

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»
Каргапольского МО Курганской области

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом
протокол № 10 от 11.04.2025 г.



Н.Н. Беркутова
Пр. от 11.04.2025 № 37

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ЧАШИНСКАЯ СОШ
ИМ. И.А. МАЛЫШЕВА» ЗА 2024 ГОД**

ПАСПОРТ ШКОЛЫ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Малышева». МКОУ «Чашинская СОШ им.И.А.Малышева»
Руководитель	Беркутова Нина Николаевна
Адрес организации	641950, Курганская область, Каргапольский район, село Чаши, ул. Советская, д. 11
Филиал «Новоиковская начальная школа – детский сад» Структурное подразделение «Чашинский детский сад»	641961, Курганская область, Каргапольский район, Село Новоиковское, ул. Центральная, д. 45 Село Чаши. Улица Глебова, д. 7. Постановление Администрации Каргапольского района от 13.01.20 г. №17.
телефон, факс	(8-35-256) 2-33-71
Адрес электронной почты	chashisehool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	2002 г.
Лицензия	От 22 июня 2021г. № 1154, серия 45 ЛО1 №0001170, срок –бессрочна
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 мая 2015 года № 545, серия 45 АО1 №0000275, срок действия до 22 мая 2027 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание средней школы, общая площадь 4830 кв. м. Дата выдачи: 20.12.2010г. Серия документа – 45 АА 184567
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок, общая площадь – 9598.00 кв.м. Дата выдачи: 29.07.2011г. Серия документа 45 АА 240921
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание филиала, общая площадь – 451.1 кв.м. Дата выдачи: 25.12.2014г. Серия документа – 45 АА 834993
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок филиала, общая площадь – 3520 кв.м. Дата выдачи -18.06.2015г. Серия документа 45-АА 914825
Свидетельство о присвоении «МКОУ Чашинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.А.Малышева	Решение Каргапольской районной Думы от 25 марта 2015 года № 422.

Из архивных документов в 1861 году в с. Чаши было открыто двухклассное училище Министерства Просвещения. 1861-1862 учебный год был первым годом в

обучении детей села. В 1935 году школа стала носить статус средней школы, в 1938 году были выданы аттестаты о среднем образовании 10 выпускникам. По просьбе выпускников военных лет Чашинский совхоз построил здание школы, которое функционирует с 1975 года.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03 июня 2022 года, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям ПБ от 29.12.2018 г. №69, Паспорт безопасности объекта (территории).

Основными документами, регламентирующие деятельность школы являются:

- Конституция РФ
- Конвенция прав ребёнка
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Устав школы;
- Трудовой Кодекс РФ
- Закон ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№ 120 от 24.06.1999г.)
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта Министерства просвещения РФ»
- Приказ Министерства просвещения от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.);
- Постановление Правительства от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки Группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390 (редакция от 23.04.2020г); «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 16.09 2020г. № 1479 «Правила противопожарного режима в РФ»
- Федеральный Закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- Коллективный договор школы на 2020-2025г.
- Методические Письма и рекомендации Департамента Образования и науки Курганской области.
- Методические Письма, приказы Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа
- Внутренние Приказы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Локальные акты.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Анализ работы по основным подразделам (модулям) Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь» за 2024 год

С 2021 года в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» реализуется программа воспитания *«Путь во взрослую жизнь»*, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, профессиональной ориентации, формирование правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Приоритетные направления программы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое, профориентация, социальная активность, здоровьесберегающее.

В ходе анализа за прошлый год определено *проблемное поле воспитания*: -отсутствие действенной системы воспитательной и профилактической работы, направленной на успешную социальную адаптацию школьников в связи с ускорением темпов развития общества.

Проблема будет решена, если коллектив школы реализует *следующую цель*: создание системы воспитательной работы для успешного личностного развития школьников, проявляющегося в усвоении школьниками социально значимых знаний; в развитии их позитивных социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Для достижения поставленной цели необходимо наполнить содержанием следующие *модули Программы*:

Инвариантные:

1. Модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)
2. Модуль «Шаг образования» (школьный урок)
3. Модуль «Шаг развития» (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)
4. Модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)
5. Модуль «Шаг управления» (самоуправление)
6. Модуль «Шаг самоопределения» (профориентация)
7. Модуль «Шаг ответственности» (правовое воспитание)
8. Модуль «Шаг гражданственности» (патриотическое воспитание)

Вариативные:

9. Модуль «Шаг оздоровления» (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание)
10. Модуль «Шаг проектирования» (ключевые общешкольные дела)
11. Модуль «Шаг самостоятельности» (детские общественные объединения)
12. Модуль «Шаг информативности» (школьные медиа)
13. Модуль «Шаг творчества» (организация предметно-эстетической среды)

• Модуль 1 «Шаг воспитания» (классное руководство)

Проблема: недостаточный уровень теоретического осмысления и практической подготовки классного руководителя.

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Результат: проектирование и конструирование системы воспитательной работы путем реализации потенциала педагогического коллектива школы.

Третий год в нашей школе, как и во всех школах страны, каждый понедельник начинается с информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов (33 часа

в учебном году). Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Методические материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне. Занятия реализуются в режиме часов внеурочной работы тематическими часами: «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова», «Налоговая грамотность», «Непокоренные» (80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), «Союзники России», «Менделеев, 190 лет со дня рождения. День российской науки», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ушакова», «Как найти свое место в обществе?», «От южных морей до полярного края», «Крым – дорога домой», «Россия – здоровая держава», «Россия - здоровая держава», «Я вижу землю. Этот так красиво», «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя», «Труд крут», «День Победы», «Будь готов!», «Образ будущего. Ко Дню знаний», «Век информации», «Путь зерна», «День учителя», «Легенды о России», «Что значит быть взрослым?», «Гостеприимная Россия», «Твой вклад в общее дело», «Искусственный интеллект и человек», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия-милосердие. Ко Дню волонтера», «День Героев Отечества», «Как пишут законы?».

