

### **Пояснительная записка.**

1.1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Малышева»

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Малышева» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

1.4. С 2021 года в школе реализуется *Программа воспитания «Путь во взрослую жизнь»*, состоящую из инвариативных (7) и вариативных (5) модулей. Одним из инвариативных модулей программы является *Модуль «Шаг развития»* (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования).

*Задача модуля:* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

*Ожидаемый результат:* увеличение количества участников внеурочной деятельности по рабочим программам, содержащим воспитательный компонент.

2. План внеурочной деятельности МКОУ «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Малышева» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2.3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

2.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.6. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

2.7. Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).

2.8. *Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чащинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Мальшева» на 2019-2025 годы «Большая перемена» (утверждена приказом № 70/8 директора школы от «29» августа 2019 года).*

2.9. *Программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чащинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Мальшева» на 2021-2024 годы «Путь во взрослую жизнь» (утверждена приказом № 52/2 директора школы от «31» августа 2021 года).*

**3.** Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий, особенно личностных, так как ученик выбирает внеурочную занятость исходя из своих интересов.

3.1. Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО определяет *цель — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.*

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

3.2. Цель может быть достигнута посредством реализации следующих *задач:*

- развивать личность школьника, его творческие способности;
- расширять общекультурный кругозор;
- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания;
- включать детей в лично значимые творческие виды деятельности;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- участвовать в общественно-значимых делах;
- помогать в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создавать пространство для межличностного общения;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**4.** Модель организации внеурочной деятельности МКОУ «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Малышева» - смешанная, состоящая из оптимизационной и модели дополнительного образования (*оптимизационная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учитель физкультуры, педагог-психолог, педагог дополнительного образования*).

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с *принципами*:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

**5.** Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

5.1. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

	<b>5класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
количество часов в неделю	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
количество часов в год	340,0	340,0	340,0	340,0	340,0
количество часов на уровне ОО	<b>1700,0 часов</b>				

5.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

5.3. План внеурочной деятельности реализуется через следующие *блоки*:

- часы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;
- классные часы различной направленности;
- общешкольные мероприятия;
- общественно-полезная деятельность.

5.4. Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий.

5.5. Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- трудовая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

- художественное творчество;
- социальное творчество;
- проблемно-ценностное.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

5.6. Предусмотренные планом занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся 5-9 классов как одной параллели, так и смешанных групп. Занятость во внеурочной деятельности для каждого обучающегося отражается в карте занятости обучающихся, заполняемой с учётом его интересов. Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель.

#### *5.7. Режим организации внеурочной деятельности*

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы- 34 недели

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

5.8. План организации внеурочной деятельности обеспечен необходимыми программно-методическими комплектами, имеет кадровое обеспечение.

**6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

#### **6.1. Спортивно-оздоровительное направление.**

*Задача:* формировать у обучающихся систему действенных установок на здоровый образ жизни, включая мероприятия по профилактике деструктивного поведения.

*Ожидаемый результат:* реализация комплекса мероприятий, направленных на приоритет здорового образа жизни и избежание суицидальных попыток.

Данное направление представлено следующими формами работы:

-спортивная секция «Общая физическая подготовка/ОФП»;

-проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»: Модуль «Шаг оздоровления» (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание), которые предполагают укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни; воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

#### **6.2. Духовно-нравственное направление.**

*Задача:* повышать уровень духовно-нравственной культуры: формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.

*Ожидаемый результат:* формирование нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города; способность к саморазвитию.

Духовно-нравственное направление представлено:

-клуб «Патриот»;

-совет музея «Родник истории»;

-проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»: Модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями), Модуль «Шаг ответственности» (правовое воспитание), Модуль «Шаг проектирования» (ключевые общешкольные дела) и др., которые ориентированы на формирование основ

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуются экскурсии.

### **6.3. Социальное направление**

*Задача:* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

*Ожидаемый результат:* усовершенствование системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации путем предоставления реальной возможности вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе результатов учебно-воспитательного процесса.

Данное направление реализуется:

- мастерская «Подарки своими руками»;
- педагогический класс «Юный психолог»;
- волонтерский отряд «Гайдарики»;
- творческая мастерская «Шкатулка добра»;
- студия «Стоп...Кадр!»;
- творческое объединение «Школа. ru»
- проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»: Модуль «Шаг управления» (самоуправление); Модуль «Шаг самостоятельности» (детские общественные объединения); Модуль «Шаг информативности» (школьные медиа); Модуль «Шаг творчества» (организация предметно-эстетической среды) и др., которые ориентированы на воспитание личности, адаптированной в социуме, бережно относящейся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающей навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки и т.д.

