28%)	
Биология 7а	12	9 (75%)	3(25%)	
История 7а	10	5(50%)	5(50%)	
География 7б	14	5(36%)	8 (58%)	1(6%)
Обществознание 7б	11	5 (46%)	6 (54%)	

Лучший результат:

	русский язык	математика	биология	история	география	общество
Астафьев Ростислав	4	4			5	
Соколова Анна	5	4			4	
Ольков Виталий	3	5	4	4		

Низкий результат:

	русский язык	математика	биология	история	география	общество
Фомягин Андрей	2	2	2	3	-	-
Трубочкин Ярослав	2	2	2			
Овчинников Андрей	-	-	2	2		

8-е классы

Всего - 33 человека

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	30	86,7	30	3,17	-	9	17	4
2.	Математика	23	91,3	13	3,04	-	3	18	2
3.	Биология 8а класс	11	90,9	54,5	3,73	3	3	4	1
4.	История 8а класс	13	84,62	0	2,85			11	2
5.	География 8б класс	16	87,5	18,8	3,06	-	3	11	2
6.	Обществознание 8б класс	17	76,5	0	2,76	3	3	4	2
7	Иностранный язык	20	85	0	2,85			17	3

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся		
		Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	30	16(54%)	13(44%)	1(2%)
Математика	23	9 (39%)	14 (61%)	
Биология 8а класс	11	4(37%)	5 (45 %)	2(18%)
История 8а класс	13	10 (77%)	3 (23%)	
География 8б класс	16	9 (56%)	7 (44%)	
Обществознание 8б класс	17	16 (94%)	1 (6%)	
Иностранный язык	20	15 (75%)	5 (25%)	

Лучший результат:

	русский язык	математика	биология	история	география	общество	иностранный язык
Куралесов Ярослав	3	4	5	3			
Кузовенко Денис	4	4	3				
Дубровин Максим	4	3			4	3	3
Игнатьева Валерия	4	3			4	3	3

Низкий результат:

	русский язык	математика	биология	история	география	общество	иностранный язык
Жданов Никита	2	2			2	2	-
Жданов Никита	2	2			2	2	-
Грачев Дмитрий	3	3			3	2	2

9-е классы

Всего: 30 человек

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	18	88,9	55,6	3,67	4	6	6	2
2.	математика	21	85,7	28,6	3,14	-	6	12	3
3.	история 9а	12	100	41,7	3,58	2	3	7	
4.	география 9б	12	100	41,7	3,50	1	4	7	
5.	химия 9а	14	100	71,4	4,07	5	5	4	
6.	Физика 9б	12	75	25	3		3	6	3

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся		
		Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)

				журналу)
Русский язык	18	5 (27%)	8(45%)	5 (28%)
математика	21	13 (62%)	8 (38%)	-
история 9а	12	8 (67%)	3(25%)	1 (8%)
география 9б	12	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)
химия 9а	14		11 (78%)	3 (22%)
Физика 9б	12	6 (50%)	4 (33%)	2 (17%)

Лучший результат:

	русский язык	математика	физика	история	география	химия
Мальцева Ярослава				5		5
Большухин Николай	5			4		5
Бахарев Дмитрий	4	4		5		5
Юзик Вероника	5	4		4		5
Осинцева Арина	4	4	4		5	

Низкий результат:

	русский язык	математика	физика	история	география	химия
Симахин Максим	2	2	3		3	

Вывод:

Всероссийские работы проведены согласно плану и графику. Сбоев не было. Проведение можно считать удовлетворительным.

100% выполнение работ:

- 5аб классы окружающий мир (Блохина Н.Л., Астафьева М.А.)
- 5а класс математика (Блохина Н.Л.)
- 6а класс русский язык (Шелепова А.П.)
- 6аб классы история (Одношовина В.В.)
- 6а биология (Шабалина О.С.)
- 8а класс математика (Мясоедова А.В.)
- 9а класс русский, история, химия (Белотелова И.Г., Бартош Н.В., Бахарева Т.Г.)
- 9б класс география (Одношовина В.В.)