Кроме того, классные руководители помогают в реализации областного модельного плана воспитания:

тематический час «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова», беседа «Азбука финансовой грамотности», беседа «За что мы говорим спасибо», тематический час «145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова», исторический час «Победы Сталинградской торжество» онлайн-конкурс «Люблю тебя, мой край родной!», тематический час «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова», творческая мастерская «Мамин день», фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», онлайн-поздравление «Примите наши поздравления», мастер–класс «Крымская лаванда», тематический час «Мы вместе», мастер-класс «Всемирный день театра», конкурс рисунков «Я и мой брат (сестра)», акция «Я говорю: - «Нет!», субботник «Земля наш дом», Всероссийская акция «Юннатский субботник», тематический час «Живет Победа в поколениях», виртуальный конкурс рисунков «Великому мужеству верность храня!», видеотека «Девятый день ликующего мая», классный час «День детских общественных организаций России», информационный час программа «Знаю ли я знаки дорожного движения?», онлайн-тренажер «Чтобы не было беды». фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче», урок цифры «Магазин приложений», минутки здоровья «Энергетические напитки и здоровье» и «Курение вейпов и здоровье», единый классный час «Хорошие и плохие вещества» и «Привычки, которые мешают жить», единые классные часы «История Герб России», «Символы России», «Твои Герои, Зауралье» и другие.

Классные руководители реализуют профилактические программы: «Школа пешехода», «Школа пожарной безопасности» (по 8-10 занятий в год в каждом классном коллективе).

- **Модуль 3 «Шаг развития»** (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Проблема: негативная тенденция снижения активности обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности по мере взросления.

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Результат: увеличение количества участников внеурочной деятельности по рабочим программам, содержащим воспитательный компонент.

**Информация о детских объединениях в рамках дополнительного образования
по состоянию на 01.10.2024г.**

форма	название	часы	классы										
Техническая направленность			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Естественнонаучная направленность													
Физкультурно-спортивная направленность													
содружество	«Орлята России»	3	-	-	-	-	1	-	1	-	12	1	1
Художественная													
Туристско-краеведческая направленность													
Социально-гуманитарная направленность													
волонтерский отряд	«Тимур и его команда»	3	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-
школьная газета	«Говорящие стены»	3	-	-	-	-	2	4	2	5	2	1	1
педагогический класс	«Юный психолог»	2	-	-	-	-	2	2	4	4	2	1	1
волонтерский отряд	«Мы вместе»	3	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
агитбригада	«Добрые сердца»	3	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-
содружество	«Орлята России»	3	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-
волонтерский отряд	«Лига добра»	2	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-
	Итого:	22											

• **Модуль 4 «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)**

Проблема: ослабление воспитательной роли социального института семьи, отчуждение родителей от школы.

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат: вовлечение родительской общественности в процесс планирования, реализации и анализа совместной деятельности, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные формы работы и содержание деятельности:

- информативные формы работы (общешкольные родительские собрания);
- просветительские формы работы (организация лектория с родителями (законными представителями));
- консультационные формы работы (групповые и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями));

-*коммуникативные формы работы* (индивидуальные встречи администраторов, школьного психолога, социальных педагогов с родителями (законными представителями), посвященные выработке и корректировке совместной программы воспитания ребенка, оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории;

-*инновационные формы работы* (привлечение специалистов для разрешения психолого-педагогических проблем воспитания подрастающего поколения); например, реализация проекта «Тропинкой родительской любви» в форме «Психологической гостиной». План (примерный) по реализации проекта: Консультация «Семейные отношения – что это?», Тест-опросник «Стиль семейного воспитания», Памятка «Основные законы воспитания», Диагностика «Родительские отношения», Лекторий «Как слово наше отзовется», Просмотр презентации «Айсберг», Арт-терапия «Влияние цвета на самочувствие ребенка», Картотека «Мирилки в картинках и стихах», Буклет «Шпаргалочки для мамочки», Флэштренинг «Любовь...куда уходит земля из-под ног?», Притча «Тепло семейного очага», Панно «Цветок ожиданий»;

-*интерактивные формы работы* (совместная работа классного руководителя и представителей Совета родителей класса, школы для разрешения психолого-педагогических проблем воспитания подрастающего поколения), например, реализация проекта «Школа ответственного родительства» в форме «ОНЛАЙН – курса». План-карта действий по реализации проекта: Родительская беседка «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь», Дебат-клуб «Без карманных денег прожить можно...», Выставка фотографий «Семейные традиции», Акция «Родительский дорожный патруль», Лекторий «Интернет риски современных детей», Операция «Мобильный телефон в школе», Рейд «Дом-школа-дом», Летопись добрых дел «Укрась кусочек планеты», Семейная викторина «Азбука правового пространства», Флэшмоб «Здоровью – зеленый свет!»;

-*профилактические формы работы* (реализация тематического плана родительского всеобуча «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка?»)

- **Модуль 5 «Шаг управления»** (самоуправление)

Проблема: формальный подход к деятельности ученического самоуправления.

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Результат: усовершенствование системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации путем предоставления реальной возможности вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе результатов учебно-воспитательного процесса.

Основные формы работы и содержание деятельности:

акции «Талисман удачи!», «Письмо солдату», «Слово бойцу»; день единых действий «Русские сражаются до последнего вздоха», день единых действий «День рождения области», день единых действий «День российской науки», Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», день единых действий «День памяти о россиянах, исполняющий служебный долг за пределами Отечества», Всероссийская акция «Защитники Первых», день единых действий «День защитника Отечества», день единых действий «Международный день родного языка», Всероссийская акция «Читаем на родном», акция «День добрых дел», акция «В эфире Первые», акция «Весна в Движении», акция «Международный женский день», день единых действий «Праздник Весны и Труда», день единых действий «Международный день музеев», день единых действий «День славянской письменности и культуры», акция «Мы помним!», День единых действий «Международный день памяти жертв фашизма», рейд по проверке светоотражателей «Фликер – твой друг», памятка «Внимание, пожар!», акция «След на земле», акция-поздравление «С благодарностью к Вам!», акция «Разрядка», акция «Крышечки для Шадрика», веселая

переменка «День музыки», акция «Веселый автобус», акция «Подарок в бандероли», акция «Открытка благодарности», рейд «Береги учебники», акция «10.000 шагов к жизни», акция «Голубь мира», рекламная кампания «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление!», фотовыставка «Счастливый день в семье моей», акция «Шарик желаний», творческая мастерская «Символы моей семьи», мастер-класс «Маскировочная сеть», акция «Окопная свеча», День единых действий «Международный день инвалидов» и «День Неизвестного солдата», День единых действий «День Героев Отечества» и «День прав человека», операция «Уют» и другие воспитательные события.

• **Модуль 6 «Шаг самоопределения»** (профориентация)

Проблема: слабая информированность школьников о современных профессиях и их особенностях, отсутствие практического опыта знакомства с профессией.

