

*Приложение*  
**Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»**  
*Муниципального казённого общеобразовательного учреждения*  
*«Чащинская средняя общеобразовательная школа*  
*имени Героя Советского Союза И.А.Малышева»*

Название <i>Инвариантного модуля:</i>	<b>«Шаг гражданственности»</b>
Разработчики Модуля:	заместитель директора по учебно-воспитательной работе в школе-Ляпустина Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе – Шабалина Ольга Станиславовна, социальный педагог школы - Мальцева Людмила Валентиновна, педагог – организатор школы Шабашова Татьяна Евгеньевна
Назначение Модуля Программы:	Модуль воспитания обучающихся направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, профессиональную ориентацию, формирование правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. Программа данного модуля призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.
Нормативно-правовая база:	-Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 № 134- р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Закон Курганской области от 30 августа 2013 года № 50 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»; -Закон Курганской области от 27 июня 2018 года № 60 «О патриотическом воспитании граждан в Курганской области»; -Закон Курганской области от 30 июня 2021 года № 77 «О молодежной политике в Курганской области» и иные нормативные правовые акты; -региональный стандарт (организационно-методические мероприятия) гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области от 09.09.2022 № 886.
Проблемное поле:	Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к

	учению.
Цель Модуля:	-совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задачи Модуля:	-воспитывать у подростков гражданственность и патриотизм, чувство долга перед Родиной; -формировать политическую, нравственную и правовую культуру личности обучающихся; -привлекать к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественные организации и социальных партнеров.
Основные направления реализации Модуля:	-совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе; -развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; -координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
Ценностные основы:	-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: -формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; -формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа; формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; -формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; -развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; -формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; -формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; -формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; -формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; -развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; -развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; -формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; -формирование умения отвечать за свои поступки; -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
Ожидаемый результат реализации Модуля:	<i>В образовательной деятельности:</i> -активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;

	<p>-совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;</p> <p>-вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p><i>В образе ученика:</i></p> <p>-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</p> <p>-способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p>-осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;</p> <p>-активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>	
Механизм управления реализацией Программы:	<p>1.Каждый из модулей Программы курируется одним из педагогов, отвечающих за процесс воспитания, которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации мероприятий программы.</p> <p>2.Содержание модулей является основой для составления плана-сетки воспитательной работы на учебный год.</p> <p>3.Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на расширенных заседаниях педагогических советов и МО классных руководителей.</p> <p>4.Ответственным за реализацию Программы является заместитель директора по воспитательной работе Шабалина Ольга Станиславовна</p>	
Индикаторы, показатели результативности мероприятий Модуля:	<b>7 . Модуль «Шаг гражданственности»</b> <i>(патриотическое воспитание)</i>	
	1. Количество мероприятий по патриотическому воспитанию	Не реже 1 раза в неделю
	2. Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе модуля	100%
	3. Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
Риски, меры для минимизации рисков:	<b>Риски</b>	<b>Меры для минимизации рисков</b>
	Негативное влияние средств массовой информации на духовную составляющую сознания подростков	Наращивание информативности по формированию основ духовно-нравственной составляющей подростка; ограничение доступа к некоторым электронным ресурсам, выставляющим на всеобщее обозрение заведомо ложную информацию
Исполнители основных мероприятий Модуля:	<p>-администрация Школы;</p> <p>-педагогический коллектив Школы;</p> <p>-Совет родителей Школы;</p> <p>-ДО «Содружество орлят России»;</p> <p>-органы ученического самоуправления: Совет обучающихся</p>	

	школы; -Совет музея «Родники истории».
Ответственный за реализацию Модуля:	заместитель директора по воспитательной работе Шабалина Ольга Станиславовна

#### Пояснительная записка к модулю «Шаг гражданственности»

С 1 сентября 2021 года в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Мальшева» реализуется рабочая программа воспитания «Путь во взрослую жизнь», которая является *ресурсом патриотического просвещения и воспитания.*

*Цель воспитания* в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых национальных ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Элементы патриотического воспитания находят отражение в содержании каждого модуля программы воспитания «Путь во взрослую жизнь».

Виды, формы, содержание патриотического воспитания и просвещения применяются при реализации инвариантных и вариативных модулей.

