

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовая база для составления Плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Мальшева», которая разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с учетом основных образовательных программ основного общего образования, а также организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
4. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
5. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
8. Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Мальшева» на 2019-2025 годы «Большая перемена» (утверждена приказом № 70/8 директора школы от «29» августа 2019 года).
9. Программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чашинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А.Мальшева» на 2021-2024 годы «Путь во взрослую жизнь» (утверждена приказом № 52/2 директора школы от «31» августа 2021 года).

2. Содержание внеурочной деятельности, цель и задачи.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Мальшева» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих *задач*:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
 - развитие успешности в определенном виде познавательной деятельности;
 - воспитание и социализация, мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности
- С 2021 года в школе реализуется *Программа воспитания «Путь во взрослую жизнь»*, состоящую из инвариативных (7) и вариативных (5) модулей. Одним из инвариативных модулей программы является *Модуль «Шаг развития»* (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования).

Задача модуля: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

3. Результаты внеурочной деятельности.

Ожидаемый результат:

- 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью по рабочим программам, содержащим воспитательный компонент;
- достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов;
- выявление одарённых детей;
- социализация и адаптация детей в социуме.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы; в первую очередь - личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

сформированность правосознания и экологической культуры;
- способность обучающихся ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий и способность использовать их в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность обучающихся в планировании и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение проектной и социальной деятельностью.

4. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по следующим направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное:

- *спортивно-оздоровительное* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *духовно-нравственное* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *общеинтеллектуальное* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- *общекультурное* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы и др..

4.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Задача: формировать у обучающихся систему действенных установок на здоровый образ жизни, включая мероприятия по профилактике деструктивного поведения.

Ожидаемый результат: реализация комплекса мероприятий, направленных на приоритет здорового образа жизни и избежание суицидальных попыток.

Данное направление представлено следующими формами работы:

- спортивная секция «Общая физическая подготовка/ОФП»;

- проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»: Модуль «Шаг оздоровления» (профилактика суицидального поведения, ПАВ и половое воспитание), которые предполагают укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни; воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

4.2. Духовно-нравственное направление.

Задача: повышать уровень духовно-нравственной культуры: формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.

Ожидаемый результат: формирование нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города; способность к саморазвитию.

Духовно-нравственное направление представлено:

- клуб «Патриот»;

- совет музея «Родник истории»;

-проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»: Модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями), Модуль «Шаг ответственности» (правовое воспитание), Модуль «Шаг проектирования» (ключевые общешкольные дела) и др., которые ориентированы на формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуются экскурсии.

4.3. Социальное направление

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Ожидаемый результат: усовершенствование системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации путем предоставления реальной возможности вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе результатов учебно-воспитательного процесса.

Данное направление реализуется:

-педагогический класс «Юный психолог»;

-студия «Стоп...Кадр!»;

-творческое объединение «Школа. ru»

- участие в реализации проекта «Школьный домострой»

-проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь»: Модуль «Шаг управления» (самоуправление); Модуль «Шаг самостоятельности» (детские общественные объединения); Модуль «Шаг информативности» (школьные медиа); Модуль «Шаг творчества» (организация предметно-эстетической среды) и др., которые ориентированы на воспитание личности, адаптированной в социуме, бережно относящейся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающей навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки и т.д.

4.4. Общеинтеллектуальное направление

Задачи: осваивать теоретические знания и практические умения в различных научных областях; формировать универсальные учебные действия.

Ожидаемый результат: личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением.

В рамках данного направления организуются занятия:

-элективный курс «Правильнее, точнее, выразительнее»;

-элективный курс «Речевые ошибки и приемы их устранения»;

-проведение предметных недель, конкурсов, где создаются условия для развития у детей познавательных интересов и способностей, развивается мышление в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы и викторины, проводятся предметные недели.

4.5. Общекультурное направление.

Задача: создать благоприятные условия для творческого развития ребёнка в процессе обучения групповым и коллективным формам работы.

Ожидаемый результат: формирование творческой личности школьника, способного к самореализации, владеющего универсальными учебными действиями.