Задача: организовать профориентационную работу со школьниками.

Результат: организация деятельности по всестороннему сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Второй год в школах России реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее». Рабочая программа разработана с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций на основе материалов Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка».

В данном году проведены следующие профориентационные занятия и профессиональные пробы согласно тематического планирования программы проекта:

«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны», «Пробую профессию в аграрной сфере», «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения», «Пробую профессию в области медицины», «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества», «Пробую профессию на благо общества», «Россия креативная: узнаю творческие профессии», «Пробую творческую профессию», «Открой свое будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание», «Россия здоровая: биотехнологии, экология», «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана», «Россия комфортная: транспорт», «Россия здоровая: медицина и фармацевтика», «Россия деловая: предпринимательство», «Россия комфортная: энергетика».

• **Модуль 7 «Шаг ответственности»** (правовое воспитание)

Проблема: наличие асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, проявление в современной школе правовой антикультуры.

Задача: совершенствовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Результат: функционирование действенной системы правового воспитания, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений школьников.

Основные формы работы и содержание деятельности:

патронаж «Семьи «социального риска», семейные консультации «Дети и семейный конфликт» и «Непослушный ребенок», анонимная консультация «Почта Доверия», сборник информационного материала: «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Здоровье подростка», «Родительский авторитет», «Трудовое воспитание в семье», «Искусство наказывать и поощрять», «Компьютер и дети: будьте осторожны!», беседа «Преступления и правонарушения», кино клуб «Информационная безопасность детей в сети Интернет», профилактическая беседа «Об административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических средств для несовершеннолетних» (встреча с участковым уполномоченным полиции МВД Каргапольского Муниципального округа Бартош С.В.), Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», информационная страница «Ко

Дню народного единства», День единых действий «День прав человека», тематический час «Как пишут законы?», единый классный час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», онлайн-беседа для родителей «Распространение наркомании и её последствия», профилактический ролик «Знаки беды», информационный буклет «О вреде сквернословия», информационный буклет «О службе детского телефона доверия» и другие формы работы в данном направлении.

- **Модуль 8 «Шаг гражданственности»** (патриотическое воспитание)

Проблема: потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Задача: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Результат:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Основные формы работы и содержание деятельности:

акция «Изготовление окопных свечей на передовую», книжная выставка «Огонь и сталь. Священные руины Сталинграда....», региональный фестиваль Зауральский чай», классная встреча «Встреча с Пылковым Александром Николаевичем - участником СВО, позывной «Блогер», тематическая выставка книг «День юного героя антифашиста», турнир по военно-прикладному многоборью, посвященный памяти В.П. Дубынина, окружная военно-спортивная игра «Зарница-2024», районный конкурс «Равнение на героев», творческая выставка «Мой папа в армии», акция «Подарок для папы», конкурс видеороликов «Малая Родина – большая любовь!», всероссийская акция «Классика Победы», акция «Призывник», акция «Через века», информационный стенд «Без срока давности», видео «Памяти жертв геноцида», акция «Мы дарим миру красоту», акция «Окна Победы», акция «Стена памяти», виртуальная фотовыставка «Живет Победа в поколениях...», час Памяти «Поклон вам низкий, женщины войны!», акция «Березы тоже воевали», акция «Эхо прошедшей войны», акция «Талисман Победы», веселый автобус «Сквозь года звенит Победа», митинг «Тот цветущий и поющий май», шествие «Бессмертный полк», показательные выступления «Юнармейцы в строю», акция «Капля жизни», час Памяти «Трагедия в Беслане. 20 лет», акция «Белые шары», акция «Дерево мира», памятная дата «День окончания Второй мировой войны», тематический урок «65 лет с момента награждения Курганской области Орденом Ленина», агитвизитка «Сегодня Орлята – завтра Орлы!», акция «Галстук», орлятский круг «Традициям Родины будем верны!», классная встреча «За Отечество», передвижной интерактивный музей «Поезд Победы», «Геральдическое единство», единый классный час «История Герба России», день единых действий «Битва за Москву в период ВОВ», день единых действий «День Конституции Российской Федерации», классные часы о героях Отечества, «Герои Отечества» (посещение музея с.Чаши), тематическая беседа «Твои Герои, Зауралье» и другие.

- **Модуль 9 «Шаг оздоровления»** (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание)

Проблема: недооценка и искаженное представление подростками и взрослыми «факторов риска», подстерегающими современную молодежь.

Задача: формировать у обучающихся систему действенных установок на здоровый образ жизни, включая мероприятия по профилактике деструктивного поведения.

Результат: реализация комплекса мероприятий, направленных на приоритет здорового образа жизни и избежание суицидальных попыток.

Основные формы работы и содержание деятельности:

игры на свежем воздухе «Зимние забавы на льду», информационный круиз «Безопасные весенние каникулы», акция «День чистых рук», рейд «Мой внешний вид – лицо школы», веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух», круглый стол «Что такое здоровье?», киноурок «Неанисия», конкурс плакатов «Овощи и фрукты – витаминные продукты», стенд-книжка «Новое поколение выбирает здоровье», тематическая линейка «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», тематическая линейка «Будь здоров!», акция «Я говорю: - «Нет!», профилактическая беседа «Не попадись на крючок!». тематический час «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», всероссийская акция «Весенняя прогулка», Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Профилактика гриппа и ОРВИ», акция «Чистый класс! Чистая школа!», акция «10 000 шагов к жизни», акция «Сердце для жизни» (посвящена Всероссийскому Дню сердца), соревнования «Человек идущий» (посвящены Всероссийскому Дню ходьбы), профилактическое мероприятие «Профилактика гриппа и ОРВИ», информационный стенд «Бездна, в которую надо заглянуть», минутки здоровья «Энергетические напитки и здоровье», «Курение вейпов и здоровье», спортивный час «Мой выбор – здоровье», единый классный час «Привычки, которые мешают жить», беседа «Хорошие и плохие вещества», тематический час «Беда, которую несут наркотики», Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», тренинг «Не сорвись с обрыва!», профилактический ролик «Знаки беды», иллюстративное пособие «ВИЧ и СПИД – вопросы и ответы», акция «Красная ленточка», буклет «ВИЧ для подростков 15+», комикс «Имунтик против микробкина», открытка «Будь в курсе о передаче ВИЧ-инфекции», акция «Здоровью зеленый свет», раскраски «Здоровье – это заботиться о своем иммунитете», мультсериал «Имунтик» и другие.

