

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 12.04.2018

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Н.Н. Беркутова
Приказ от 16.04.2018 № 26

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А. МАЛЫШЕВА»

I. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Положение) обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» Каргапольского района Курганской области (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства образования и науки №273 – Ф3 от 29.12.2012г, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1015 от 30.08.2013г, Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Малышева».

1.2 Положение принимается педагогическим советом школы, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.3 Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 В настоящем Положении применяются следующие понятия:

1) *Отметка* – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

2) *Оценка учебных достижений* – процесс по определению соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат объем, системность знаний, уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие достижения ученика в учебной деятельности.

3) *Текущий контроль успеваемости* - система проверки знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, полтемы, раздела) в соответствии с рабочей программой.

1.5 Целями аттестации являются:

1) определение соответствия фактического уровня подготовки обучающихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2) повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

3) контроль выполнения рабочих программ;

4) формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

II. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного стандарта; проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможности совершенствования образовательного процесса.

2.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий текущего контроля определяются рабочими программами учителя по предмету.

2.3 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с помощью отметок – 5(отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль учащихся 1 класса и первой четверти второго класса осуществляется качественно, безотметочно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка. Во втором классе отметочный контроль знаний обучающихся по английскому языку вводится с третьей четверти.

2.4 Допускается корректировка количества контрольных работ по теме (по мере необходимости) с обязательным предупреждением обучающихся.

2.5 Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающегося характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.6 Письменные работы контролирующего характера оцениваются по пятибалльной системе. Отметка вносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческую работу по русскому языку и литературе (не позднее 3 дней после её проведения);
- отметки за сочинения в 9-11 классах по русскому языку и литературе (не позднее 3 дней после его проведения);

Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием, самостоятельные и контрольные работы по иностранному языку выставляются в классном журнале через дробь.

Допускается передача работы оцененной отметкой «2» (неудовлетворительно). При передаче аналогичной работы положительная отметка выставляется в классный журнал в следующую графу.

2.7 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8 По курсу «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9 При изучении элективных курсов, курсов по выбору, факультативных курсов.

2.10 Модульные курсы регионального компонента «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение» оцениваются в рамках соответствующих предметов федерального компонента учебного плана школы по четырехбалльной системе.

2.11 Курс регионального компонента ОБЖ обязателен для изучения и оцениваются как отдельные предметы.

2.12 Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

2.13 Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, длительное время находящиеся в лечебном учреждении, аттестуются школой на основе их аттестации в этих учреждениях.

2.14 Отметка обучающегося за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы и классы 2-9 по предметам, 1 час в неделю) выставляется как среднее арифметическое (по правилам математического округления) результатов текущего контроля успеваемости. По всем предметам учебного плана школы отметка выставляется с обязательным учетом результатов всех видов контроля.

2.15 Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 –ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.16 Успеваемость обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося. Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме и письменной форме (по запросу родителей (законных представителей)).

III. Формы, порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2 Промежуточная аттестация проводится с первого класса.

3.3 Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4 Формой промежуточной аттестации считать годовую отметку обучающегося по предметам учебного плана школы.

3.5 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое (по правилам математического округления) результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

3.6 Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется с помощью отметок – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.7 Годовая промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основе контрольных работ. Успешность освоения образовательных программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники и навыков чтения, итоговый опрос и другие. Результаты оценки, полученные в ходе текущей и годовой промежуточной аттестаций фиксируются в листе достижений обучающегося.

3.8 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

3.9 Результаты промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и в дневники обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10 Особенности сроков проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся и (или) родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

IV. Правила перевода

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям учебного плана при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся на начальном общем, основном общем уровнях образования, имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз: до 10 сентября и до 1 ноября следующего учебного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.5. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Ликвидация академической задолженности по предмету (предметам) проводится в форме контрольных работ, контрольных тестов.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.8. По результатам ликвидации академической задолженности по учебному предмету (предметам) педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

V. Проведение промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе (его законный представитель) имеет право получить информацию о сроках, формах, порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе (его законный представитель) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за пять рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный

срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2. настоящего положения.

VI. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.