Качество выполнения работ выше 50% по математике в 5а классе, по окружающему миру в 5аб классах, в 6а классе по биологии, в 8а классе по биологии, в 9а классе по русскому языку, химии. Самый высокий показатель качества знаний по химии в 9а классе - 71,4%.

Низкий процент качества (0%) в 6б классе по русскому языку, в 7б классе по обществознанию, в 8а классе по истории, иностранному языку, в 8б классе по обществознанию и иностранному языку.

Если рассматривать параллели классов:

самый низкий показатель качества (отличный от 0)	самый высокий показатель качества
в 5-х классах по русскому языку (40,7%);	по математике (57,7%)
в 6-х классах по русскому языку (4,2%);	по биологии (33,3%)
в 7-х классах по математике (13,4%);	по биологии (25%)
в 8 -х классах по математике (13%);	по биологии (54,5%)
в 9 -х классах по физике (25%)	по химии (71,4%)

Подтвердили отметки (выше 60%):

- 5-е классы по русскому языку (60%)
- 5-е классы по окружающему миру (67%)
- 9а класс по химии (78%)

- 8-е классы по математике (61%),

Рекомендации:

Заместителю директора по УР Л.В. Дегтяревой

1. составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
2. Включить вопрос подготовки обучающихся к ВПР в план внутришкольного контроля.

5.10. Здоровье обучающихся

Школа проводит постоянно работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Анализ групп здоровья детей дал такие показатели: основная группа у 279 учащихся-93%; подготовительная-17-5,66%; спецгруппа – 1-0,33%, полностью освобождены – 3 – 1%. Уроки физической культуры во всех классах, секции, соревнования, наличие игровой спортивной площадки, корт и стадион – всё для физического становления обучающихся. 4 ребёнка - инвалиды.

Здоровье обучающихся связано с организацией правильного питания детей в школе: дети 1-4 классов охвачены 2-х разовым горячим бесплатным питанием, одноразовое горячее питание предоставляется учащимся 5-11 классов. 88 семей имеют статус малообеспеченных и имеют дотацию в размере 20-25 руб., районный бюджет определяет питание детей с ОВЗ и детей-

инвалидов, обучающихся на дому.

Всего Уч-ся	2-х разов. Горячее	Обед Горячее	Буфетное питание	Малообеспеч.
309	1-4 классы Завтрак и Обед-127	5-11 классы 128 человек	5-11 классы 80-100 чел.	88 чел. 5-11 класс.

Ежедневно школьный транспорт обеспечивает подвоз детей на учебный процесс из 6 населенных пунктов.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
62	73	70

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс по льготной квоте	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	9	-	9	6	6	-	-	-
2018	34	8	3	18	11	10	1	-	-
2019	26	9	-	13	4	3	1	-	-
2020	26	13	1	10	7	6	1	-	-
2021	23	11	-	12	9	5	4	-	-
2022	30	14	1	14	12	7	5	0	0

7 Оценка качества кадрового обеспечения.

МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» на 100% укомплектована педагогическими работниками. В школе действует психолого-педагогическая служба: социальный педагог, педагог-психолог, организатор по здоровьесбережению. Большую помощь в организации обучения детей оказывает учитель-логопед.

Характеристика потенциала педагогических кадров.

Всего педагогов	Из них		В т.ч. руков. кадров	Имеют высшее образование		Имеют сред. спец. пед. образ.		Работающие пенсионеры	
	штат.	совм.		рук.	пед.	рук.	пед.	рук.	пед.
32	31	1	5	5	28	-	6	4	5

Мол. од спец.	Категория					Заслуженных педагогов	Отличников, поч. работников образования
	высшая	I	II	соотв. зан. должн.	не имеет		
-	11	11	-	3	4	1	5

Педагогический коллектив школы имеет следующие характеристики:

- *образование*: 83,9% - высшее профессиональное, 16,1% - среднее специальное профессиональное,
- *категорийность*: доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 37,9%, первой квалификационной категорией – 37,9 %,
- *среднее значение педагогического стажа* – 28 лет,
- *средний возраст работающих в данный момент педагогов* – 54 года,