### **6.4. Общеинтеллектуальное направление**

*Задачи:* осваивать теоретические знания и практические умения в различных научных областях; формировать универсальные учебные действия.

*Ожидаемый результат:* личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением.

В рамках данного направления организуются занятия:

- факультативный курс «Информатика и ИКТ»;
- факультативный курс «Учимся учиться, размышлять, исследовать»;
- факультативный курс «Культура здорового человека»;
- элективный курс «Правильнее, точнее, выразительнее»;
- элективный курс «Речевые ошибки и приемы их устранения»;
- курсы по выбору «Жизни маленький оркестр»;
- курсы по выбору «Актуальные вопросы обществознания»;
- курсы по выбору «Час серьезной химии»;
- кружок «Легоконструирование и робототехника»;
- кружок «Занимательная физика»;
- индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку;
- проведение предметных недель, конкурсов, где создаются условия для развития у детей познавательных интересов и способностей, развивается мышление в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы и викторины, проводятся предметные недели.

### **6.5. Общекультурное направление.**

*Задача:* создать благоприятные условия для творческого развития ребёнка в процессе обучения групповым и коллективным формам работы.

*Ожидаемый результат:* формирование творческой личности школьника, способного к самореализации, владеющего универсальными учебными действиями.

Осуществляется в форме:

- факультативный курс «Способности, характер, темперамент»;
- факультативный курс «Психология общения»;
- факультативный курс «Мир эмоций»;
- кружок «Тропинками родного края»;
- кружок «Уроки медиабезопасности»
- кружок «Танцевальный»;
- проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение театральных постановок, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**7. Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

*7.1. Ожидаемые результаты:*

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

*7.2. Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:*  
*Первый уровень результатов (1 класс)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов (2-4 классы)* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов (5-9 классы)* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

*7.3. Формы представления результатов внеурочной деятельности.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

*Особенностями системы оценки являются:*

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов основного общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (*портфолио*), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**8.** Таким образом, План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся МКОУ «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Малышева».

**Учебный план (недельный)**  
 внеурочной деятельности основного общего образования  
 для обучающихся **5-х классов** (на одну параллель)  
**на 2021-2022 учебный год**  
 с учётом часов программы воспитания школы на 2021-2023 годы  
 «Путь во взрослую жизнь»

Модель организации - смешанная	Вид деятельности	Часов в неделю
<b>Спортивно-оздоровительное направление-2,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,75
	Классные часы в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	0,25
	Классные часы в рамках программы «Школа пешехода»	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Секция «Общая физическая подготовка»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, Каргаполье)	0,75
<b>Общекультурное направление-2,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Факультативный курс «Способности, характер, темперамент»	0,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Кружок «Танцевальный»	0,25
	Творческое объединение «Школа.ru»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, с. Чаши)	1
<b>Духовно-нравственное направление- 1,0ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,25
	Клуб «Патриот»	0,5
	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)	0,25
<b>Общинтеллектуальное направление – 3,25ч</b>		
<i>Оптимизационная</i>	Факультативный курс «Информатика и ИКТ»	1



<i>модель</i>	Факультативный курс «Учимся учиться, размышлять и исследовать»	1
	Индивидуальные и групповые занятия «Русский язык»	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия «Математика»	0,5
	Участие в НОУ, НПК, конкурсах	0,25
<b>Социальное направление – 1,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Творческая мастерская «Шкатулка добра»	0,5
<i>Дополнительное образование</i>	Педагогический класс «Юный психолог»	0,25
	Волонтёрский отряд «Гайдарики»	0,25
	Мастерская «Подарки своими руками»	0,25
<b>Итого:</b>		<b>10,0</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>340 часов</b>

**Учебный план (недельный)**  
 внеурочной деятельности основного общего образования  
 для обучающихся **6-х классов** (на одну параллель)  
**на 2021-2022 учебный год**  
 с учётом часов программы воспитания школы на 2021-2023 годы  
 «Путь во взрослую жизнь»

Модель организации - смешанная	Вид деятельности	Часов в неделю
<b>Спортивно-оздоровительное направление-2,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,75
	Классные часы в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	0,25
	Классные часы в рамках программы «Школа пешехода»	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Секция «Общая физическая подготовка»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, Каргаполье)	0,75
<b>Общекультурное направление-2,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Факультативный курс «Психология общения»	0,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Кружок «Танцевальный»	0,25
	Творческое объединение «Школа.ru»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, с. Чаши)	1
<b>Духовно-нравственное направление- 1,0ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,25
	Клуб «Патриот»	0,5
	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)	0,25
<b>Общеинтеллектуальное направление – 3,25ч</b>		
<i>Оптимизационная</i>	Факультативный курс «Информатика и ИКТ»	1