Осуществляется в форме:

-элективный курс «Уроки финансовой грамотности»;

-элективный курс «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»;

-элективный курс «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»;

-проведением классных и общешкольных мероприятий в рамках Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение театральных постановок, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

5. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ «Чашинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Мальшева» - *смешанная*, состоящая из оптимизационной и модели дополнительного образования (*оптимизационная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учитель физкультуры, педагог-психолог, педагог дополнительного образования*).

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с *принципами*:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

6. Режим организации внеурочной деятельности

6.1. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

6.2. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 34 недели

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

	10 класс	11 класс
количество часов в неделю	10,0	10,0
количество часов в год	340,0	340,0
количество часов на уровне СОО		680 часов

6.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечения достижений планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

6.4. План внеурочной деятельности реализуется через следующие *блоки*:

- часы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной;
- классные часы различной направленности;
- общешкольные мероприятия;
- общественно-полезная деятельность.

6.5. Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий.

6.6. Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- трудовая деятельность;

- досугово-развлекательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- проблемно-ценностное.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

6.7. Предусмотренные планом занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся 10-11 классов, так и смешанных групп. Занятость во внеурочной деятельности для каждого обучающегося отражается в карте занятости обучающихся, заполняемой с учётом его интересов. Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель.

7. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения, согласно данному плану внеурочной деятельности.

Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся **10-х классов** (на одну параллель)
на 2021-2022 учебный год
с учётом часов программы воспитания школы на 2021-2023 годы
«Путь во взрослую жизнь»

Модель организации - смешанная	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление-2,25ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,5
	Классные часы в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	0,5
	Классные часы в рамках программы «Школа пешехода»	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Секция «ОФП»/общая физическая подготовка	0,5
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, Каргаполье)	0,5
Общекультурное направление-2,0ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Элективный курс «Уроки финансовой грамотности»	0,5
	Элективный курс «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	0,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,5
<i>Дополнительное образование</i>	Творческое объединение «Школа.гу»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, с. Чаши)	0,25
Духовно-нравственное направление- 1,5ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	1,0
	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг сотрудничества» (работа с родителями)	0,5
Общеинтеллектуальное направление – 3,0ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Элективный курс «Правильнее, точнее, выразительнее»	1,0
	Участие в олимпиадах, проектах	1,0

	Участие в НОУ, НПК, конкурсах	1,0
Социальное направление – 1,25ч		
<i>Дополнительное образование</i>	Педагогический класс «Юный психолог»	0,5
	Студия «Стоп...Кадр!»	0,5
<i>Оптимизационная модель</i>	Участие в реализации проекта «Школьный домострой»	0,25
Итого:		10,0
Количество часов в год		340 часов

Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся **11-х классов** (на одну параллель)
на 2021-2022 учебный год
с учётом часов программы воспитания школы на 2021-2023 годы
«Путь во взрослую жизнь»

Модель организации - смешанная	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление-2,75ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	0,5
	Классные часы в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	0,5
	Классные часы в рамках программы «Школа пешехода»	0,25
<i>Дополнительное образование</i>	Секция «ОФП»/общая физическая подготовка	0,5
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, Каргаполье)	1,0
Общекультурное направление-1,5ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Элективный курс «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	0,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,5
<i>Дополнительное образование</i>	Творческое объединение «Школа.ги»	0,25
	Занятия в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, с. Чаши)	0,25
Духовно-нравственное направление- 2,0ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания «Путь во взрослую жизнь», модуль «Шаг воспитания» (классное руководство)	1,0
<i>Дополнительное образование</i>	Совет музея «Родники истории»	1,0
Общеинтеллектуальное направление – 3,0ч		
<i>Оптимизационная модель</i>	Элективный курс «Речевые ошибки и приемы их устранения»	1,0
	Участие в олимпиадах, проектах	1,0
	Участие в НОУ, НПК, конкурсах	1,0

Социальное направление – 0,75ч		
<i>Дополнительное образование</i>	Педагогический класс «Юный психолог»	0,5
<i>Оптимизационная модель</i>	Участие в реализации проекта «Школьный домострой»	0,25
Итого:		10,0
Количество часов в год		340 часов

Итого: 680 часов