

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А Малышева"
Каргапольского района Курганской области

Согласовано

педагогическим советом
протокол № 10
от "28" марта 2022 года

Утверждаю

Директор МКОУ «Чашинская
СОШ им. И.А. Малышева»
Н.Н. Беркутова
Пр. от 07.04.2022 № 29/1

Отчет о результатах самообследования
филиала "Новоиковская начальная школа - детский сад"
за 2021 год.

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218., разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала "Новоиковская начальная школа - детский сад".

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Наименование МКОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Малышева" филиал "Новоиковская начальная школа - детский сад" Лицензия Серия 45Л01 №000027316 от 14 мая 2015 года.
Сокращенное название	Филиал "Новоиковская начальная школа - детский сад"
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Новоиковской детский сад Каргапольского района функционирует с января 1978 года. С 2013 года является филиалом МКОУ "Чашинская СОШ им. И.А. Малышева". Капитального ремонта не было.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	641951 Курганская область, Каргапольский район, с.Новоиковское, ул.Центральная, д.45 тел.: 8(35256)2-26-22, swe73.fedorova@yandex.ru
Структура управления	Управление филиалом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава МКОУ "Чашинская СОШ им.И.А.Малышева". На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет директор Беркутова Нина Николаевна. Заведующий филиалом Федорова Светлана Леонидовна осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальные формы самоуправления филиалом	Общее собрание работников филиала. Родительский комитет.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 526,1 кв.м. Территория детского сада занимает 2620 кв.м., на участке размещены игровые постройки, установлена песочница, имеется теневой навес. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники.
Модель филиала (структура и количество групп,	Проектная мощность детского сада –1 группа, рассчитанная на 20 мест. Фактическая мощность — 1 группа.

укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Количество воспитанников: 19 человек (на 31.12.2021)</p> <p>В филиале функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <p>Групповая комната Кабинет заведующей; Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 16.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p>
Правила приёма в дошкольную группу филиала	<p>В 2021 году в дошкольную группу филиала принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании правил приема в дошкольную группу, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и филиалом, направления из отдела образования.</p>
Основные цели филиала	<p>Разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; социализация детей в обществе сверстников; подготовка детей к школе.</p>
Филиал решает следующие задачи:	<p>Основными задачами филиала являются:</p> <p>предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка; создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах; взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Детский сад организует работу по следующим приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● социально-личностное развитие; ● физическое развитие, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>В филиале реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.</p>

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования филиала "Новоиковская начальная школа - детский сад", разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН;

2. Парциальные программы

а) И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/ ТЦ «Сфера».

б) Л.В. Штукатурова «Театр и дети» Курган.

в) М.Ю. Картушина. Программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонек здоровья». Москва.

г) Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» М., «Школьная пресса».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол -во	%	Кол - во	%
	5	24 %	13	62 %	3	14 %	21	86 %

В мае 2021 года педагог дошкольной группы проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким уровнем развития (3 воспитанника), средний уровень (2 воспитанника), низкий уровень (1 воспитанник) при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Дополнительное образование воспитанников Дополнительное образование воспитанников осуществляется по художественно-эстетическому направлению. Работает театральная студия "Теремок" (педагог Богданова Г.В.) и танцевальная студия "Каблучок" (педагог Степанова Е.С.)

Взаимодействие с родителями Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативно-методический центр для родителей, дети которых не посещают детский сад. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в

	<p>ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Всего 1 педагог, который постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В филиале создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповое помещение, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей дошкольной группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, спортивную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. В группе уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам большой спектр возможностей. Имеется мультимедийная установка, которая используются при организации воспитательно-образовательного процесса, а так же 2 ноутбука и компьютер с принтером.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>С января 2021 года филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В ноябре 2021г. в филиале прошла комплексная проверка Роспотребнадзора по новым санитарным правилам. В конце 2021г. в филиал "Новоиконовская школа - сад" по предписанию Роспотребнадзора были приобретены рециркуляторы в дошкольную группу и на пищеблок, посуда из нержавеющей стали, индивидуальные сидения на унитаз. В марте 2022г на пищеблоке установлена вытяжная система.</p> <p>Материально-техническое состояние филиала и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим</p>

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития филиала: 1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам. 2. Повышение профессионального уровня педагога, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями). 3. Улучшение качества образовательных услуг.

Показатели деятельности филиала (дошкольная группа).

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	1/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