- **Модуль 10 «Шаг проектирования»** (ключевые общешкольные дела)

Проблема: формализация воспитательной работы по причине управленческого диктата на всех уровнях.

Задача: реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживая традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Результат: реализация ежегодных ключевых дел в жизнедеятельности разновозрастных школьных сообществ.

Ключевые воспитательные мероприятия:

школьный проект «Парта героя нашей школы», творческий фестиваль «Россия начинается с тебя!»

патриотический фестиваль «Наследники России» (фестиваль посвящен 2-ой годовщине начала Специальной военной операции), экологический урок «Атлас природы», «Сети для СВОих», проект «Чистое поколение», видео-концерт «Этот день мы приближали, как могли», школьный праздник «Прощальное соло последнего звонка», праздничная линейка «Здравствуй, школа!», экологический слет «Заколдованные ужастики Страшландии», кругошкольное путешествие «Не крутите школьный глобус», живая газета «Под надежным семейным зонтиком», коллективно-творческое дело «Вместе мы сможем все!», интерактивный концерт «Снимаем фильм о наших мамах», проект «Скоро, скоро новый год, елка в гости к нам идет!», театрализованное приключение «Новогодние приключения Маши и Вити».

- **Модуль 11 «Шаг самостоятельности»** (детские общественные объединения)

Проблема: общественная активность не рассматривается молодыми людьми в качестве ресурса, обеспечивающего будущие успехи и достижения.

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Результат: организация деятельности разновозрастных групп, позволяющих достичь социально позитивных результатов в процессе совместной работы их участников.

Основные формы работы и содержание деятельности:

№ п/п	Наименование объединения	Краткое описание деятельности (направление деятельности, целевая аудитория объединения, результаты деятельности)
1	Содружество «Орлята России»	Обучающиеся 1-3 классов (89 челок) в возрасте 7-9 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе с 2023 года. Направление – социально-педагогическое. Тематические занятия в форме 9 треков. Продуктом являются задания, которые афишируются в школьном сообществе: <i>челлендж «День без рюкзаков», акция «Письмо солдату», ролик «Мы помним тебя, Беслан», конкурс рисунков «Я, дорога и автомобиль», игра «Страна дорожных знаков», рейд «Фликер – твой друг», праздничный концерт 2Не крутите пестрый глобус», новогодний урок День мандаринов» и др.</i> Результат: -приняли участие в 125 мероприятиях школьного уровня, Федеральных конкурсов-8, муниципальных-3, Территориальных-1.
2	Содружество «Орлята России»	Обучающиеся 5-11 классов (20 челок) в возрасте 11-17 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе с 2023 года. Направление – физкультурно-спортивное. Продуктом являются мероприятия, которые афишируются в школьном сообществе: <i>креативная сессия «Форум детских инициатив», торжественная церемония «Посвящение в Орлята России», информационная программа «Альманах школьных событий», проект «Парта Героя нашей школы», классные встречи «Встреча с участником СВО», турнир «Военно-прикладное многоборье», военно-спортивная игра «Зарница», первенство по пулевой стрельбе, читаем стихи «Молитва о русском солдате», игра «Зарничка», фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя», социальный проект «Маскировочные сети для СВОих», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», чемпионат по оказанию первой медицинской помощи», акция-встреча «За Отечество» и др.</i>

		Результат: -приняли участие в 30 мероприятиях школьного уровня, муниципального-6.
3	Агитбригада «Добрые сердца»	Обучающиеся 5-9 классов (16 челок) в возрасте 11-15 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе с 2023 года. Направление – социально-педагогическое. Продуктом являются мероприятия, которые афишируются в школьном сообществе: <i>акция «Спасибо, учитель!», игра «По следам Робинзона», информационный час «Тайна едкого дыма», акция «Мы против курения», музыкальная шкатулка «Веселая переменка», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», акция «Книгу читай, а телефон убирай!», акция «Береги природу», акция «Добро не уходит на каникулы». Видеоролик «Спасибо за Победу!», акция «Внуки по переписке» и др.</i> Результат: -приняли участие в 20 мероприятиях школьного уровня, -Федеральных конкурсов-1, муниципальных-2, Всероссийских-2.
4	Волонтерский отряд «Тимур и его команда»	Обучающиеся 8-х классов (13 челок) в возрасте 14-15 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе с 2023 года. Направление – социально-педагогическое. Продуктом являются мероприятия, которые афишируются в школьном сообществе: <i>акция «Готовность 01», акция «Всемирный день сердца», акция «Веселый автобус», живая газета «Под надежным семейным зонтиком», квиз-игра «Добро. Волонтеры», интерактивный концерт «Снимаем фильм о наших мамах», акция «Ретро-открытка от Дедушки Мороза», акция «Пятерка», фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернета», акция «Кармашек доброты», акция «Талисман удачи», акция «сНЕЖНЫЕ поздравления», мастер-класс «Творческие каникулы», театральная постановка «Как рассказать малышам о войне», акция «Березы тоже воевали»и др.</i> Результат: -приняли участие в 25 мероприятиях школьного уровня, -Федеральных конкурсов-1, муниципальных-1, Всероссийских-2.
5	Волонтерский отряд «Мы вместе»	Обучающиеся 4-х классов (19 челок) в возрасте 10-11 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе с 2023 года. Направление – социально-педагогическое. Продуктом являются мероприятия, которые

		афишируются в школьном сообществе: игровое занятие «В поисках хорошего настроения», акция «Сохрани дерево! Сдай макулатуру!», акция «твори добро», акция «Копилка идей», акция «Поздравляем!», мастер-класс «Оберег для солдата», акция «Осторожно, огонь!», акция «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», творческая мастерская «Талисман удачи», урок вежливости «День спасибо», внеклассное занятие «Синичкин день», акция «Всемирный день хлеба», музыкальная открытка «С Днем учителя! С любовью ЗА!» и др. Результат: -приняли участие в 20 мероприятиях школьного уровня.
6	Педагогический класс «Юный психолог»	Обучающиеся 5-11-х классов (17 человек) в возрасте 11-17 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе с 2023 года. Направление – социально-педагогическое. Продуктом являются мероприятия, которые афишируются в школьном сообществе: акция «Шкатулка пожеланий», музыкальная игра «С Веселиной Смеховной Игруновой», творческое событие «Зверобика», акция «День взаимопомощи», акция «День друзей», акция «Открытка благодарности», фотоколлаж «Один в один», Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», ящик доверия «Семейные традиции», диагностический замер «Цвет моей души», фотовыставка «Моя Семья в объективе», и др. Результат: -приняли участие в 20 мероприятиях школьного уровня.