#### Модуль «Шаг проектирования» (ключевые общешкольные дела)

№ п/п	Содержание деятельности	Форма деятельности	Примеры проводимых мероприятий	
<i>На внешкольном уровне:</i>				
1.	Данные мероприятия – представляют собой комплексы дел, которые разрабатываются, реализуются и анализируются совместно школьниками, педагогами, родителями учеников и представителями социума (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности). В социальное окружение нашей школы входят: КДЦ «Спартак», детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа, сельская библиотека, сельский музей боевой и трудовой славы и Совет ветеранов села.	торжественный ритуал	«Поднятие Государственного Флага и прослушивание гимна Российской Федерации»	
2.		тематический час	«Разговор о важном»	
3.		модельные планы	«Государственные праздники и значимые даты»	
4.		социальный проект		-исследовательский проект «Хранить вечно!»
5.				-эшелон Памяти «На дороги эти позабыть нельзя!»
6.				-социальный проект в дистанционном формате «Ликуй и пой, победный май!»
7.				-юбилейный проект «Вот где нам посчастливилось родиться» (300-летие села Чаши)
8.		праздничная программа	театральная летопись войны «Сражаюсь, верую, люблю...»	
9.		патриотический фестиваль	«Песни войны – песни победы!»	
10.		показательное выступление	«Связующая нить юнармейских поколений»	
11.		митинг	«Тот цветущий и поющий май»	
12.		шествие	«Бессмертный полк»	

13.		акция	«Свеча Памяти», «Георгиевская лента»
14.		день добрых дел	«Веселый автобус»
15.		учебные сборы на базе учебно-методического центра патриотического воспитания	«Авангард-Чумляк»
<i>На школьном уровне:</i>			
16.	Коллективные творческие дела стараются проводить на высоком идейном, эмоциональном и организационном уровне. Они становятся традициями, которые бережно передаются из поколения в поколение. Традиции являются ценным средством патриотического воспитания. Коллектив педагогов и обучающихся школы творчески подходит к планированию и разработке мероприятий, тщательно отбирая информационный и наглядный материал; особой изюминкой любого такого общешкольного дела является интересная и результативная форма его проведения. Итоги подводятся на общешкольной линейке, афиширование интересных работ в школьной газете и на сайте школы и социальной группе «Школьная палитра»	тематическая декада 1 четверти	«Природа родного края. В здоровом теле - здоровый дух»
18.		тематическая декада 2 четверти	«Сила России - в единстве народов»
19.		тематическая декада 3 четверти	«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»
20.		тематическая декада 4 четверти	«День Великой Победы»
21.		видео-спектакль	«Ах, война, что ты подлая сделала»
22.		фронтальная землянка	«Песни, с которыми мы победили!»
23.		литературная постановка	«Герой не гибнет, умирая...»
24.		просветительский журнал	«Календарь воинской славы России»
25.		видео-спектакль	«Мальчиш-Кибальчиш»
26.		день русских традиций	«Если скажешь слово «родина», сразу в памяти встает...»
27.		киноклуб	«Один день из жизни матери»
28.		сюжетно-ролевая игра	«Мама, папа, я – школьная семья!»

**Модуль «Шаг ответственности» (правовое воспитание)**

№ п/п	Содержание деятельности	Форма деятельности	Примеры проводимых мероприятий
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
1	Работа классного руководителя Основная системная работа в школе, направленная на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма,	информационный час	«Знания против экстремизма и терроризма», (1-4 классы)
2		флеш-моб	«Солнечный круг», (1-е классы)
3		акция	«Белый журавлик», (2-е классы)
4		акция	«Дерево Мира» (пожелания мира)