<i>модель</i>	Факультативный курс «Учимся учиться, размышлять и исследовать»	1
	Индивидуальные и групповые занятия «Русский язык»	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия «Математика»	0,5
	Участие в НОУ, НПК, конкурсах	0,25
<b>Социальное направление – 1,25ч</b>		
<i>Дополнительное образование</i>	Педагогический класс «Юный психолог»	0,25
	Волонтёрский отряд «Гайдарики»	0,5
	Мастерская «Подарки своими руками»	0,5
<b>Итого:</b>		<b>10,0</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>340 часов</b>

**Учебный план (недельный)**  
 внеурочной деятельности основного общего образования  
 для обучающихся **7-х классов** (на одну параллель)  
**на 2021-2022 учебный год**  
 с учётом часов программы воспитания школы на 2021-2023 годы  
 «Путь во взрослую жизнь»

Модель организации - смешанная	Вид деятельности	Часов в неделю
<b>Спортивно-оздоровительное направление-1,5ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,25
	Классные часы в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	0,25
	Классные часы в рамках программы «Школа пешехода»	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Секция «Общая физическая подготовка»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, Каргаполье)	0,5
<b>Общекультурное направление-2,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Факультативный курс «Мир эмоций»	0,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
	Кружок «Уроки медиабезопасности»	0,5
<i>Дополнительное образование</i>	Кружок «Танцевальный»	0,25
	Творческое объединение «Школа.ru»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, с. Чаши)	0,5
<b>Духовно-нравственное направление- 1,0ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,25
	Клуб «Патриот»	0,5
	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)	0,25
<b>Общеинтеллектуальное направление – 4,25ч</b>		
<i>Оптимизационная</i>	Факультативный курс «Информатика и ИКТ»	1

<i>модель</i>	Факультативный курс «Учимся учиться, размышлять и исследовать»	1
	Кружок «Легоконструирование и робототехника»	0,5
	Кружок «Занимательная физика»	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия «Русский язык»	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия «Математика»	0,5
	Участие в НОУ, НПК, конкурсах	0,25
<b>Социальное направление – 1,0ч</b>		
<i>Дополнительное образование</i>	Педагогический класс «Юный психолог»	0,25
	Волонтёрский отряд «Гайдарики»	0,25
	Мастерская «Подарки своими руками»	0,25
	Студия «Стоп...Кадр!»	0,25
<b>Итого:</b>		<b>10,0</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>340 часов</b>

**Учебный план (недельный)**  
 внеурочной деятельности основного общего образования  
 для обучающихся **8-х классов** (на одну параллель)  
**на 2021-2022 учебный год**  
 с учётом часов программы воспитания школы на 2021-2023 годы  
 «Путь во взрослую жизнь»

Модель организации - смешанная	Вид деятельности	Часов в неделю
<b>Спортивно-оздоровительное направление-2,5ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,5
	Классные часы в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	0,25
	Классные часы в рамках программы «Школа пешехода»	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Секция «Общая физическая подготовка»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, Каргаполье)	1,25
<b>Общекультурное направление-2,0ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Кружок «Тропинками родного края»	0,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,5
<i>Дополнительное образование</i>	Кружок «Танцевальный»	0,25
	Творческое объединение «Школа.ru»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, с. Чаши)	0,5
<b>Духовно-нравственное направление- 1,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,5
	Клуб «Патриот»	0,5
	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)	0,25
<b>Общеинтеллектуальное направление – 3,25ч</b>		
<i>Оптимизационная</i>	Факультативный курс «Культура здоровья человека»	0,5

<i>модель</i>	Факультативный курс «Учимся учиться, размышлять и исследовать»	1
	Кружок «Легоконструирование и робототехника»	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия «Русский язык»	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия «Математика»	0,5
	Участие в НОУ, НПК, конкурсах	0,25
<b>Социальное направление – 1,0ч</b>		
<i>Дополнительное образование</i>	Педагогический класс «Юный психолог»	0,25
	Волонтёрский отряд «Гайдарики»	0,25
	Мастерская «Подарки своими руками»	0,25
	Студия «Стоп...Кадр!»	0,25
<b>Итого:</b>		<b>10,0</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>340 часов</b>

**Учебный план (недельный)**  
 внеурочной деятельности основного общего образования  
 для обучающихся **9-х классов** (на одну параллель)  
**на 2021-2022 учебный год**  
 с учётом часов программы воспитания школы на 2021-2023 годы  
 «Путь во взрослую жизнь»