• **Модуль 12 «Шаг информативности» (школьные медиа)**

Проблема: информация школьного сайта не пользуется популярностью у родителей и детей.

Задача: организовать работу школьных средств массовой информации (в т.ч. медиа), реализовывать их воспитательный потенциал.

Результат: создание общешкольного информационного проекта, включающего разнообразные формы представления информации.

Основные формы работы и содержание деятельности:

-оформление информационного поля в формате «Говорящие стены» представителями творческого объединения «Основы журналистики», выпуск Школьной газеты «Школа. ги»;

-Школьное сообщество в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассниках»): еженедельное афиширование тематических часов «Разговор о важном», представление краткой информации и видеоряда мероприятий модельного плана (по требованию);

еженедельное афиширование профорientационных занятий «Билет в будущее», представление краткой информации и видеоряда мероприятий данного проекта (по требованию);
-оформление тематических видеогазет по итогам ключевых общешкольных мероприятий.

• **Модуль 13 «Шаг творчества»** (организация предметно-эстетической среды)

Проблема: недостаточная укомплектованность или отсутствие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

*Задача:*развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

*Результат:*наличие комфортной, эстетически воспитывающей среды, соответствующей каждой возрастной категории обучающихся.

Основные формы работы и содержание деятельности:

фотозона «Друзья собираются вновь», творческая мастерская «Символ мира», оформление праздничной газеты «С днем учителя!», фото-агитка «10 фактов про улыбку», информационная площадка «Живу я в мире только раз!», фото-сушка «Моя мама – лучше всех!», выставка поделок «Я сделаю для мамы праздник», музей сказочных вещей, оконное кружево «Ледяное дыхание», мастер-класс «Фабрика Деда мороза и снегурочки», фотозона «Я в профессии!», психологическая неотложка «Полоса препятствий, или Советы поступающим!», оформление рекреации «Портрет моей России», вернисаж фотографий «Спорт в нашей семье» и другие.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий;
- Для детей с ограниченными возможностями передвижения созданы условия: построен пандус и оборудован специальный туалет.

3. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.2012г. № 7-ФЗ « О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ и Уставом школы.

Наименование органа	Функции
	К компетенции директора школы (Учреждения) относится осуществление текущего руководства его деятельности, в том числе: - издаёт приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками школы, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников; - утверждает режим работы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий, образовательную программу, программу развития и планы работы школы;

Директор	- обеспечивает разработку Устава, дополнений к нему, утверждает локальные акты; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников школы; - несёт ответственность за состояние психологического климата в коллективе; - осуществляет подбор, приём, расстановку и увольнение педагогов и обслуживающего персонала; - осуществляет комплектование классов; - обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы школы; - директор назначается Учредителем на срок, определённый Учредителем.
Педагогический совет	Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления. К компетенции педагогического совета относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - определение основных направлений развития школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений: - о переводе обучающихся из класса в класс; - о допуске к ГИА обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; - внедрению в практику работы школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Общее собрание работников	Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. К компетенции общего собрания работников школы относится: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разработка проектов инструкций по охране труда; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы;

	- контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников школы; - готовит предложения директору школы о поощрении работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии школы.
Совет родителей (законных представителей)	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является коллегиальным органом школы и создаётся с целью учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой в соответствии с Уставом. Компетенция Совета родителей: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. - формирует представление о важности труда и трудового обучения; - популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи; - взаимодействует с движением детей и молодёжи «Движение Первых»
Совет обучающихся	Совет обучающихся является коллегиальным органом управления школой, создаётся с целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Функции Совета обучающихся: - изучает и формирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; - оказывает организационную помощь в работе командиров классов; - разрабатывает предложения по организации

	дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности; - содействует разрешению конфликтных вопросов.
--	--

С 1 сентября 2023 года на основании Приказа по Департаменту образования и науки Курганской области от 26.06.2023 года № 660 «О реализации проекта по внедрению ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО Курганской области в 2023-2024 учебном году» в школе появилась должность – **советник директора.**

Роль советника директора по воспитанию заключается в том, чтобы помочь детям развивать свои таланты и навыки, а также вдохновить их на саморазвитие и самовыражение. Советник работает с детскими общественными объединениями, организует мероприятия и конкурсы, а также помогает детям осуществить свои проекты и идеи. Он способен объединить детей, педагогов и родителей, чтобы работать сообща. По инициативе и при поддержке советников была запущена программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Под руководством советника директора в школе реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства», который проходит в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

4. Образовательная деятельность. Обеспечение доступности качества общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4.1. Обеспечение доступности качественного общего образования.

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года: (всего) - начальная школа – - основная школа – - средняя школа -	300 126 152 22	309 127 158 24	293 114 157 22	292 114 159 19
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа – - основная школа – - средняя школа -	 1 2 1	 1 0 2	 2 2 4	 6 2 1
3.	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 -	1 -	2 -	3 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе – - в средней школе -	 2 2	 1 2	 2 0	 0 1

Приведённая статистика показывает, что школа сохраняет контингент обучающихся, прослеживается положительная динамика освоения основных образовательных программ. В школе обучаются дети со статусом ОВЗ и инвалидностью.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватных образовательных условий именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Разнообразие потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья должна соответствовать образовательная среда, которая является для них наименее ограничивающей и наиболее включающей.

Главное в инклюзивном образовании такого ребенка – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Данные следующих таблиц содержат количественные показатели наличия детей с ОВЗ в школе:

Количество детей с ОВЗ									
2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год	
17		20			21			21	
Число обучающихся с ОВЗ по классам в 2023-2024 учебном году									
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
0	3	2	5	2	2	4	2	0	1

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество				Не успевают		Оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	16										
1б	17										
2	21	21	100	11	52,4	3	14,3				
3а	19	18	94,7	7	36,8	3	15,8	1	5,3		
3б	16	15	93,8	1	6,25			1	5,8		
4а	12	11	91,7	7	58,3			1	8,3	1	8,3
4б	13	11	84,6	3	23,08			2	15,4	1	7,7
Итого	114	76	93,8	29	35,8	6	7,4	5	6,2	2	2,5

5.2. Сравнительный анализ освоения образовательных программ начального общего образования

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость, %	100	98,9	95,6	97,9	93,8
Качество, %	54,3	47,3	45,6	45,7	43,2
Кол-во учащихся на «4» и «5»	51	44	35	35	35
Кол-во учащихся на «5»	8	9	6	8	6
Кол-во неуспевающих	0	1	1/3	2	5

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить процента успеваемости и качества, увеличение количества неуспевающих детей.