	проводится классными руководителями в сентябре. Данный период объявляется традиционно «Месяцем безопасности и гражданской защиты детей» и посвящен		и добра), (3-е классы)
5		акция	«Помним Беслан» (в небо белые шары на линейке), (4-е классы)
6		детские рисунки	«Открытка матерям Беслана», (5 -е классы)
7		книжная закладка	«Как вести себя во время теракта», (6-е классы)
8	Всероссийскому дню памяти жертв актов терроризма.	выставка – хроника	«Летопись Российского террора» (7-е классы)
9	Каждый классный руководитель раз в месяц осуществляет контроль	выставка-голосование	«Моя Россия против террора!», (8 класс)
10	контекстной фильтрации использования сети «Интернет»,	акция	«Минута молчания», «Свеча Памяти», (9 класс)
11	организуется проверка фонда библиотеки на наличие	митинг	«Вместе против террора» (9 класс)
12	экстремистской литературы. Регулярно проводятся	акция – селфи	«СТОП террор!» (фото на фоне лозунга), (10 класс)
13	инструктивные беседы данной тематики.	акция	«Поменяйте аватарку в социальных сетях», (11 класс)
14	<i>Работа педагогов-организаторов</i>	минута-реквием	«В память о Беслане...»
15	В реализации мероприятий Месяца безопасности участвуют педагоги-	выставка одного события	«Жертвы террора – дети!»
16	организаторы, ежегодно насыщая	книжная закладка	«Как вести себя во время теракта»
17	данное направление работы новыми формами деятельности	акция	«Свеча памяти»
18	<i>Работа учителей-предметников</i>	урок - лекция	«Меры безопасности при угрозе террористического акта»
19	Большую работу в направлении профилактики проявлений	проектория	«Ключи от города Безопасности»
20	терроризма и экстремизма в молодежной среде ведут учителя	трансляция тематических видеороликов	«Война против беззащитного»
21	истории, обществознания и педагог-организатор ОБЖ, учитель рисования.	лекторий	«Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила поведения»
22		конкурс рисунков	«Нет-терроризму!»
23		молодёжные дебаты	«Не сотвори себе кумира!»
24		фильм с обсуждением	«Необъявленная война. Терроризм»
25		политминутка	«Экстремизм в молодежной среде»
26	<i>Работа педагогов ДО, библиотекаря школы</i>	мастер – класс	«Белый голубь – символ мира»
27	Педагоги дополнительного образования и библиотекарь школы	акция – селфи	«СТОП террор!»
28	составляют планы своей работы,	акция	«Дерево мира»
29	учитывая общешкольный план-сетку по тематическим месяцам.	выставка литературы	«Мы обязаны знать и помнить»

### Модуль «Шаг самостоятельности» (детские общественные объединения)

Название отряда	Цель деятельности отряда	Формы и виды деятельности
-----------------	--------------------------	---------------------------

<p>Содружество «Орлята России»</p>	<p>Создание положительной мотивации у школьников для вступления и активной деятельности в рядах юнармейского движения, включая наставническую направленность. Направления деятельности: -военно-прикладная -физкультурно-оздоровительная туристско-экскурсионная -историко-патриотический -участие в реализации мероприятий программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-модульные уроки</li> <li>-уроки мужества</li> <li>-несение вахты Памяти</li> <li>-диспуты</li> <li>-походы</li> <li>-клубные встречи</li> <li>-соревнования, тренировки</li> <li>-военно-тактические игры</li> <li>-показательные выступления</li> <li>-акции</li> <li>-праздники, фестивали</li> <li>-школьные линейки</li> <li>-трудовые десанты</li> <li>-проектная деятельность</li> <li>-исследовательская и поисковая работа и т. д.</li> </ul>
<p>Совет музея «Родник истории»</p>	<p>Формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей обучающихся. Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через свои формы деятельности связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин (история, краеведение) и реализации программы внеурочной деятельности школы. Работа ведется по нескольким направлениям: поисковая, экспозиционно-выставочная, культурно-образовательная, информационная.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии и выставки</li> <li>-лекции, беседы</li> <li>-уроки мужества</li> <li>-часы творчества</li> <li>-тематические уроки</li> <li>-конкурсы, викторины</li> <li>-клубные встречи</li> <li>-творческие гостиные</li> <li>-проектная деятельность</li> <li>-исследовательская и поисковая работа</li> <li>-составление экспозиций</li> <li>-разработка сайтов, создание базы данных</li> <li>-выпуск брошюр</li> <li>-создание альбомов и т.д..</li> </ul>
<p>Волонтерский отряд «Тимур и его команда»</p>	<p>Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем в процессе участия в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. акциях, проектах и программах. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче; сформировать социальную компетенцию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка волонтеров</li> <li>-психологическое сопровождение волонтеров</li> <li>-подготовка выступлений</li> <li>-проведение акций, игр</li> <li>-участие в конкурсах</li> <li>-проведение социологических опросов</li> <li>-анкетирование</li> <li>-тематические информационные выходы в классы</li> <li>-агитационные выступления</li> <li>-акции</li> <li>-оформление</li> </ul>