Модель организации - смешанная	Вид деятельности	Часов в неделю
<b>Спортивно-оздоровительное направление-2,25ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,5
	Классные часы в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	0,5
	Классные часы в рамках программы «Школа пешехода»	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, Каргаполье)	1,0
<b>Общекультурное направление-2,5ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Курсы по выбору «Актуальные вопросы обществознания»	0,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	1
<i>Дополнительное образование</i>	Творческое объединение «Школа.ru»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, с. Чаши)	0,5
<b>Духовно-нравственное направление- 2,0ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	1,0
	Совет музея «Родники истории»	0,5
	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)	0,5
<b>Общеинтеллектуальное направление – 3,0ч</b>		
<i>Оптимизационная модель</i>	Факультативный курс «Жизни маленький оркестр»	0,5
	Факультативный курс «Учимся учиться, размышлять и исследовать»	0,5
	Курсы по выбору «Час серьезной химии»	0,5



	Индивидуальные и групповые занятия «Русский язык»	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия «Математика»	0,5
	Участие в НОУ, НПК, конкурсах	0,5
<b>Социальное направление – 0,5ч</b>		
<i>Дополнительное образование</i>	Педагогический класс «Юный психолог»	0,25
	Студия «Стоп...Кадр!»	0,25
<b>Итого:</b>		<b>10,0</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>340 часов</b>

**Всего:1700 часов**

**План внеурочной деятельности недельный/годовой ОО (часы по учебному плану, ДО – курсивом\*)**

№	основные направления	формы внеурочной деятельности	названия программы	Ф.И.О. педагога	классы					
					5А/Б	6А/Б	7А/Б	8А/Б	9	год
					всего часов в неделю					
1	Спортивно-оздоровительное	спортивная секция*	«Общая физическая подготовка/ОФП»	Амосенко Н.П.	0,25	0,25	0,25	0,25	-	34
2	Духовно - нравственное	совет музея*	«Родник истории»	Житникова Т.А.	-	-	-	-	1	34
		клуб*	«Патриот»	Исабаев И.П.	0,5	0,5	0,5	0,5	-	68
3	Социальное	мастерская*	«Подарки своими руками»	Антонова Г.П.	0,25	0,25	0,25	0,25	-	34
		педагогический класс*	«Юный психолог»	Мягких Л.Л.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	42
		волонтерский отряд*	«Гайдарики»	Мальцева Л.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	-	68
		студия*	«Стоп...Кадр!»	Астафьева М.А.	-	-	0,5	0,5	-	34
		творческая мастерская	«Шкатулка добра»	Артемович Е.Н.	1	-	-	-	-	34
4	Обще-интеллектуальное	факультативный курс	«Информатика и ИКТ»	Исабаева В.Н.	1	1	-	-	-	68
		факультативный курс	«Учимся учиться, размышлять, исследовать»	Бахарева Т.Г.	1	1	1	1	0,5	153
		кружок	«Легоконструирование и робототехника»	Исабаева В.Н.	-	-	1	1	-	68
		кружок	«Уроки медиабезопасности»	Исабаева В.Н.	-	-	1	-	-	34
		факультативный курс	«Культура здоровья человека»	Шабалина О.С.	-	-	-	1	-	34
		курсы по выбору	«Жизни маленький оркестр»	Шабалина О.С.	-	-	-	-	1	34
		курсы по выбору	«Час серьезной химии»	Бахарева Т.Г.	-	-	-	-	1	34
		курсы по выбору	«Актуальные вопросы обществознания»	Китова Н.В.	-	-	-	-	1	34
		кружок	«Занимательная физика»	Дегтярева Л.В.	-	-	1	-	-	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Русский язык»	Шелепова А.П.	1	-	-	-	-	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Математика»	Кульбердинова С.П.	1	-	-	-	-	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Математика»	Мясоедова А.В.	-	1	-	-	-	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Русский язык»	Кондоатова С.В.	-	-	1	-	-	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Математика»	Мясоедова А.В.	-	-	1	-	-	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Математика»	Дяченко В.Л.	-	-	-	1	-	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Русский язык»	Житникова Т.А.	-	-	-	-	1	34
		индивидуальные и групповые занятия	«Математика»	Федорова С.Л.	-	-	-	-	1	34
5	Общекультурное	кружок*	«Танцевальный»	Степанова Е.С.	0,5	1	0,5	-	-	68
		факультативный курс	«Способности, характер, темперамент»	Мягких Л.Л.	1	-	-	-	-	34
		факультативный курс	«Психология общения»	Мягких Л.Л.	-	1	-	-	-	34
		факультативный курс	«Мир эмоций»	Мягких Л.Л.	-	-	1	-	-	34
		кружок	«Тропинками родного края»	Одношвина В.В.	-	-	-	1	-	34
		творческое объединение*	«Школа. ru»	Китова Н.В.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	51