5.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Успеваемость	Качество	Не	Оставлены на
-------	--------------	----------	----	--------------

								успевают		повторный год обучения	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5а	15	15	100	4	26,7						
5б	17	17	100	3	17,6	2	11,8				
6а	15	15	100	2	13,3	3	20				
6б	15	14	93,1	2	13,3	1	6,6	1	6,6		
7а	13	12	92,3	0				1	7,7		
7б	17	16	94,1	1	6,3			1	5,88		
8а	16	16	100	4	25	1	6,25				
8б	15	15	100	2	13,3						
9а	17	16	94,1	3	17,65			1	5,88	1	5,88
9б	19	19	100	6	31,58						
Итого	159	155	96,86	27	16,98	7	4,4	4	2,5	1	0,62

5.4. Сравнительный анализ освоения образовательных программ основного общего образования

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость, %	97,93	98,01	95,57	98,06	96,86
Качество, %	37,5	35,1	32,48	30,32	21,52
Кол-во учащихся на «4» и «5»	54	53	48	41	27
Кол-во учащихся на «5»	11	6	3	6	7
Количество неуспевающих	2	3	6	3	4

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение качества успеваемости.

5.5. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество				Не успевают		Оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	10	9	88,89	5	55,56			1	10		
11	9	9	100	6	66,67						
Итого	19	18	94,4	11	61,11			1	5,26		

5.6. Сравнительный анализ освоения образовательных программ среднего общего образования

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость, %	94,1	100	91,7	81,8	94,4
Качество, %	64,7	54,55	45,8	40,9	61,11
Кол-во учащихся на «4» и «5»	11	12	9	8	11
Кол-во учащихся на «5»	3	4	2	1	0
Кол-во неуспевающих	1	0	2	4	1

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить повышение качества успеваемости, увеличение количества отличников и уменьшение числа неуспевающих обучающихся

Анализ успеваемости школы за последние 12 лет показывает снижение успеваемости и качества. Муниципальные результаты часто превышают школьные показатели

Учебный год	% успеваемости	% качества	% успеваемости по району	% качества району	Результаты области
2012-2013	98,0%	48,54%	97,4%	38,7%	38,7%
2013-2014	98,1%	48,36%	96,7%	39,2%	39,2%
2014-2015	99,5%	45,12%	97,8%	39,5%	98,1% 41,7%
2015- 2016	99,57%	44,59%	97,0%	40,7%	97,4% 42,6%
2016 – 2017	98,72%	41,28%	97,0%	40,2%	
2017-2018	98,41%	41,27%	96,4%	40,7%	
2018-2019	96,7 0%	45,2%	91,4%	33,2%	
2019-2020	98,82%	45,49%	98,5%	38,2%	
2020-2021	98,5%	40,98%	98%	45%	
2021-2022	95,6%	38,01%	96,8%	42,3%	
2022-2023	96,68%	36,53%	96,8%	42,8%	
2023-2024	96,6%	30,9%	94,8%	34,8%	

5.7. Государственная итоговая аттестация

В 2024 году деятельность по организации и проведению государственной итоговой аттестации регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами, документами и методическими материалами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ – ст. 59.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 16 ноября 2023 года № 867);

- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.12.2023г №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказом Минпросвещения России от 18.12.2023г №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Всего выпускников школы: 9 выпускников 11 класса и 35 – 9 класса.

ИТОГИ:

Допущено к ЕГЭ 8 выпускников. Обязательные предметы: русский язык и математика; по выбору: физика, обществознание, биология, химия, информатика, история. Согласно выбранному профилю сдавали экзамены 5 человек (56%)

Результаты:

предмет	кол-во уч-ся	сдали	не сдали	% успева	ср. балл	Макс. балл	муниципальный показатель	миним. балл
математика профиль	4	4		100	59,76	76	55,95	27
математика база	5	5		100	4,4	5	4,2	3
русский язык	9	9		100	55,33	89	62,3	24
биология	4	4		100	43,5	51	48,6	36
общество	3	3		100	52,67	62	54	42
физика	3	3		100	61	73	44,3	36
химия	4	4		100	44,75	52	48,8	36
информатика	2	2		100	56,5	62	49,1	40
история	1	1		100	66	66	54	32

Всего было заявлено 30 результата, положительных получилось 25 - 83,3%, что ниже результатов 2023 года на 6,7%.

Средний балл по школе выше среднего балла по округу по предметам: математика (профильная, базовая), физика, информатика, история.

Допущены к ОГЭ 35 обучающихся 9-х классов. Основными предметами являются русский язык и математика. По выбору предметы: физика, биология, химия, обществознание, информатика и география.

Результаты с учетом сдачи в резервные и дополнительные сроки:

Предмет	класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% кач	ср.балл
Русский язык	9а	15		2	12	1	93,33	13,33	3,07
	9б	19	1	4	13	1	94,74	26,32	3,26

	итого	34	1	6	25	2	94,12	20,59	3,18
Математика	9а	15	0	2	13	0	100,00	13,33	3,13
	9б	19	0	5	14	0	100,00	26,32	3,26
	итого	34	0	7	27	0	100,00	20,59	3,21
физика	9а	2		1	1		100,00	50,00	3,50
	9б	2		1	1		100,00	50,00	3,50
	итого	4		2	2		100,00	50,00	3,50
обществознание	9а	4			3	1	75,00	0,00	2,75
	9б	8	1		6	1	87,50	12,50	3,13
	итого	12	1	0	9	2	83,33	8,33	3,00
биология	9а	8		2	5	1	87,50	25,00	3,13
	9б	9		3	5	1	88,89	33,33	3,22
	итого	17	0	5	10	2	88,24	29,41	3,18
география	9а	8	1	3	4	0	100,00	50,00	3,63
	9б	5			4	1	80,00	0,00	2,80
	итого	13	1	3	8	1	92,31	30,77	3,31
химия	9а	1			1		100,00	0,00	3,00
	9б	5		2	3		100,00	40,00	3,40
		6	0	2	4	0	100,00	33,33	3,33
информатика	9а	9		1	8		100,00	11,11	3,11
	9б	9			9	0	100,00	0,00	3,00
	итого	18	0	1	17	0	100,00	5,56	3,06
По школе		138	3	26	102	7	94,93	21,01	3,08

- 32 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании;
- на «4» и «5» сдали экзамены 3 человек (9,4%);
- не сдали по три экзамена 2 человека и 1 экзамен 1 человек. Обучающиеся переведены на обучение по индивидуальным образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проведена согласно нормативным документам на удовлетворительном уровне

5.8 Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года школа провела Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

4-е классы
Всего участвовало учащихся 19.