	школьника.	информационных листовок, тематического уголка, -написание статей и т.д..
Школьный спортивный клуб «Содружество самых спортивных ребят»	<p>Повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.</p> <p>В настоящее время ФГОС предусматривает организацию внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и одной из форм ее реализации стали школьные спортивные клубы, которые призваны осуществлять работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>-привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;</li> <li>-организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;</li> <li>-проведению физкультурных и спортивных мероприятий;</li> <li>-подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.</li> </ul> <p>Спортивный клуб организует свою работу по следующим направлениям деятельности: организационно-педагогическая; физкультурно-оздоровительная; спортивно-массовая; воспитательная и социальная; информационно-пропагандистская.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение утренней гимнастики</li> <li>- организация массовых подвижных игр</li> <li>Организация туристических походов</li> <li>-участие в соревнованиях разных уровней</li> <li>-проведение зимней и летней спартакиады школьников</li> <li>-организация походов выходного дня</li> <li>-подготовка лекториев оздоровительной тематики</li> <li>-оформление стендов спортивной тематики</li> <li>-размещение информации в школьной группе «Каникулы онлайн» и на официальном сайте школы</li> <li>-анкетирование новых членов клуба</li> <li>-мониторинг здоровья и физической подготовленности</li> <li>-сдача норм ГТО</li> <li>-предметные олимпиады и т.д.</li> </ul>

### Модуль «Шаг самоопределения» (профориентация)

Направления работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание банка данных об учебных заведениях области и соседних регионов;</li> <li>-организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке: «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии героев России»;</li> <li>-экскурсии в учебные заведения;</li> <li>-оформление музейной экспозиции «Профессии нашего села»;</li> <li>-экскурсионные маршруты по родному краю «Чаши: время, события, люди»;</li> <li>-встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии нашего села»;</li> <li>- участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов;</li> <li>- организация встреч с представителями МВД, ГИБДД, внеклассные мероприятия с участием учреждений права и порядка;</li> </ul>

	<p>-конкурс творческих и социальных проектов; профессиональный навигатум «Кем стать после детства?», проект «Календарь профессий» и др..</p> <p>- оформление стенда по профориентации, информационных листов «Учебные заведения региона – 45»;</p> <p>-родительские собрания профориентационной направленности.</p>
Профессиональное консультирование	<p>- профконсультирование и тестирование обучающихся 8-9 классов: «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», «Профессиональные склонности», «Профессиональный тип личности», «Мотивы выбора»;</p> <p>- изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся.</p>

### Модуль «Шаг информативности» (школьные медиа/инфостудия)

	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
1	Разновозрастный редакционный совет подростков	Информационный сектор в составе ученического совета, состоящий из обучающихся, имеющих творческий потенциал и желание донести до всех участников образовательной организации основные события школьной жизни.
2	Школьная пресса (газета, буклеты, листовки)	<p>Оформление информационного поля в формате «Говорящие стены» представителями творческого объединения «Основы журналистики».</p> <p>Газета является вестником информации школьной жизни обучающихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей ребят и выступает одним из способов самовыражения и самореализации. Школьная пресса занимается освещением учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Сегодня идет большая работа по внедрению в школьную жизнь новых информационных технологий, а школьная пресса может служить популяризатором и катализатором новых идей.</p> <p>Помимо приобретения обучающимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.</p>
3	Школьное сообщество в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассниках»)	Создание школьной интернет-группы «Школьная палитра». Подписчиками являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди (количество подписчиков

	около 200 человек). В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн-конкурсы, социологические опросы и обсуждение назревших проблем. Считаем данную форму информации удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.
--	---

**Модуль «Шаг творчества» (организация предметно-эстетической среды)**

№ п/п	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
1	Оформление интерьера школьных помещений.	Оформление вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.
2	Благоустройство классных кабинетов.	Взаимодействие классного руководителя с обучающимися, развивающее фантазию и творческие способности детей, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.
3	Размещение сменных экспозиций на стенах школы.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: -творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; -картин (фотографий) определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; -фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)
4.	Озеленение школьной и пришкольной территории.	Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб и цветников, посадка растений, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка. Данные виды деятельности способствуют формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.
5.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий. На территории школы оборудован полноценный тренажёрный комплекс под открытым небом. Тренажёрные площадки отрывают возможность по развитию выносливости и силы, создают условия для укрепления здоровья подрастающего поколения.
6.	Организация событийного дизайна школьных событий.	Стилизация пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров,

		выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.).
7.	Создание и популяризация школьной символики.	<p>Разработка, создание особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событиях.</p> <p>В проектировании элементов символики могут участвовать педагоги школы, детьми и их родители.</p>