Данные диагностики «Шкала готовности педагогов к творческо-инновационной деятельности» (С.Ю. Степанов) показывают у 47,8 % педагогов высший уровень готовности, у 52,2% педагогов – средний уровень.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (50% - выпускники школы)

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Все классные руководители прошли дистанционные курсы «организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Четыре педагога прошли курсовую подготовку по вопросу: «Профилактика суицидального поведения: организация работы с подростками». Курсы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». Большая часть педагогов прошла курсы «Преподавание предметов в свете требований ФГОС третьего поколения»

8. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253. Всего зарегистрировано читателей – 304, число посещений за год – 3061. Данные по библиотеке: - объём библиотечного фонда – 7684 ед.

- книгообеспеченность – 100%

- объём учебного фонда – 3240 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц В фонде	Количество выданных экземпляров
1	Учебная	3240	3240
2	Педагогическая	175	150
3	Художественная	3852	2961
4	Справочная	63	19
5	Литературоведение	108	108
6	Естественно-научная	211	185
7	Техническая	35	2
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы. Отсутствуют мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости 12-15 человек в день.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, из которых 20 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В школе оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, кабинет учителя логопеда и методкабинет. Для проведения уроков технологии: комбинированная мастерская и кабинет технологии для девочек. Кабинет информатики и ИКТ на 10 посадочных мест, ОБЖ. В школе есть спортивный и актовый залы, зал ЛФК. На первом этаже – столовая и пищеблок. Осенью 2017 г. около здания школы оборудована спортивная тренажёрная

площадка. В учебных кабинетах работают 42 ПК, 13 из которых находятся в составе локальных вычислительных сетей, мультимедийных проекторов – 15, принтеров-14, сканеров-6, интерактивных досок-8. Однако, школа имеет большие потребности в мультимедийном оборудовании.

2019 год для школы был особым : АО «Транснефть-Сибирь» г. Тюмень осуществили целевое пожертвование денежных средств для оборудования трёх кабинетов: физики, химии и математики. Это даёт возможность учителям и обучающимся более качественно усваивать материал предмета с применением современных технологий. В 2020 году все три кабинета с современным оборудованием позволили изучение предметов математики, физики и химии поставить на более высокий уровень по результативности. Это оборудование позволило школе в период дистанционного обучения проводить онлайн-уроки, часть ПК выдать в семьи с большим количеством обучающихся, постоянно поддерживать связь с родителями для ответов на их вопросы. Кабинеты школы имеют Интернет. Летом 2020г. в школе капитально отремонтирован спортивный зал. Согласно Программе «Точка Роста» открыт профиль естественно-научной и технологической направленности с получением специального оборудования и оформлением трех кабинетов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования – ВСОКО, итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено:

- созданы в школе условия для получения доступного и комфортного образования;
- удовлетворительное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- образовательные достижения обучающихся : качество успеваемости, отличники, медалисты, победители и призёры олимпиад и соревнований;
- результативность сдачи выпускниками ГИА;
- результаты мониторинга качества образования – ВПР;
- ведение профильного обучения на старшей ступени;
- дальнейшее образование выпускников;
- постановка воспитательной работы и работа с родителями;
- работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и организатора по здоровьесбережению. При дистанционном обучении школа по возможности обеспечила семьи с большим количеством обучающихся школьными ПК. Учителя-предметники и классные руководители постоянно поддерживали связь не только с детьми, но и родителями.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА показателей деятельности школы.

. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	309 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 чел. -38,01%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,25 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. – 41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1-3,33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1- 3,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1- 8,33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 – 83,17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 – 2,58%
1.19.1	Регионального уровня	2 – 0,65%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 – 3,88% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	309-100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 – 83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 – 83,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4-16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4-16,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 – 78,1%
1.29.1	Высшая	11 – 37,9%
1.29.2	Первая	11 – 37,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 – 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8- 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11- 37,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 – 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309 чел. – 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4830 м2 16,6 м2 на 1 уч.