	предмет	Выпол няли работу (кол- во учащих ся)	% успеваемост и	% качеств о	Ср.бал л	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	16	100%	56,25%	3.6	1	8	7	0
2	Математика	17	100%	52,94%	3,53	0	9	8	0
3	Окружающий мир	17	100%	76,47%	3.88	2	11	4	0

5-е классы
Всего обучающихся, участвующих в ВПР 30

№	предмет	Выпол няли работу (кол-во учащих ся)	% успеваемост и	% качеств о	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	30	93%	33%	3,36	3	7	18	2
2	Математика	30	90%	16%	3,13	2	3	22	3
3.	Биология	29	96%	34%	3,44	4	6	18	1
4.	История	29	99,6%	17,2%	3,14	0	5	23	1

6-е классы
Всего обучающихся, участвующих в ВПР 28

№	предмет	Выпол няли работу (кол- во учащих ся)	% успеваемост и	% качеств о	Ср. балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	28	92%	50%	3,57	4	10	12	2
2.	Математика	27	92%	11%	3,03	0	3	22	2
3.	Биология 6б	13	92,3%	53,8%	3,77	4	3	5	1
4.	История 6б	13	100%	30%	3,38	1	3	9	0
5.	География 6а	12	100%	58,3%	3,58	0	7	5	0
6.	Обществознание 6а	14	100%	64%	3,78	2	7	5	0

7-е классы

Всего обучающихся, участвующих в ВПР 25 человек

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср. балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	24	87,5%	0%	2,88	0	0	21	3
2.	Математика	24	91,67%	20,83%	3,13	0	5	17	2
3.	Биология 7б класс	12	100%	16,7%	3,17	0	2	10	0
4.	География 7б класс	15	93,33%	0%	2,93	0	0	14	1
5.	Физика 7а класс	9	100%	33,3%	3,33	0	3	6	0
6.	Обществознание 7а класс	9	88,9%	11,1%	3,0	0	1	7	1

8-е классы

Всего обучающихся, участвующих в ВПР 28 человек

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср. балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык	24	75%	25%	3,04	1	5	12	6
2.	математика	28	92,6%	7,1%	3		2	24	2
3.	Обществознание 8б	13	100%	7,7%	3,08		1	12	
4.	История 8а	15	86,7%	0%	2,67			13	2
5.	Биология 8б	13	100%	30,8%	3,31	0	4	9	0
6.	Химия 8а	12	83,3%	58,3%	3,92	4	3	3	2

11 класс

Всего: 9 человек

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	География	9	100%	83,3%	4	1	4	1	0

Всероссийские работы проведены согласно плану и графику. Сбоев не было.

Проведение можно считать удовлетворительным.

100% выполнение работ:

- 4аб классы русский язык, математика, окружающий мир (Борисова С.В., Каширцева Т.В.)
- 6б класс история (Одношовина В.В.)
- 6а класс обществознание (Радаева З.Г.)
- 6а класс география (Одношовина В.В.)
- 7а класс физика (Дегтярева Л.В.)

- 7б класс биология (Шабалина О.С.)
- 8б класс биология (Шабалина О.С.)
- 8б класс обществознание (Радаева З.Г.)
- 11 класс география (Одношовина В.В.)

Качество выполнения работ выше 50%:

- по русскому языку, окружающий мир в 4аб классах,
- по математике в 4а классе,
- в 6а классе по русскому языку, обществознанию, географии,
- в 6б классе по биологии,
- в 8а классе по химии,
- в 11 классе по географии.

Самый высокий показатель качества знаний в 4б по окружающему миру, в 11 классе по географии - 83%.

Низкий процент качества (0%) в 7аб по русскому, в 7б по географии, в 8а классе по истории.

Если рассматривать параллели классов:

самый низкий показатель качества (отличный от 0)	самый высокий показатель качества
в 5-х классах по математике (16%);	биологии (34%)
в 6-х классах по математике (11%);	по обществознанию 6а (64%)
в 7-х классах по обществознанию (11%);	по физике (33,3%)
в 8 -х классах по математике и обществознанию (7,1 %);	по химии (58,3%)
в 4 -х классах по математике (52,94%)	по окружающему миру (76,47%)

Подтвердили отметки (выше 50%):

- 4-е классы по всем предметам
- 5-е классы по всем предметам
- 6-е классы по всем предметам
- 7-е классы по всем предметам
- 8-е классы по математике, биологии
- 11 класс по географии.

5.9. Здоровье обучающихся

Школа активно работает над сохранением и укреплением здоровья учащихся, что подтверждается следующими показателями: 93% школьников относятся к основной группе, 6,84% — к подготовительной, 1% — полностью освобождены. В школе есть все необходимые условия: уроки физической культуры в каждом классе, секции, соревнования, игровая спортивная площадка, корт и другие ресурсы.

Здоровье обучающихся связано с организацией правильного питания детей в школе: дети 1-4 классов охвачены 1 разовым горячим бесплатным питанием, одноразовое горячее питание предоставляется учащимся 5-11 классов. Основанием для организации бесплатного горячего питания является: поручение Президента РФ от 22 июля 2024г № ПР-1379, постановление Правительства Курганской области от 29.12.2023г. №356, Постановление Администрации Каргапольского МО от 31.10.2024г. №1361. Бесплатным горячим питанием охвачены дети 5-11 классов, а

именно: малообеспеченные – 79 детей; многодетные – 25; дети ОВЗ – 21 человек; дети из семей СВО – 16; дети – инвалиды – 4 человека, обучающиеся на дому – 4 ученика. Ежедневно школьный транспорт обеспечивает подвоз детей на учебный процесс из 6 населённых пунктов в количестве:

2021- 2022	2022-2023	2023-2024
70 детей	73 человек	68 человек

• В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Уделяется внимание информационной безопасности обучающихся (приказ по школе от 03 сентября 2024 года № 89/4 «Об обеспечении информационной безопасности в школе»)

• В школе обучается 16 детей из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия для работы с детьми СВО носят комплексный характер, для их реализации привлекаются:

- учителя начальных классов;
- учителя-предметники;
- социальные педагоги;
- педагог-психолог;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагогом-психологом проводится мониторинг психологического состояния детей СВО, оказывается индивидуальная помощь на основании заявления родителей (законных представителей). Используются рекомендации Министерства просвещения РФ по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей СВО (рекомендации от 29.03.2024г. № АБ-1122/07)

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	9	-	9	6	6	-	-	-
2018	34	8	3	18	11	10	1	-	-
2019	26	9	-	13	4	3	1	-	-
2020	26	13	1	10	7	6	1	-	-
2021	23	11	-	12	9	5	4	-	-
2022	30	14	1	14	12	7	5	-	-
2023	26	9	0	17	8	3	5	-	-
2024	30	8	0	22	9	6	3	-	-

Уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 3 уровне образования. Это связано с введением углубленного изучения предметов, с усложнением и увеличением объема учебного материала, вынесенного на сдачу ЕГЭ. Кроме того, школа имеет возможность открыть профильный класс по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех сторон.

7 Оценка качества кадрового обеспечения.

МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» на 100% укомплектована педагогическими работниками. В школе действует психолого-педагогическая служба: социальный педагог, педагог-психолог, организатор по здоровьесбережению. Большую помощь в организации обучения детей оказывает учитель-логопед.

Характеристика потенциала педагогических кадров.

Всего педагогов	Из них		В т.ч. руков. кадро в	Имеют высшее образование		Имеют сред. спец. пед. образ.		Работающие пенсионеры	
	штат.	совм.		рук.	пед.	рук.	пед.	рук.	пед.
36	33	3	4	4	29	-	4	4	11

Молод спец.	Категория					Заслуженных педагогов	Отличников, поч. работников образования
	высшая	I	II	соотв. зан. должн.	не имеет		
-	8	8	-	3	4	1	6

Педагогический коллектив школы характеризуется:

- *образование:* 87,87% - высшее профессиональное, 12,1% - среднее специальное профессиональное,
- *категорийность:* доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 24,4%, первой квалификационной категорией – 24,4 %,
- *среднее значение педагогического стажа* – 28 лет,
- *средний возраст* работающих в данный момент педагогов – 54 года,

Данные диагностики «Шкала готовности педагогов к творческо-инновационной деятельности» (С.Ю. Степанов) показывают у 47,8 % педагогов высший уровень готовности, у 52,2% педагогов – средний уровень.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (50% - выпускники школы)
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Все классные руководители прошли дистанционные курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Четыре педагога прошли курсовую подготовку по вопросам: «Профилактика суицидального поведения: организация работы с подростками», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

8.Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253. Всего зарегистрировано читателей – 304, число посещений за год – 3061. Данные по библиотеке: - объём библиотечного фонда – 7684 ед.

- книгообеспеченность – 100%

- объём учебного фонда – 3240 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц В фонде	Количество выданных экземпляров
1	Учебная	2881	2881
2	Педагогическая	175	150
3	Художественная	4524	3121
4	Справочная	63	19
5	Литературоведение	30	30
6	Естественно-научная	301	185
7	Техническая	64	21
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы. Отсутствуют мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости 7,2 человек в день.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, из которых 20 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В школе оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, кабинет

учителя логопеда и методкабинет. Для проведения уроков технологии: комбинированная мастерская и кабинет технологии для девочек. Кабинет информатики и ИКТ на 10 посадочных мест, кабинет ОБЗР. В школе есть спортивный и актовый залы, зал ЛФК. На первом этаже – столовая и пищеблок. Осенью 2017 г. около здания школы оборудована спортивная тренажёрная площадка. В учебных кабинетах работают 42 ПК, 13 из которых находятся в составе локальных вычислительных сетей, мультимедийных проекторов – 15, принтеров-14, сканеров-6, интерактивных досок-8. Однако, школа имеет большие потребности в мультимедийном оборудовании.

2019 год для школы был особым: АО «Транснефть-Сибирь» г. Тюмень осуществили целевое пожертвование денежных средств для оборудования трёх кабинетов: физики, химии и математики. Это даёт возможность учителям и обучающимся более качественно усваивать материал предмета с применением современных технологий. В 2020 году все три кабинета с современным оборудованием позволили изучение предметов математики, физики и химии поставить на более высокий уровень по результативности. Это оборудование позволило школе в период дистанционного обучения проводить онлайн-уроки, часть ПК выдать в семьи с большим количеством обучающихся, постоянно поддерживать связь с родителями для ответов на их вопросы. Кабинеты школы имеют Интернет. Летом 2020г. в школе капитально отремонтирован спортивный зал. Согласно Программе «Точка Роста» открыт профиль естественно-научной и технологической направленности с получением специального оборудования и оформлением трех кабинетов. 2024-2025 учебный год для школы – особенный. Школьное здание, открытое в 1975 году, было капитально отремонтировано

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования – ВСОКО, итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено:

- созданы в школе условия для получения доступного и комфортного образования;
- сформировано удовлетворительное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- школа укомплектована профессиональными компетентными педагогами;
- образовательные достижения обучающихся: качество, успеваемость, наличие отличников, медалистов, победителей и призёров олимпиад и спортивных соревнований;
- результативность сдачи выпускниками ГИА;
- результаты мониторинга качества образования – ВПР;
- ведение профильного обучения на старшем и среднем уровне;
- успешное профессиональное образование выпускников;
- сформированность воспитательной системы;
- работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и организатора по здоровьесбережению.

При дистанционном обучении школа по возможности обеспечила многодетные семьи школьными ПК. Учителя-предметники и классные руководители постоянно поддерживают связь не только с детьми, но и родителями.

10. Результаты анализа показателей деятельности школы.

. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 чел. -27,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3- 8,57%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1-11,11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 – 69,52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 –1,71%
1.19.1	Регионального уровня	2 – 0,68%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9– 3,08% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	292-100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 – 87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 – 87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4-12,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4-12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 – 60,1%
1.29.1	Вышая	8 – 24,4%
1.29.2	Первая	12 – 36,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 – 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8- 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11- 37,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 – 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292 чел. – 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4830 м2 16,48 м2 на 1 уч.